



Nombre del alumno: Carlos Cesar Gonzalez Mijangos

Cuatrimestre: 7

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández


Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Educación especial


Nombre del trabajo: Estrategias específicas para la atención educativa de la población escolar con discapacidad

Ocosingo, Chiapas a 01 de diciembre del 2022

Estrategias para la atención educativa de la población escolar con discapacidad



Enseñanza del ábaco Kramer: accesibilidad en la adquisición del número y sus operaciones




- Los niños aplican los principios de conteo
- Suma y resta
- Multiplicación
- Fácil manipulación
- Puede ser usada por niños ciegos
- Posibilita a diversos ejercicios
- Ofrece diversas ventajas

Orientación y movilidad



- Reconocimiento del esquema corporal
- Reconocimiento del espacio y tiempo
- Trabajo de coordinación, equilibrio, encuadre y dirección
- Trabajo en puntos de referencia y técnicas de protección

Las actividades de la vida diaria para las personas con discapacidad visual




- Reconocer ambiente naturales y sociales
- El autocuidado y actividades del hogar
- Actividades sociales y de comunicación

La práctica entre varios, estrategia metodológica para la atención educativa de alumnos en situación de autismo




- Construcción de un ambiente escolar, estrategias de trabajo para niños con autismo
- Fue diseñada por el Dr. Antonio Di Ciaccia
- El docente es el operador principal del trabajo
- Observación indirecta
- Elementos integrados
- Reuniones en equipo y trabajo con padres

Atención educativa



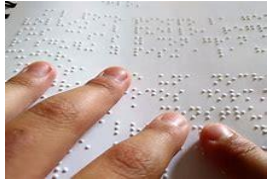
- Da respuesta a las necesidades de niños con capacidades diferentes
- Hace uso de estrategias específicas
- Busca el desarrollo educativo

Modelo de educación Bilingüe para alumnos sordos y alumnas sordas



- Buscar usar el lenguaje de señas mexicanas y el español escrito
- Proceso para implementar el (MEB)
 - Población mayormente sorda
 - Se incorporo un instructor sordo
 - Acciones de acompañamiento
- Características docentes
 - Dominio del español
 - Hablante fluido de la LSM
- Enseñanza y aprendizaje del español escrito como segunda lengua
 - Implementación de estrategias de lectura
 - (LSM) para dar su interpretación del texto

Atención para alumnos y alumnas ciegos o con baja visión



- Debe existir una capacitación y formación continua docente
- Orientación de padres y madres
- Identificar a los alumnos con esta discapacidad

El sistema Braille, introducción al sistema de enseñanza de la lectura y escritura a niñas y niños ciegos

- Pretende que los docentes reconozcan este sistema
- Acción en el aula
 - Ejercicios de sensorpercepción
 - Uso del cuadratín de seis puntos
- Apoyo al signo generador
 - Se enseña el alfabeto que consta de 3 bloques con 10 letras cada uno

Bibliografía

Secretaria de educacion publica. (s.f.). Educacion inclusiva y recursos para la enseñanza . Distrito federal .Pp 19-51.