



**Nombre del alumno: Carlos Cesar
Gonzalez Mijangos**

Cuatrimestre: 7

Mtro. Malaquías García Pérez

**Licenciatura: Ciencias de la
educación**

**Materia: Modelos de administración
educativa**

Nombre del trabajo: Ensayo

Ocosingo, Chiapas a 11 de octubre del 2022

Introducción

Sabemos que un líder académico es una persona que se vuelve guía de todo el proceso educativo en una escuela, por ello es necesario que quien se encuentre al frente siendo director de una institución educativa tenga una razón y un objetivo claro sobre lo que quiere llegar a aportar, por eso en el presente trabajo usted encontrara información acerca de la importancia y las funciones que debe de tener y llevar acabo un personal directivo dentro de una institución educativa, tocando principalmente los puntos mas importantes para dar conciencia acerca de que la función de un directivo no se centra solo en ser un representante sino que va más allá, por eso en el presente documento usted encontrara englobes acerca de las acciones y de como un líder académico tiene que transformar sus acciones en torno al beneficio integro, académico y social en el que desenvuelva en su labor profesional, dando cuenta a que ser director es ser líder pero siempre y cuando se sepa sacar lo mejor de las demás personas contribuyentes dentro de una institución educativa, de igual forma usted encontrara un pequeño énfasis de la diferenciación de las funciones de un director en los dos sectores académicos más concurrentes, así mismo podrá usted observar ciertas telas de juicio con los puntos que a nivel personal destacaron una gran importancia, cabe aclarar que esto no será una guía de como ser un personal directivo, sino es un apoyo de todos los factores intervinientes en las funciones como director, es así que espero sea de gran apoyo para ver más allá de un panorama académico y que se deje en claro que el director también es una forma humana capaz de usar lo mejor de sus habilidades para el progreso, es por ello que a continuación dentro de los escritos de este documento usted podrá ver el énfasis social activo del personal directivo así como los puntos que se han mencionado anteriormente.

Desarrollo

La función directiva

Se puede decir que parte esencial de una institución educativa es el director, ya que este es el eje principal del manejo de la escuela, incluyendo dentro de esta el orden del personal de la misma, es por eso que el tener un agente directivo es sumamente importante ya que para que una escuela tenga éxito dependerá de quien este a su cargo y de todo el equipo de trabajo a su alrededor.

Es así que se puede enmarcar que un personal directivo primeramente tiene que empezar con una organización, gestión y comunicación, con su centro de trabajo, alumnos y padres de familia, ya que esto le permitirá buscar siempre lo que mayor le convenga a la institución que se encuentre a su cargo, así bien este debe tener una red de información y comunicación completamente amplia de todas las áreas y personal de la escuela.

Por ello también la persona que se encuentre al frente de la dirección tiene que tener una actitud completamente colaborativa, de confianza y empática para trabajar de la mejor manera con todos, porque este será el guía principal del trabajo, de igual forma debe de contar con una visión y misión clara de lo que quiere lograr con la institución en general, con ello tiene que encaminar todos los propósitos e intenciones hacia un fin determinado.

Ahora bien, también es necesario mencionar que las funciones del personal directivo son diversas y complejas, pero este dentro de lo que cabe, tiene la posibilidad de involucrar un poco mas a su personal docente, principalmente ya que ellos son los que tienen el contacto directo y amplio con todos los grupos de alumnos, debe en coordinación con los docentes armar planes y propuestas académicas que beneficien realmente y relativamente a toda su comunidad estudiantil.

Estoy de acuerdo con la idea de que también, quien este sentado en la silla directiva tenga un contacto relativamente permanente con las demás áreas de la escuela, siempre viendo las necesidades y recursos que estas tengan, así como el trabajo que estén realizando, por ello se dice que se debe buscar un personal capacitado y tener constantemente u monitoreo de las funciones de las áreas administrativas y académicas.

Así bien otra parte importante que me gustaría agregar es la comunicación general con los padres de familia, ya que ellos forman parte de la comunidad del plantel educativo, dando así la pauta de convertirlos en agentes activos que se involucren e interesen por la educación de sus hijos, este debe interceder en proponer juntas generales en donde enmarque los proyectos, logros y necesidades de la escuela para que en colaboración conjunta se logre un trabajo completo y de la mejor manera, escuchando también la opinión de los padres de familia acerca de lo que estos pueden observar a grandes rasgos, por que el ser líder educativo no solo es mandar, sino ejercer en equipo de manera democrática en beneficio principal de los alumnos.

Por otro lado es necesario remarcar que la función de un director en un sector privado y publico cambia relativamente y existe una diferencia, parte de esta se da por motivos de que en sector privado el director debe pretender que su institución brinde un servicio adecuado y de calidad, procurando siempre abastecerse con los recursos que en genera le brinden y que tenga a su alcance, de igual forma debe tratar de promover su institución, para lograr elevar el numero de alumnados que se encuentren estudiando dentro de la institución a su cargo.

Ahora bien, dentro del sector publico el director debe aprovechar los recursos que el gobierno le brinda, además debe de gestionar nuevas cosas para la mejora de la escuela, podríamos decir que este tiene una amplia gama de oportunidades solo es cuestión de que sepa aprovecharlas y llevar a cabo una buena gestión, claro esta que igual tiene que mantener un determinado numero de alumnos dentro de la escuela.

Es necesario de igual manera ir más a fondo en las funciones del director, para empezar lo primero seria que tenga noción de la escuela en donde llevara a cabo su función y conozca el trabajo que se da dentro de las aulas, porque este debe tener el mayor conocimiento posible de lo que tiene a su mando, para así ejercer como anteriormente lo mencionaba una gestión eficaz de los recursos y el trabajo dentro de la escuela

De igual forma es indispensable que conozca los contextos sociales y culturales de la escuela y establecer una relación amplia con la comunidad social, para así implementar estrategias completamente acordes para el beneficio de los alumnos, logrando establecer un vinculo fuerte con la escuela y el entorno social en el que esta se encuentra

El director también debe permanecer en constante capacitación y formación, pero no solo para el sino también motivar a su personal docente, ya que muchas veces se pueden presentar nuevos modelos y marcos estratégicos que beneficien a la enseñanza y esto se da a base de que las sociedades cambian y van progresando poco a poco, es por ello que se tiene que estar preparados y actualizados.

Conuerdo con que el agente directivo debe permitir crear un clima agradable para sus alumnos principalmente, que estos se sientan felices de asistir a la escuela, que se desarrollen de manera bastante optima principalmente para el beneficio de su desarrollo social y capacidades cognitivas, tanto de habilidades y de conocimientos, procurando la sana recreación de los mismos y también un ambiente laboral ameno con sus compañeros maestros.

Parte clave de ser director también es tener una buena relación con otras instituciones sociales, para crear un vinculo de colaboración completo y sobre todo una red de apoyo mutuo, de esta manera igual debe contar con buenas relaciones con otros directivos de otras instituciones buscando siempre la cordialidad y la mejora continua para todos, ya que se crea o no, parte esencial del trabajo directivo son las relaciones con los demás agentes sociales y educativos.

Con esto poco a poco vamos descubriendo cada una de las partes con las que tiene que intervenir la función directiva y vamos entendiendo que va mas allá de solo tener una autoridad académica.

Así mismo me encuentro muy de acuerdo con partes de las posturas de los autores (Carro y Hernández del 2017) acerca de las funciones elementales de la dirección escolar principalmente en dos puntos los cuales son la facilitación de un clima social y el control.

En lo que se refiere al clima social, es completamente indispensable tener un ambiente laboral completamente ameno y solidario y eso empieza a través del director, si este da las pautas de escuchar, incluir, aceptar y promover las opiniones de su personal la escuela tendrá todo para lograr el éxito, porque hay que recordar que lo indispensable en una institución siempre será su recurso humano y eso empieza a través de el clima social que se integre dentro de este.

Hablando ahora del control este es la parte principal del director, tomar las responsabilidades que están a su cargo, así como las actividades que se le atribuyen, recordando siempre que este tiene a su cargo una escuela entera y que el tomar el manejo de la misma requiere una completa certeza de lo que va a hacer y de las decisiones que este va a tomar.

Con ello también es indispensable que este se mantenga en compañía de su plantilla docente, que este al pendiente de su trabajo, del manejo, de las necesidades y de lo que pueda aportar, un líder académico como lo es el director no debe dejar solo a sus docentes, ya que ellos son el enlace con el proceso de enseñanza-aprendizaje, si alguno de sus docentes enfrenta situaciones complicadas este debe intervenir activamente porque para ello está siendo guía de los mismos.

Con lo visto anteriormente sabemos que la toma de decisiones es fundamental en la función directiva, ya que de esta se toman líneas y acciones a seguir, por ello es importante que el director trate de involucrar a su personal y que de manera democrática se tomen ciertos acuerdos, porque al escuchar los puntos de vista de los demás pueden enriquecer el panorama, cabe aclarar que también ciertas decisiones serán tomadas por el propio director sin consenso, aunque es mas factible tomar en cuenta a su personal y también a sus alumnos y padres de familia.

Es necesario que la figura directiva tenga en cuenta que igual es responsable de la rendición de cuentas acerca del trabajo que este lleva a cabo, como figura central del centro educativo, ya que de este depende lograr los objetivos académicos generales y brindar de la mejor manera los mejores resultados para el sistema académico en el que se encuentre y desenvuelva sus funciones.

El directivo debe ser una persona multifacética, es decir que sea una persona que tenga amplios conocimientos en la mayoría de las áreas académicas, porque, para poder tener el control de algo, es necesario conocerlo, es por ello que debe conocer sus áreas temáticas en el ámbito académico, y debe estar preparado para tomar decisiones con una visión clara y buscando siempre la mejora.

El director de igual forma debe ser visto como un motivador, es decir una persona capaz de impulsar a su equipo de trabajo y a sus alumnos, que lo vean como una figura que busca el cambio, los logros a gran escala y el éxito.

Cada camino que se sigue tiene que tener una línea completamente planteada y con objetivos estructurados solidos que se deseen alcanzar, pero para ello se necesita la función de determinación de un director

Si un personal directivo si es líder debe de ir de la mano también con las habilidades humanas, es decir ser capaz de establecer vínculos con las personas de su entorno, ya que, si se quiere que un equipo de trabajo confié en ti como líder, es necesario que tu les des esa pertinencia de hacerlo y de lograrlo para obtener siempre los mejores resultados posibles en el ámbito educativo.

De esta forma debe promover sus propias aspiraciones individuales y de igual forma las de conjunto, ya que en una escuela todos tiene un mismo fin el cual es formar estudiantes que contribuyan activamente a su sociedad y que con esto ellos creen un cambio relativo, empezando como el eje principal en la escuela, de la cual depende el personal académico directivo.

Para lograr ser un buen director no solo hay que limitarse a cumplir con las metas que el sistema educativo propone, sino que apoyar en la construcción de nuevas facetas pedagógicas a través del trabajo conjunto, teniendo un sentido claro de lo que verdaderamente se puede llegar a lograr.

Los resultados esperados en la función de un director siempre serán variados por todos los factores que en este intervienen, pero principalmente por la labor del mismo y todo el trabajo que este haya conducido, el resultado idóneo siempre estará presente, siempre y cuando quien este sentado en la silla directiva sepa como guiar y aprovechar las oportunidades que tiene para alcanzarlo.

Es así que ser un personal directivo es estar completamente comprometido con una institución educativa, ser una persona capaz de pensar con un pensamiento alusivo a tomar acciones y decisiones completamente controladas, cada determinación que se lleve a cabo es importante darla a conocer a todo el personal, alumnos e inclusive padres de familia ya que son todos los involucrados dentro del área académica.

Ser líder educativo es tener la capacidad también de aceptar retos, ya que se es muy consciente de que, si se quiere lograr algo, es necesario atender todas las problemáticas y necesidades que se puedan presentar durante el proceso, siempre y cuando sean problemas directos que tengan que ver con la institución.

Por otro lado está claro que el director tiene que dar el frente ante cualquier tipo de situación, pero, así como el representa a la escuela es necesario que sus compañeros maestros no lo dejen solo ya que todos tienen una responsabilidad contemplada en los resultados de una institución educativa, por ello se mencionaba con anterioridad que este debe crear un vínculo con toda su comunidad académica por que estos serán participes ante cualquier situación.

La visión del director en México es que este es un mediador del proceso de trabajo de una escuela, el cual debe guiar con una solidaridad completamente y dirigir con toda la democracia posible.

Ahora podemos deducir que las funciones directivas son cambiantes, pero también son complejas, no existe una guía exacta para decirle al personal directivo como llevar a cabo sus funciones, pero este debe tener en cuenta cada uno de los puntos que conoce y tener la gallardía de que siempre puede mejorar y que el primer paso lo da el, para que los demás lo sigan.

Conclusión

Para concluir quiero decir que para mí la figura de un director es completamente determinante de lo que escuela será, ya que desde la personalidad que este posea, el ambiente social que cree y de la visión, misión y objetivos que este tenga se desempeñaran sus funciones y acciones a seguir, pues de estas se volverán inspiración para todo su equipo de trabajo, sabemos también que parte importante de una institución educativa son los recursos humanos con el que cuenta, pero el buen funcionamiento de este dependerá de quien este en la parte cumbre dentro de la escuela, el involucramiento y acompañamiento de todos permitirá el crecimiento de toda una escuela, y con ello nos podemos dar cuenta que un director es multifacético, dinámico y empático, que tiene la capacidad de las habilidades humanas y de sobre todo el control y la gestión de una institución educativa que este a su cargo, el tener o ser un director valiente y con ganas de avanzar es una oportunidad de avance de posicionar los logros con el merito de todos, el involucrar que su función es más social que individual y que si un director verdaderamente dedica su trabajo y sus funciones a lo que ama, no tardara en obtener los objetivos y el éxito propuesto, de igual forma sabemos que aunque el director no este en el aula de manera directa debe propiciar a que sus alumnos lo vean como una persona disponible a apoyarlos a guiarlos y motivarlos, que vean en este una función de apoyo y crecimiento personal, para finalizar deduzco que las funciones principales de un director son la organización y la gestión pero éstas van de la mano con la socialización y el clima que este cree en su institución, para tener una escuela abierta y conectada al entorno y a los objetivos que esta desee alcanzar, ser director es ser un líder capaz de motivar a otros a ser grandes, en el sentido mediático de trabajar con todo el amor posible hacia la educación y bienestar de los alumnos, teniendo la capacidad humana de amar y dirigir lo que se tiene.

Bibliografía

La universidad en internet . (18 de 01 de 2022). *Extraído de la red*. Obtenido de Unir : Recuperado de: <https://www.unir.net/educacion/revista/director-centro-educativo/> el día 11/10/2022

Marquez, L. (09 de 03 de 2022). *Extraído de la red* . Obtenido de Zascandilleras : Recuperado de: <https://zascandilleras.com/acerca-de-la-familia/que-hace-el-director-de-una-escuela.html> el día 10/10/2022

UDS. (2022). *Modelos de administracion educativa* .