



**Nombre del alumno: Carlos Cesar  
Gonzalez Mijangos**

**Cuatrimestre: 7**

**Mtro. Malaquías García Pérez**

**Licenciatura: Ciencias de la  
educación**

**Materia: Modelos de administración  
educativa**

**Nombre del trabajo: Cuadro  
sinóptico**

Ocosingo, Chiapas a 22 de septiembre del 2022

**Acción directiva**

Definición de dirigir

Es encaminar la intención y las operaciones a un mismo fin

El director

Es la persona encargada de dirigir a un grupo de una institución educativa de manera formal y con fines organizacionales

Funciones generales del director

- Planear
- Organizar
- Dirigir
- Controlar
- Conducir el esfuerzo organizado
- Gestionar recursos
- Coordinación con su personal
- Acompañar a su personal

Función vital del director

Él debe de dirigir sus esfuerzos hacia la cristalización de la educación de manera holística, logrando la gestión y provisión, pertinente y oportuna, de todos los recursos tangibles e intangibles que garanticen una educación de alta calidad

Funciones del director según el sector escolar

Escuela privada

Debe procurar sin miramientos que su escuela brinde un servicio óptimo, básicamente administrando los recursos a su disposición, para así elevar su matrícula

Escuela pública

Debe buscar que la escuela a su cargo brinde una educación de calidad y sostener una población corriente de alumnos

Perspectivas del director a través de los años

(1842): El director asume el papel de supervisor, este regularmente castigaba físicamente a sus alumnos por su conducta

(1982): El director es asumido como la primera autoridad que dirige el funcionamiento de las instituciones educativas

(2013): El director es aquél que realiza la planeación, programación, coordinación, ejecución y evaluación de las tareas para el funcionamiento de las escuelas de conformidad

(SEP, 2017: 106): Se visualiza el desarrollo de capacidades de gestión y liderazgo pedagógico, así como apoyo para que directores puedan observar el desempeño docente dentro de la clase

La importancia del director

Es importante ya que es el soporte pedagógico de los docentes, vínculo con otros directores y autoridades educativas, organizador de los Consejos de Participación Escolar, miembro de Consejo Técnico Escolar, coordinador del componente de Autonomía curricular

## Bibliografía

UDS. (2022). *Modelos de administracion educativa*. Pp 10-13