



**Nombre del alumno: mileydi del  
Rosario Jiménez Trujillo**

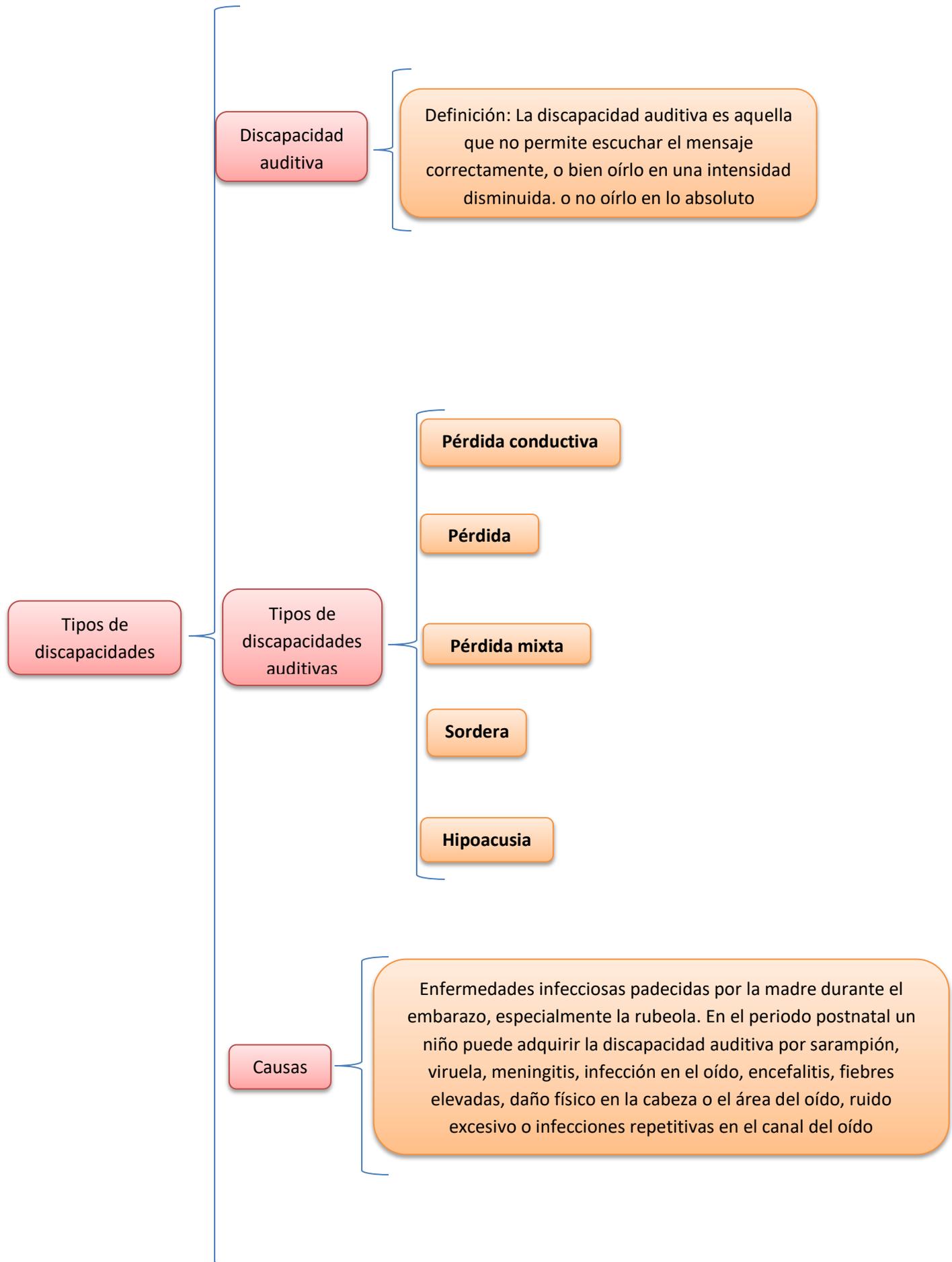
**Nombre del profesor: Luis miguel  
Sánchez**

**Licenciatura: ciencias de la  
educación**

**Materia: Educación especial**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

Ocosingo, Chiapas a 12 de noviembre del 2022



Características que pueden considerarse como signos de alerta a una probable discapacidad auditiva

Falta de atención del niño o niña en clase

Falta de interés en estímulos auditivos como: oír música, radio, televisión o participar en conversaciones

No sigue instrucciones correctamente

El lenguaje desarrollado no está de acuerdo a su edad

El niño o niña tiende a aislarse de las actividades sociales

Estrategias de abordaje en el aula

Ubique a las y los estudiantes en un lugar que le permita visualizar con facilidad el pizarrón y al maestro o maestra para leer su expresión labio-facial (lectura de gestos y boca)

Emplee un lenguaje claro, sencillo, directo y familiar a las y los estudiantes

Utilice gestos faciales, corporales, mímica, dramatizaciones e ilustraciones

Fomente la lectura y explique las palabras y expresiones desconocidas para ampliar su vocabulario

Siempre hay que tomar en cuenta que el niño o niña, aunque utilice un aparato auditivo, no oirá de la misma manera que una persona oyente

Compruebe que el niño o niña ha entendido lo que tiene que hacer

Discapacidad visual

Definición

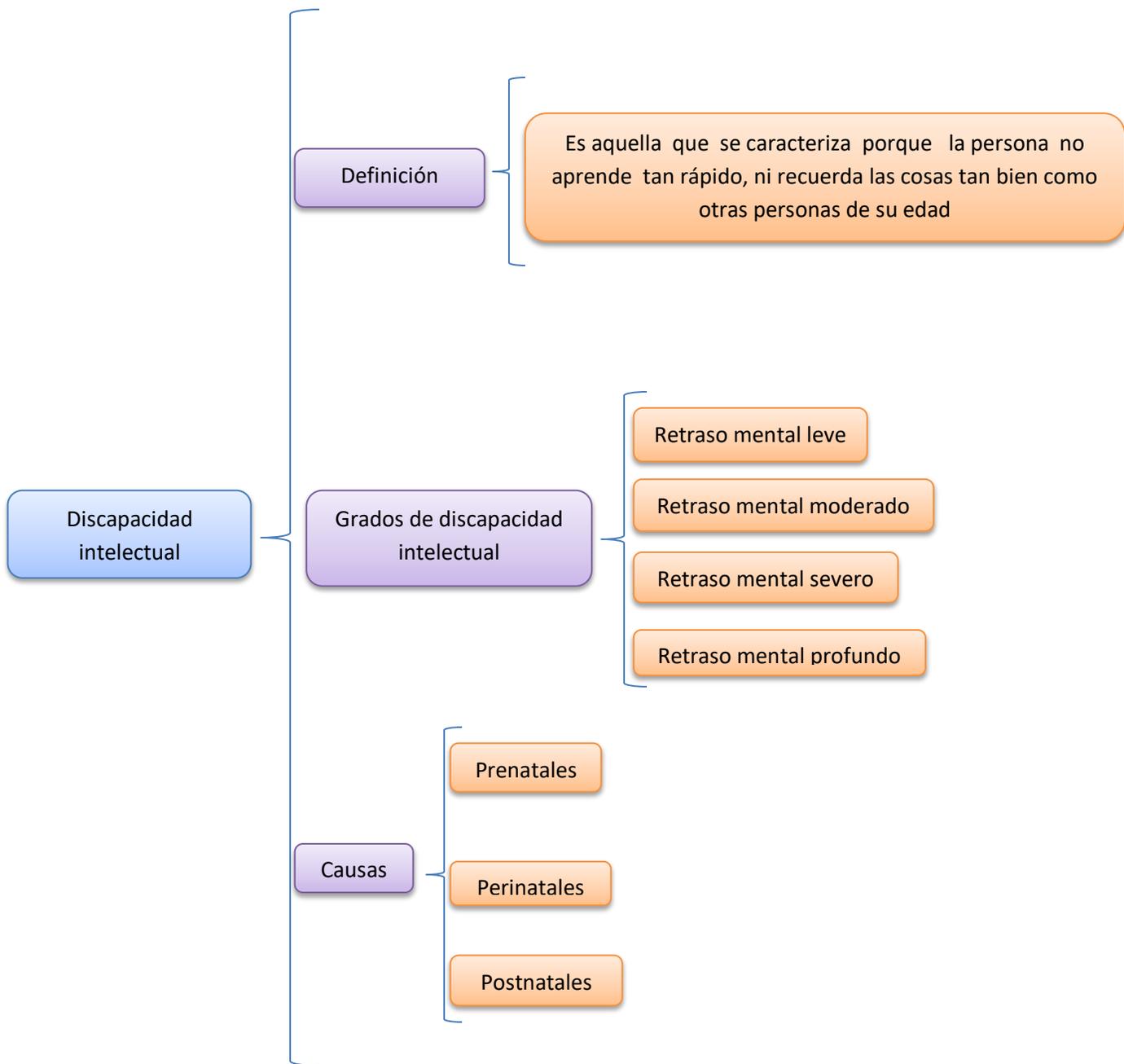
La agudeza visual, el campo visual, visión binocular entre otras, pero, para el tema educativo interesa la agudeza visual y el campo visual

Tipos de discapacidad visual

- Ceguera
- Discapacidad visual profunda
- Discapacidad visual severa
- Discapacidad visual moderada

Causas

- Defectos de refracción
- Falta de vitamina "A"
- Enfermedades de la madre durante el embarazo tales como: Rubéola, toxoplasmosis, gonorrea
- Meningitis o daño cerebral severo
- Infecciones oculares severas



Discapacidad física

Definición

La discapacidad física se evidencia en las personas que tienen problemas de locomoción (falta o deterioro de uno o varios miembros del cuerpo)

Tipos de discapacidad física

Tipos de discapacidad física

Epilepsia

Problemas que afectan las articulaciones

Problemas que afectan los huesos

Problemas que afectan los músculos

La artrogriposis

La atrofia muscular espinal de la niñez

Problemas que afectan la médula espinal

Amputaciones

Focomelia

# Problemas de Aprendizaje

## Definición

Una dificultad de aprendizaje es un trastorno que afecta la capacidad para comprender lo que ve y oye, o para conectar información con las distintas partes del cerebro

## Tipos de problemas de Aprendizaje

Hiperactividad

Déficit de atención

Problemas de Desorganización espacial y/o temporal

Dislexia

Digrafía

Disortografía

Discalculia

## Causas

Desnutrición materna o del niño(a)

Enfermedades de la infancia, como: meningitis

Problemas familiares

Desórdenes leves de las estructuras del cerebro y sus funciones

Características que pueden considerarse como signos de alerta a un probable problema de aprendizaje

Problemas en la lectura, en la escritura y en el cálculo matemático

Inestabilidad en el rendimiento escolar (bajo o alto rendimiento)

Hiperactividad

Frecuente retroceso en el trabajo

Retrasos importantes en el desarrollo de las habilidades del niño y niña

Existen retrasos importantes en el desarrollo de las habilidades del niño o niña, por lo menos de dos años

A pesar de su esfuerzo no logra sacar las notas esperadas

Problemas del Habla

Definición

Son los problemas que dificultan la comunicación en forma oral, la expresión correcta de las palabras y las frases

Tipos de Problemas del Habla

Problemas de articulación

Problemas de voz

Problemas de fluidez

