



- **Nombre de alumno:** Elizabeth Anahí Guzmán López
- **Cuatrimestre:** 7º
- **Nombre del trabajo:** Ensayo
- **Materia:** Modelos de administración educativa
- **Grupo:** Ciencias de la educación
- **Fecha de entrega:** 14 de octubre 2022

Contenido

| | |
|---|---|
| INTRODUCCIÓN | 3 |
| METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA..... | 4 |
| TIPOS DE INVESTIGACIÓN | 5 |
| CONCLUSIÓN | 6 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 7 |

INTRODUCCIÓN

En este ensayo abordaré uno de los puntos claves para la construcción y la transmisión de la educación, la metodología de investigación, la cual se deriva de conocer los hechos, causas y las consecuencias y su papel principal es hacer conciencia de los elementos y factores para lograr el cambio en el objetivo del tema a investigar que se pone en marcha.

La metodología de investigación, trabaja como un medio en el que lleva al agente investigador a fundamentar acerca de sus propios descubrimientos de una manera en las que todas las cosas que se propongan tengan coherencia y tengan lógica, para así poder ser validada su investigación que igual manera construye teorías que se profundizan desde una perspectiva pedagógica, que conlleva al tener que plantear problemas que se construyen desde un salón de clase dentro de una institución educativa en donde los sujetos principales son los docentes y los alumnos. De donde muchas veces por la manera en que el docente se relaciona con su entorno puede llegar a ver distinciones del como el alumno también toma sus conocimientos y los relaciona con sus creencias o bien con su entorno, se propone ahí a la metodología de investigación para que se puedan llevar a cabo soluciones en las distinciones que existan entre estos sujetos y que lleven a un cambio o bien a una construcción de una manera positiva, que corrija y lleve a la reflexión de orientación a una aclaración de una adaptación de actitudes que se sigan bajo la ética, experimentación, la autodisciplina y en donde los alumnos puedan formarse dentro de un ambiente sano, libre de una educación que contraste sus conocimientos y los someta a una capacidad donde puedan tener una resolución de todo lo aprendido y trabajen con la curiosidad de aprender.

Por ende, dentro de la metodología de la educación se usa la llamada ciencia acción que se encarga de que el agente investigador formule teorías desde la práctica, para que se pueda tener de una manera más comprensible y así obtener una buena capacidad para obtener los resultados deseados de la investigación de una manera auténtica para transformar.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Se sabe que dentro de la educación existen temas importantes para transformar los conocimientos de enseñanza-aprendizaje, por si bien nos damos cuenta que la metodología investigación es un punto clave para la construcción y transformación de la educación. Ya que este es un proceso que viven busca conocimientos, que se apliquen de una manera distinta, tanto como en métodos o técnicas y la principal fuente bar los problemas que se presentan sea la investigación, dándole una solución educativa ya sea nivel nacional o internacional. "Free investigación educativas se puede aplicar a múltiples situaciones y temáticas: orientación educativa, atención a la diversidad, procesos de enseñanza aprendizaje, aprendizaje de la lectura, educación intercultural". (Modelos de administración educativa. Licenciatura en ciencias de la educación. Pag 66. Septiembre - diciembre).

La investigación despierta de la gente una curiosidad y un cuestionamiento que lo lleva a querer saber la raíz del problema y así poder reflexionar los posibles métodos para lograr, mejorar O cambiar lo que sucede, más sin embargo el agente tiene que tener en claro que no significa solamente el querer investigar por curiosidad sino que su investigación se tiene que fundamentar en hechos, causas y sobre todo en las consecuencias, que lo llevaran a tener conciencia de los elementos y los factores que lo ayudarán a lograr el objetivo de dicha investigación.

Dentro de la educación la metodología de investigación, juega un papel importante, ya que principalmente se sabe que dentro de una institución los principales personajes que se encuentran dentro, son los docentes y los alumnos, que muchas veces dentro del salón de clases entre ellos oran existir diferencias que llevan a ocasionar problemas, donde el docente qué es un sujeto que en marca sus creencias, actitudes y las costumbres que rodean su entorno, De igual forma el alumno que recibe la información de sus conocimientos y los en marca desde sus experiencias, costumbres que también rodean su entorno. Por ello la metodología de investigación arepas a poder solucionar y desarrollarán nuevas formas de comprensión y sobre todo abre nuevo camino a una reflexión tanto autónoma como compartida que de sentido a una práctica dentro del salón de clases de una manera en que pueda mejorar la actividad de ética, en dónde se puedan aplicar no únicamente dentro de la institución sino que pueda ser transformada por para poder ser aplicada a una comunidad en dónde existen múltiples factores como en lo económico, político, cultural y con justa razón en lo social.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

La metodología de investigación se clasifica de acuerdo al propósito que se tenga y existen tres:

1. Básica o fundamental: basada en el descubrimiento de leyes y soluciones alternativa social que se encuentren dentro de una investigación histórica.
2. Aplicada: basada en la investigación evaluativa, de campo, caso y acción.
3. De desarrollo experimental: basada en comprender el desarrollo de prototipo, construcción, operación de productos o vienen los servicios como software.

De igual forma existen otros dos tipos de investigación que se conocen como investigación de carácter cuantitativo: el cual se basa en comprender una investigación de carácter cuasi-experimental, causal no comparativa, no experimental, y de una manera más estadística y la investigación de carácter cualitativa: que se basa en comprender la investigación de una manera más experimental, fenomenológica y simbólica.

El papel principal de los agentes investigadores conlleva principalmente a fines prácticos para trabajar debajo de cualquier condición ya sea en la escuela, organizaciones, trabajos sociales o bien entre gestores sociales, más sin embargo se trata de aplicar un método de ciencia ficción que le permite conducir y crear teorías que se fundamentaron desde una práctica, la ciencia acción se fundamenta por ser un constructor de la realidad que se tiene que poner en práctica de acuerdo a la acción y resolver los problemas, dónde examina y cambia." Las teorías de la parte cazon empíricamente probadas en el contexto de la acción".(Argyris y Schon; 1996)(modelos de administración educativa. Licenciatura en ciencias de la educación.pag 71. Septiembre - diciembre). se trata de trabajar de una manera inteligente y sobre todo creativa para lograr un cambio que busca la comprensión de fenómenos y procesos que llevan a la gente a una investigación mediante reflexión-acción.

CONCLUSIÓN

Se llega a una conclusión de donde claramente se nota que la investigación busca la verdad y la objetividad en el conocimiento y que lleva la gente investigadora un camino de exploración, creatividad y sobre todo la reflexión. En dónde se toma un de una manera al investigación en dónde se pueda contar con el único fin de llegar al objetivo pero en donde la investigación ya que fundamentarse con características especiales para que sea válida y tenga teorías que sean expuestas y sobre todo puedan ser probadas de una manera rigurosa, dónde se promuevan los cambios o la transformación de una mejora a la calidad educativa y que esté preparada para un ámbito social, económico, político, ya que la educación es solamente el aprender a escribir y leer sino que es la fuente de transformación de la vida.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

La investigación educativa en el hacer docente. Nelly González

<http://www.regaly.org/PDF/761/761102315.pdf>

Metodología de la investigación educativa. Manuel Álvarez González

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=SI1405-66662005000200593

(UDS. Modelos de administración educativa. Licenciatura en ciencias de la educación.pag 66-82. Septiembre - Diciembre).