



FELIX ORLANDO DEMEZA GUTIERREZ

LUIS MIGEL SANCHEZ HERNANDEZ

LIC. CIENCIAS DE LA EDUCACION

7° CUATRIMESTRE

MAPA MENTAL DE PROPUESTAS DE INTERVENCION EDUCATIVA

Ocosingo Chiapas a 17 de octubre del 2022



es una estrategia de planeación y actuación profesional que permite a los agentes educativos tomar el control de su propia práctica profesional mediante un proceso de indagación-solución constituido por las siguientes fases y momentos

La función principal del amigo crítico es servir de interlocutor para discutir, analizar y reflexionar, de manera conjunta, sobre las acciones que se desarrollan para la elaboración del Proyecto o Propuesta de Intervención Educativa

Propuesta de Actuación Docente y Propuesta de Apoyo a la Docencia

propuesta realizada bajo una orientación técnica y propuesta realizada bajo una orientación crítico progresista

Según el actor y su ámbito de problematización

Según la orientación conceptual subyacente en su realización

El amigo crítico

Tipos de propuestas

LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

CONCEPTO

Quiénes elabora una propuesta de intervención educativa

puede ser elaborada por todo aquel profesionalista que desea sumergirse en un proceso de mejora continua y ve en esta estrategia una opción para sistematizar y mejorar su experiencia profesional

La red de gentes educativas

Los profesionistas pueden ser la red de agentes educativos

Puede ser de carácter presencial con reuniones periódicas y horarios preestablecidos, o virtual

El equipo elaborador

puede estar conformado por un mínimo de tres personas y un máximo de nueve

- a) Espacio y tiempo de reunión
- b) La forma de tomar decisiones
- c) La participación de otros agentes educativos
- d) La utilización y difusión del proyecto de intervención
- e) La relación con la institución albergante





Este proceso de elección queda totalmente en manos del interventor educativo ya que pretende elaborar la propuesta que responde a su interés y a una situación problemática presente en su práctica profesional.

Elección de propuesta temática



el agente educativo, en su carácter de interventor, necesita elegir una estrategia organizativa del proceso de recolección de la información

En la estrategia de recolección secuencial de la información se utilizan varios instrumentos que permiten realizar: a) una focalización progresiva por acotamiento natural del problema o b) una selección del problema por búsqueda de ensayo y error

Estrategias organizativas del proceso de recolección de la información

CONSTRUCCION DEL PROBLEMA GENERADOR DE LA PROPUESTA DE INTERVENCION EDUCATIVA

Formulación del problema

- ¿Cómo lograr que los docentes de educación primaria cambien su actitud negativa hacia la evaluación?
- ¿Cómo propiciar el interés de los padres de familia por apoyar a sus hijos en las tareas escolares?
- ¿Cómo realizar la identificación de un niño con necesidades educativas especiales en el trabajo cotidiano del aula regular?

