



**Nombre del alumno: Zenaida
Hernández Hernández**

**Nombre del docente: Malaquías
García Pérez**

**Licenciatura: Ciencias de la
educación**

**Materia: modelos de administración
educativa**

Nombre del trabajo: ensayo

Ocosingo, Chiapas a 14 de octubre del 2022

Tema: unidad 1. organización de instituciones educativas y función directiva

Introducción al análisis y estudio de las instituciones educativas.

introducción.

en este presente trabajo voy a abordar sobre las la organización de instituciones educativas y función directiva.

de acuerdo de la antología se expresa como se lleva a cabo la organización escolar en el aula, quienes participan en ella y pretenden verificar si estos la están llevando a cabo de manera correcta en beneficio de la calidad escolar.

el termino organización escolar hace referencia a una comunidad educativa de acuerdo al cumplimiento de sus normas procedimientos administrativo y sistema de control necesario para su funcionamiento.

es un conjunto de conocimientos que se interrelaciona con otras áreas del saber pedagógico. es decir, la organización requiere de amplio dominio de la institución a la cual se va aplicarse una planificación exige conocer los recursos con los que cuenta, así como el contexto que la rodea, la cultura de los habitantes, exige compromiso y liderazgo para llevar a buen término las metas.

organizar significa planificar la realización de algo distribuyendo convenientemente los medios materiales y personales con lo que se cuenta y asignándoles funciones determinadas.

el termino organización escolar hace referencia a una comunidad educativa de acuerdo al cumplimiento de sus normas, procedimientos administrativos y sistema de control necesarios para su funcionamiento.

es un conjunto de conocimientos que se interrelaciona con otras áreas del saber pedagógico (CINADE).

desarrollo

no me había dado cuenta hasta hoy, que en todo momento nos organizamos incluso aquella persona que no ejerce un trabajo remunerado lo hace en todo momento realizamos planes y ejercitamos la actividad de directivos sin darnos cuenta en nuestras actividades de día a día. de esta forma nos damos cuenta que esto es verdad entonces como profesores elaboramos planes de acción con mayor frecuencia a los cuales le llamamos organización escolar. en este tema se enfoca mas a los directivos en cambio a la organización áulica es responsabilidad del docente que se haya frente al grupo mismo que actúa como líder en la dinámica maestro-alumno.

la organización escolar tiene funciones muy específicas, comparable con otras organizaciones, pero apegadas al tema escolar. la organización áulica es mas específica pues es el espacio físico donde actúa el maestro con sus alumnos.

la organización primera es mas general, abarca toda la escuela mientras que la segunda se limita a un salón de clases. en este tema también nos habla de la acción directiva e innovación en las organizaciones educativas, en los centros educativos en donde las instituciones escolares son ecosistemas sociales de carácter educativo que pretenden que los estudiantes se eduquen a lo largo de su vida adquiriendo hábitos, competencias (destrezas, valores, actitudes) etc. integrados en un proyecto relacionados con las bases del pensar, actuar y ser más humano, las organizaciones educativas se enfrentan a las necesidades y cambios continuos de la sociedad del conocimiento, las diferentes culturas y la complejidad en este tema el estudiante aprenderá algunos modelos para la innovación de las instituciones educativas y se activara para buscar la mejora continua y la aceptación de la opinión formal razonada de estilos de cambio construyendo modelos y perspectivas desde las que comprender y sentar las bases de la innovación educativa.

los centros que se necesitan en la sociedad actual constituyen un complejo educativo mucho más dinámico, para el cual no basta las fórmulas organizativas tradicionales, sino que necesitan disponer de estructuras más diversificadas, en orden a ofrecer variedad de opciones, tanto en el ámbito de la educación formal adaptación de las actividades escolares al desarrollo del proceso de enseñanza -aprendizaje de cada alumno así como de la educación no formal la atención a las necesidades extraescolares de carácter sociocultural de los escolares y apertura a la colectividad local a través de una gestión participativa del doble ámbito escolar y comunitario (LÓPEZ MELERO) menciona que el trabajo de toda escuela referente a las metas educativas se compone con tres elementos cuyos representantes son: el administrador, el director, y los maestros las funciones que se les asignan es facilitar el aprendizaje, de potenciar la formación, adaptar socialmente y potenciar la creatividad y originalidad, por ejemplo y no siempre bien delimitadas en sus objetivos y medios todo ello

genera incertidumbre relativas a las acciones a emprender y al papel que las personal deben cumplir en ellas. es clave en el proceso educativo saber gestionar el funcionamiento de una organización escolar que facilite la comunicación, la convivencia, la participación democrática, así como un clima y una cultura de compromiso con un proyecto conjunto con la comunidad educativa que permite avanzar hacia la construcción de auténticas comunidades de aprendizaje democráticas y participativas. la organización escolar es un proceso por lo cual es necesario que se involucren las necesidades que surgen durante el proceso educativo en primer instancia se debe priorizar dentro de esta metodología, la importancia que ocupa el hecho de que los alumnos logren desarrollar sus competencias de modo integral, así mismo que se les permite a los educandos responder óptimamente ante cada una de las dificultades que sucede en la vida diaria ,es decir que resulte conveniente la integración de los distintos elementos si se pretende que los estudiantes alcancen los aprendizajes esperados. es preciso señalar que, si en un centro escolar no existe una organización adecuada, no se genera en los alumnos avances significativos debido a los fallos que estén teniendo.

es necesario que los individuos se desempeñen de manera eficiente y eficaz en el área que les concierne, se mantengan en formación continua así mismo cumplan con sus responsabilidades, sobre todo consideren que el formar parte del sector educativo requiere que se muestren como agentes de cambio y se liberen del conformismo, de críticas negativas para construir juicios positivos en los que se rompan paradigmas para que se realice una labor innovadora que impacte eficazmente en la demanda educativa que se atiende es por eso esencial que se efectúe coordinadamente la fusión de estos elementos para que la humanidad comprenda que en el ámbito educativo se están realizando acciones que tienen como principal finalidad el progreso de la sociedad general cuando hablamos de metas, valores, objetivos, finalidades, o propósitos señalando las diferencias conceptuales y semánticas que se pueden establecer estamos definiendo lo que pretende la organización, lo que quiere conseguir y, al mismo tiempo también describimos lo que es importante para ella y el sentido que tienen determinadas opciones. de alguna manera se está definiendo las misiones la guía de toda la organización y los valores de la misma.

la organización escolar, ha sido, es y será siempre un elemento importante en el logro de los fines y objetivos de una institución.

conclusión

de acuerdo a la antología y de las investigaciones se pudo llegar a una definición precisa la organización escolar es para administrar la escuela de tal manera que se plantean metas y objetivos que cumpla las normas de la institución además de que al hablar de organizaciones estamos tomando en cuenta de que se tiene que reflexionar y considerar la pedagogía ya que es el principal objeto de estudio que se reflejará en la escuela. dentro del ámbito laboral es indispensable el conocer el tema y sobre decisiones para la escuela sino más bien ellos y los maestros para que juntos busquen estrategias que les permitan cumplir sus objetivos.

Dentro de este trabajo concuerdo en que la función directiva tiene objetivo influir a través de sus decisiones como responsable de la gestión escolar, para que sea efectiva requiere no solo de contar con competencias técnicas, sino también de competencias humanas impregnadas de valores tales como el servicio, solidaridad, respeto, responsabilidad, justicia con el propósito de dirigir y animar la gestión de su institución.

En esta parte también quiero agregar mi punto de vista refiriéndome a lo que es la acción directiva no en todo se esta cumpliendo lo que la organización educativa tiene como requisito ya que como he visto en una zona escolar que hay maestros interinos que van a Tuxtla a firmar y traer contrato con la solicitud que hace el supervisor escolar, persona que solo le interesa el dinero y no llega ni un día a dar las clases en la comunidad que la necesitan. Otro caso de la misma supervisión un maestro que cumple con sus trabajos como secretario del supervisor y le dan acta de abandono, aquí es donde yo opino que no se está cumpliendo las normas y funciones como directivos y se olvida de la necesidad de aprendizaje de los niños así no se está mejorando el trabajo en el aula ni los resultados educativos

Referencias

universidad del sureste, u. d. (2022). *modelos de administracion educativa organizaciones de instituciones educativas y funcion directiva* . comitan de dominguez : Pp.9 ala 33.