



Nombre de la alumna: Martínez Pérez Alejandra Isabel

Nombre del profesor: Malaquías García

Licenciatura: Ciencias en la educación

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: modelos administrativos

Nombre del trabajo: Ensayo, investigación acción

Yajalón, Chiapas a 12 de octubre de 2022

ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y FUNCIÓN DIRECTIVA

En esta unidad trataré de explicar la importancia de que exista una buena organización en las instituciones educativas, así mismo como en la función directiva, debido a que las gestiones que se hagan dirección son las que necesitan para que se efectúen de buena manera y con resultados positivos para la mejora de la educación. Esto no quiere decir que solo los encargados de dirección sean los que tengan que estar en todo momento como responsables de gestionar, planificar, entre otros aspectos, más bien es un trabajo colaborativo que se hace entre los docentes, los encargados de control escolar deben de buscar maneras o soluciones de trabajo para que constantemente existan cambios, como ya antes mencionado para la mejora educativa. ¿Pero qué se debe de hacer para poder trabajar en conjunto? ¿Qué beneficios traerá trabajar con una buena organización? estas y otras preguntas se estarán contestando a lo largo de este ensayo.

Antes de hablar sobre la acción directiva debemos saber qué es, se dice que la acción directiva es aquella que está encargada de lograr de forma creativa el proceso administrativo. Así mismo se dice que su función es planificar, organizar dirigir y controlar, sin olvidar que su intención es lograr una combinación de armonía de los recursos técnicos, económicos, financieros y motivar a su personal docente.

También se sabe que en el ámbito administrativo el director debe de dirigir el grupo de manera formal y con fines organizacionales. Mientras que en el campo educativo el director está presente en la conducción de actividades referente a la enseñanza inicial y primaria. Una de las acciones o funciones que designa la dirección son los procesos administrativos en el cual se realizan actividades como gestión de diversos recursos, coordinación de actividades extraacadémicas, también el director debe asumir una función vital en la vida pedagógica y en el aula así el proceso de aprendizaje de los estudiantes y un punto de mucha importancia es garantizar la calidad alta de la educación. Se le dice acción de la dirección el objetivo de influir a través de sus decisiones y forma de actuar. Desde mi punto de vista podría explicar que se dice esto porque depende de las organizaciones planificaciones gestiones que dirección ejecute será el resultado que la escuela o la institución educativa tenga ya que si una dirección no realiza ningún trámite para mejorar la escuela está Siempre estará en las mismas condiciones y no existirá mejor educativa.

Algo de suma importancia que se debe mencionar o qué se debe reconocer son las diferencias que existen entre una escuela pública y una escuela privada estas escuelas tienen diferencias tanto en estructura y funcionalmente ya que la acción del director varía dependiendo en qué tipo de escuela se encuentren laborando ya sea una escuela privada o pública. En el caso del director de una escuela privada se espera que la escuela brinde un servicio óptimo, debe administrar los recursos

que tenga su disposición y tratar de mantener la matrícula estudiantil ya que como en muchas ocasiones los recursos económicos son los que influyen para que el alumno abandone la escuela, por otro lado el director de la escuela pública no busca mantener el número de matrícula y existe una tasa más alta en cuestión del abandono escolar también se espera que ofrezca un servicio eficiente y debe gestionar recursos.

Cómo conclusión podría comentar que la que la gestión educativa es de suma importancia en cualquier institución educativa ya que en base a ello se encontrarán la mejora educativa, pero se espera que tanto profesores, los encargados de dirección sean capaces de gestionar cualquier tipo de recursos, de organizar y planificar incluso hasta lo más sencillo de igual manera trabajar en armonía y cómo se estuvo haciendo mención que los directivos deben de motivar a los docentes para que de esta manera trabajen de la mejor manera posible y los resultados se vean reflejados no solo en los alumnos sino también en las infraestructuras de la misma institución, algo que me servirá en un futuro a mi como docente es no esperar que solo los encargados de dirección hagan las gestiones o innovaciones que puedan beneficiar a la comunidad estudiantil y de esta manera en verdad exista un verdadero cambio para la mejora educativa.

Bibliografía

sureste.7mo.cuatrimestre, u. u. (septiembre- diciembre). *MODELOS DE ADMINISTRACION EDUCATIVA*. comitan de dominguez: universidad del sureste.