

A large, dark blue version of the UDS logo is centered on the page. It consists of a stylized graphic of three curved lines on the left, followed by the letters 'UDS' in a large, bold, sans-serif font, and the words 'Mi Universidad' in a smaller, bold, sans-serif font below it.

*Nombre del Alumno: Carlos Robinson Sánchez López*

*Nombre del tema: Propuesta de Intervención Educativa y Construcción del problema generador de la Propuesta de Intervención Educativa*

*Parcial: Primero*

*Nombre de la Materia: Intervención Educativa*

*Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández*

*Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación*

*Cuatrimestre: Séptimo*

# LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Es una estrategia de planeación

Proceso de indagación-solución

Que permite tomar el control de su propia práctica

De actuación profesional

- esto tiene que ver con la experiencia personal e institucional
- Se trabaja con estrategias de investigación cualitativa
- Llevar a cabo buenos diálogos entre los miembros
- Permite la toma de decisión por votación
- Por asesor o investigador
- Espacio y tiempo de Reunión
- Forma de tomar decisiones
- Participación de otros agentes educativos
- Utilización y difusión del proyecto de intervención
- La relación con la institución albergante

Debe estar conformado exclusivamente por un grupo de personas involucrados en el proceso

Equipo elaborador

Establece normas de operación

Consta de las siguientes fases

Fase de planeación

Fase de implementación

Fase de evaluación

fase de socialización -difusión

Construcción del problema generador de la propuesta y el diseño de la solución

Aplicación de las diferentes actividades que constituyen la propuesta y tener certeza de su idoneidad

Comprende los momentos de seguimiento de las diferentes actividades y se lleva a cabo la evaluación final

Conduce al receptor a la toma de conciencia de la problemática, y despertar el interés para la utilización de la propuesta

La red de agentes educativos

Deben conectarse con otros agentes profesionales de la educación

Debe ser de carácter presencial

Con reuniones periódicas y horarios preestablecidos o virtual  
Aprovechar los recursos y medios que proporciona la TIC

Tener disposición de escuchar

Así mismo conlleva a tres acciones

La problematización

- En ello se abordan temas didácticos
- El director tendrá en los procesos de gestión su ámbito de problematización
- Abordar temas relacionados con la asesoría del profesor

Formulación de la hipótesis de acción

- Tener una fuente de información exclusiva
- Decisiones metodológicas

Elaboración de propuesta

- Lo aborda aquel profesionalista que desea sumergirse en la mejora
- Sistematiza y mejora su experiencia profesional
- Se parte desde la necesidad o problemática

Como también tres modalidades

- Equipo elaborador constituido por un mínimo de tres personas y máximo nueve
- Agente educativo individual, pero integrado una red de agentes orientados a la mejora
- Agente educativo individual, pero con amigo crítico que sirve de acompañante permanente

Presentar una competencia comunicativa que favorezca el diálogo

Tener disponibilidad de tiempo para compartir y apoyar lo que realice el agente

Jugar el papel de abogado cuando se requiera estar seguro de una decisión

Presionar o incentivar al agente educativo cuando el ánimo decaiga

Mostrar respeto a la lógica de actuación

