

Félix Orlando Demeza Gutiérrez Alumno

Mtro. Malaquías García Pérez Facilitador

Ciencias de la educación

Licenciatura

7° Cuatrimestre

Modelos de administración educativa materia

Ensayo de gestión económica trabajo

INDICE

Introducción1	J
Desarrollo2	
1.Gestion económica2	
1.1Gestión económica y dirección2	
1.2 Los costos en el proceso de gestión educativa3	
1.3 Tipos de costos4	
Conclusión5	
Bibliografía6	

INTRODUCCION

La gestión económica es una de las acciones muy importantes que debemos de tomar últimamente, tanto como en nuestras vidas personales o en donde nos toca trabajar, en este caso se tratara de las instituciones educativas, ya que sin una buena administración y gestión, esto no avanzaría y no seria competitivo, cuando hablamos de competencia, hablamos de las escuelas privadas que son pagadas, por ello se ve mas aun la importancia de una buena gestión, porque en ello salen las ganancias, los pagos que se realizan en esos tipos de escuelas, se verán distribuidas en muchas partes, como para el mantenimiento de las instalaciones, el pago de los personales como (director, maestros, intendentes, personal de limpieza y entre muchos más) por eso mismo el director será quien ordenen los gastos, ya que deberá antes de presupuestar tratando de hacer que le salga más accesible, también deberá conocer bien cada uno de lo que su plantel tiene, para ello deberá llevar registrado en su lista, en las siguientes paginas trataremos mas al fondo este tema.

DESARROLLO

Gestión económica

Gestión económica y dirección

La gestión económica consiste en administrar analizar correctamente los recursos de alguna empresa o alguna institución educativa, con el fin de lograr, de manera eficiente, los objetivos establecidos. Gracias a una buena estrategia de gestión económica, contribuirá que una empresa o escuela se mas competitiva, por eso en este caso trataremos sobre gestiones económicas de instituciones educativas, ya que este tema es muy importante para muchas escuelas para su buen manejo de la economía dentro de ella, en muchas escuelas mexicanas, veo la necesidad de ponerle importancia a este caso, ya que en muchas de ellas han sido víctimas de alguna corrupción económica, y mucha de esas corrupciones empieza desde las directivas, ya que la gestión económica del centro educativo se trata sobre su caja y su presupuesto único, esos recursos únicos de una escuela debería ser administradas bien, presupuestar bien, pero para llevara acabo todo eso, deberá haber un grupo de lideres de la escuela que administren ese recurso, y el mas importante de todos esos lideres, siempre será el director de la escuela quien tiene esta gran responsabilidad de mover todo su equipo y encargarse de que dentro de ella no haya corrupción, la autonomía en la gestión de los recursos económicos se define como la utilización responsable por el propio centro de todo aquellos recursos necesarios para su funcionamiento de forma que pueda alcanzar sus objetivos.

Por esto el director de estas instituciones deberán llevar acabo lo que son los inventarios, en donde en un principio se deberá levantar una lista de todos los artículos que haiga en la institución para así llevar a cabo los inventarios cada año o cada mitad de año, dependiendo como el director decida, esto será muy importante para que las cosas de la escuela se mantenga y esto se ahorraría algo en lo económico porque ya no se estaría comprando a cada rato cosas que se pierda, ya que director será el único quien ordenara a gastarse ciertas cantidades si así lo ve necesario para mejorar la institución, bueno, como hacía mención del inventario, servirá también para los cambios de directiva de

un plantel, la lista de inventario que haya realizado algún director saliente, se le dejara al director entrante así también los papeles que la antología UDS, nos hace mención (Copia del presupuesto vigente, de las actas del consejo escolar que informan el presupuesto y el estado de ejecución del presupuesto en el momento del cambio de dirección, de los documentos contables y de los fondos de tesorería, libros contables conciliaciones documentales y arqueo de caja, obligaciones de pago ya contraídas y pendientes de hacer efectivas, ingresos pendientes, relación del inventario a la fecha del relevo directivo).

Los costos en el proceso de gestión educativa

Pues estos será el valor de los bienes y servicios utilizados durante determinado periodo del tiempo, dependiendo de cuál sea la definición adoptada como unidad de medida del producto educativo, por esto mismo, para llevar a cabo una buena administración económica en una institución educativa, el director contratara a alguien que sepa mas de esto, lo de administrar principalmente los recursos tanto como de ingresos y de los gastos que se generan, ya que bien si es una escuela particular del gobierno y esto sea pagado por cada alumno, por ejemplo, mensualmente. ese dinero deberá de tener una destinación o ms bien tenerlos en orden, la otra forma de como ingresaría los recursos económicos serian en cuanto un alumno necesite tramitar algún documento y esto también con un respectivo costo, o cuando el o los alumnos necesiten hacer alguna practica en la escuela, esto se pagara un extra, también para los alumnos que se vayan egresando del plantel, de ahí se genera otra cantidad de dinero como cuando pagar los tramites de la certificación. En este marco las formulaciones de costos podrían hacerse en los siguientes términos, cantidad de productos a un determinado o costo total para determinada cantidad de productos. La determinación adecuada de costos en cualquier actividad, genera información que resulta relevante para el proceso de toma de decisiones, en el caso de costos específicos en el área educativa, el ámbito de aplicación de los resultados de estudio de costos esta centrado principalmente en los siguientes aspectos. Eficiencia interna, planeamiento estratégico y operativo y relaciones interinstitucionales, la cual la primera nos quiere decir en el término de una institución educativa, como una escuela, una universidad o entre otras mas relacionadas a ello, que en caso de que estos sean públicas, ahí nos vera tanto lo del administrar, ya que desde un punto de las indicaciones de arriba.

casi todo ya viene presupuestado por una secretaria de educación, pero en el caso de las privadas vera mucho la necesidad de administrar bien su propio ingreso para que esto pueda progresar, ahí es donde se lleva mas a cabo la gestión educativa, La utilización de costos estándar a nivel local, e internacional, o bien definidos para cada unidad académica, brindan información de desvíos de metas preestablecidas.

La segunda que es el planteamiento estratégico y operativo, La utilización de información sobre costos, resulta fundamental para la toma de decisiones estratégicas, ya que con ello se puede dar un paso de avance, como la apertura de una nueva institución de ella o también de una apertura de obra de construcción entre la institución o asta incluso para aperturar una nueva carrera en ella, todo esto cuando hay una buena gestión educativa.

Y por último que nos dice sobre las relaciones interinstitucionales son las que se plantea entre empresas o instituciones, publicas o privadas, con el objetivo de realizar un proyecto en común colaborando a corto, medio y largo plazo. Esto lo podemos conocer desde el punto de vista mas amplio que se pueda.

Tipos de costos

Los costos fijos suelen presentarse a lo largo de un periodo determinado del tiempo y no dependen del nivel de producción a mayor o menor producción, el costo fijo total de una empresa se mantiene estable, por eso es importante que el director de la institución de a conocer los diferentes tipos de costos para que así el resto sepa también del informe del rector, así como en costos fijos generara una competencia o variables, directos o indirectos, marginal de corto y largo plazo, incurridos y de oportunidad, controlables y no controlables. Esto también generara una competencia entre los otros planteles, pero si siempre en este caso se buscara brindar los mejores servicios para ser mas llamativo en la sociedad, para satisfacer las necesidades informativas generadas por estos diversos propósitos.

CONCLUSIÓN

Este es un tema muy impórtate a tratar en las instituciones educativas, un cargo que un director debería o deberá dominarlo bien, ya que esto dependerá mucho la escuela, "la economía" que si eso tiene un mal manejo en la institución, lo podría llevar a una quiebra, la cual por eso decidí conocer de este subtema, ya que conozco de una escuela que se fue a un fracaso por no tener buenas directivas, se vendieron muchas de las pertenencias de tal escuela asta quedarse sin casi nada, por ello es que el director deberá saber administrar y en esto lo que dice el autor de la antología UDS, no siempre se logra al cien por ciento, ya que muchos de los docentes de antes, la gestión económica de sus planteles no le daban tanta importancia, tal vez porque antes no había suficiente capacitación para los directores de los planteles, y aun así en estos tiempos, en las escuelas públicas vemos mucha corrupción en la economía de las escuelas, de los recursos federales, pero esto podríamos detener con la preparación estudiando algunos temas para administrar bien, así como algunos tutoriales también que podríamos encontrar en la web.

BIBLIOGRAFIA

Gestión de la información escolar Yajaira Pérez https://www.eoi.es/blogs/gestioneducativa/2017/03/01/gestion-de-la-informacion-escolar-10/

Gestión de la información en el centro educativo: un tema de importancia en la educación delsiglo XXI Neuza Martínez Segura.

https://www.eoi.es/blogs/gestioneducativa/2017/02/27/gestion-de-la-informacion-en-el-centro educativo-un-tema-de-importancia-en-la-educacion-del-siglo-xxi/