



**Nombre del alumno: Zenaida
Hernández Hernández**

**Nombre del profesor: Malaquías
García Pérez**

**Licenciatura: ciencias de la
educación**

**Materia: modelos de administración
educativa**

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Ocosingo, Chiapas a 24 de septiembre del 2022

Organización de instituciones educativas y función directiva

Introducción al análisis y estudio de las instituciones educativas

En un conjunto configuran un rol determinante para el desempeño eficiente del colectivo escolar, principalmente para que los alumnos logren desarrollar su potencial en todos los sentidos de competencia escolar que impacten de manera directa en su vida cotidiana, que contribuyan a proyectar en su vida en un escenario productivo, justo, armónico, y pleno.

También

Dispone de una amplia gama de posibilidades para coordinar, organizar, distribuir o guiar los procesos o guiar los procesos escolares al interior de una institución educativa y buscar diversos fines que a la institución convengan.

Acción directa

Debe asumir una función vital en la vida pedagógica de las aulas y en los procesos de aprendizaje de los alumnos.

Existe dos campos educativos

- 1.- La función directiva debe saber dirigir sus esfuerzos hacia la cristalización de la educación de la manera holística logrando gestión y provisión, pertinente y oportuna de todos los recursos tangibles e intangibles que garanticen una educación de alta calidad
- 2.-La función directiva se define como la acción de la dirección que tienen como objetivo influir, a través de sus decisiones y forma de actuar, en el trabajo de otras personas y con ello generar las condiciones institucionales necesarias para lograr los objetivos de aprendizaje establecidos.

Referencias

universidad del sureste, u. d. (septiembre 2022). *unidad 1 organizacion de instituciones educativas y funciones directiva*. comitan de dominguez : Pp 9 ala 13.