

**Nombre de la alumna:** Brenda Jazmín Santiz López

**Licenciatura:** ciencias de la educación

**Materia;** Modelos de Administración educativa.

**Nombre del trabajo:** ensayo

**Fecha:** 14/10/22

## INTRODUCCIÓN

La metodología de investigación educativa, es un proceso que nos permite de nuevos conocimientos ya sea el docente y los alumnos, y de ciertos métodos y técnicas para poder tener los conocimientos o tener alguna propuesta del problema.

Y por otro lado se refiere a que en una comunidad tiene algún detalle, por ejemplo; la escuela, los alumnos.

Ya que hay algunos detallitos alrededor de la escuela ya sea por falta de materiales didáctico, la organización ante los padres de familia o docente.

Y se busca la solución para poder trabajar con los alumnos a pesar de la dificultad de cada alumno y buscar la manera de apoyarlos, y mejorar la escuela.

Que seamos buenos docentes, que igual podamos aprender más hacia las experiencias, es tener el interés de buscar nuevas soluciones para el bienestar de todo lo que incluye en una escuela.



## ENSAYO

Metodología de investigación educativa.

Los métodos de investigación localizan y delimitan un problema, permiten recolectar datos importantes para generar hipótesis que posteriormente sean probadas o respaldadas.

La investigación experimental consiste a un objeto o grupo de individuos en determinadas condiciones, para observar los efectos.

Es importante para este tipo de investigación, establecer la causa y el efecto de un fenómeno. Se entiende por investigación educativa a todas aquellas acciones de investigación que tienen como fin esclarecer diversos aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje o intervenir en dicho proceso para optimizarlo.

La investigación educativa se extiende al funcionamiento de las instituciones educativas, los métodos de enseñanza, el diseño curricular, los materiales y recursos educativos, las innovaciones introducidas y cualquiera otros aspectos relacionados con la educación, y responde a la necesidad de identificar, diagnosticar y generar acciones educativas eficaces.

La investigación debe despertar la curiosidad, la reflexión, el cuestionamiento, la duda. Deben participar el docente, alumnos y la comunidad.

Y que el docente actúa de manera correcta ósea la comunidad en donde se hará la investigación, debe tener en cuenta el comportamiento que está enmarcado en sus creencias, actitudes, costumbres y en el entorno.

De igual manera el alumno recibe información y la procesa de acuerdo con sus experiencias, costumbres y entorno, por ello el proceso de aprendizaje es una situación incierta, única, cambiante, compleja y presenta conflicto de valores.

Al docente le toca intervenir en un medio escolar, en un escenario psico-social espiritual vivo y cambiante, definido por la interacción simultanea de múltiples factores (sociales, económicos, culturales, políticos, entre otros) y condiciones.

Permitirá crear nuevas realidades, corregir e inventar.

Se trata de actuar de forma inteligente y creativa o de poner en acción las ideas que el considere pertinente después de su reflexión ante los conflictos.

---

El docente investiga en y sobre su acción, se convierte en un investigador en el aula en su escuela y comunidad.

El aprendizaje significativo es la comparación de conocimientos previos con nuevos. El proceso genera nuevas habilidades, conocimientos y destrezas, ya que reestructura un nuevo aprendizaje comparándolo con el anterior. se recogerán los elementos fundamentales de la Investigación, diferentes esquemas y modelos, así como la elaboración de los diferentes componentes del proceso, a partir de casos concretos de investigación educativa.

La investigación es considerada como un proceso riguroso, cuidadoso y sistematizado en el que se busca resolver problemas, bien sea de vacío de conocimiento (investigación científica), pero en ambos casos es un proceso organizado que garantiza la producción de conocimiento o de alternativas de solución viables.

La investigación es la representación cognitiva mediante la cual el ser humano puede comprender, analizar, aprender nuevo conocimiento y es por eso que termina resultando importante y central en la vida humana.

La investigación puede darse de muchas maneras, algunas más formales y más conscientes que otras, pero es parte vital de nuestra vida como seres en constante aprendizaje y conocimiento.

En algunos casos el docente será el primero en darse cuenta de algunas situaciones que aparecen en una escuela, o la dificultad de algunos alumnos, como estar alguna comunidad ahí pueden encontrar detalles como, por ejemplo; sus costumbres, la manera de hablar, o que tienen bajos recursos o que la escuela le falta techos o como lo mencione por falta de materiales didáctico.

Y en eso estoy de acuerdo de poder resolver algunas situaciones y pensar en la educación de los alumnos, de cómo enseñarles, sus aprendizajes. Buscar la manera de apoyarlos de alguna dificultad, de eso pienso que trata el tema.

---

## CONCLUSION

Es lograr una mejor investigación educativa, hay que tomar en cuenta como docentes es buscar alguna estrategia, método, para poder mejorar la escuela o ya sea con los alumnos. Hay que dejar huellas.

Es analizar bien el problema, poder desarrollarlas y poder resolver y que tenga algún objetivo. Cada problema que vemos o nos damos cuenta es poder analizarlos y poder solucionarlos. Ya esto nos servirá como una experiencia más y que cada problema podemos tomar en cuenta a alguien que nos apoye, todo depende del problema. Y es mejor poder buscar alguna solución ya sea para mejorar la escuela o los alumnos.

Lo importante es tomar en cuenta sobre el problema y poder tomar en cuenta y contribuir con las personas que están alrededor de una escuela, es para mejorar y alcanzar nuestros objetivos, y antes todo eso es mejorar la educación de los alumnos.



## Bibliografía

UDS. (2022). *MODELOS DE ADMINISTRACION EDUCATIVA* . OCOSINGO.

