



**Félix Orlando Demeza Gutiérrez**

**Alumno**

**Mtro. Malaquías García Pérez**

**Facilitador**

**Ciencias de la educación**

**Licenciatura**

**7° Cuatrimestre**

**Modelos de administración educativa**  
**materia**

**Mapa conceptual de acción educativa**  
**trabajo**

Ocosingo, Chiapas a 20 de septiembre del 2022

## INTRODUCCION

Una institución educativa requiere de un buen liderazgo para que funcione y sea una institución competitiva, por ello es que se necesita de un líder que en este caso sería un director que sea capaz de liderar y poder sacara adelante a la institución educativa, por eso posee un rol muy importante, la acción directiva se debate entre el mecanismo que le a caracterizado y la exigencia de una administración alternativa. Se trata de desarrollar competencias articuladas a los saberes, vistas como una intención que constituye una disposición para lograr cambios y desempeños exitosos. El objetivo de la investigación es proponer un enfoque centrado en competencias para viabilizar la acción directiva en los programas académicos.



## CONCLUSION

Como podemos ver, el cargo de un director es mucho, por ello mismo no cualquier persona puede entrar sin antes tener experiencia de un buen tiempo como docente de un grupo, que haya vivenciado el estar frente a un grupo de alumnos, para así comprender a sus docentes, pero también se sabe que no es necesario que el director encabece todo aquellas responsabilidades, si no en una escuela bien organizada, bien se pueden dividir pequeños cargos a los maestros, y solo lo mas importante lo encabezara el director del plantel.

### **Bibliografía:**

Antologia.UDS.Modelosdeadministracioneducativa.pag.  
10-15.