



**Nombre del alumno: Fanny Vanessa
Sánchez Hernández**

**Nombre del profesor: Luis Miguel
Sánchez Hernández**

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Intervención educativa

Nombre del trabajo: mapa mental

Ocosingo, Chiapas a 17 de octubre del 2022.



El nuevo rol del profesor de apoyo

Asesor y colaborador proporcionando conocimientos métodos y recursos y orientado la resolución de problema

Ha de tener o adquiriendo conocimientos no solo en lo relativo a la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales



El asesor como facilitador de los procesos organizativos

Equipos de trabajo sensibilidad necesaria para atender los centros educativos, comunidades sociales con historia y cultura

Perfilando la figura del asesor

Herramientas de trabajo y estrategias de cara a su colaboración en los procesos de cambio y mejora en los centros educativos

Facilitador, observador, como la persona que guía, orienta, ayuda a buscar soluciones y a agilizar los procesos de cambio y mejora educativa



El proceso de asesoramiento en el contexto de las organizaciones educativas

Ayudar a los líderes miembros de una organización a conceptuar adecuadamente la misión, estructura y proceso de su propia organización

Promover diseñar diagnosticar, planificar ayudar y evaluar el cambio

Construcción de la relación se caracteriza básicamente a las bases de trabajo sobre las que se va a sustentar el grupo, conocer expectativas, intenciones y responsabilidades, participantes implicados en el proceso

Periodo del desarrollo del proceso, el equipo trabaja, pone en marcha los acuerdos adoptados y revisa el funcionamiento del proceso

Los asesores, junto con el grupo de trabajo, analizan el impacto y las repercusiones del trabajo



La construcción de la relación

Todos los sistemas sociales son sistemas abiertos, puesto que se modifican internamente para garantizar su continuidad en un entorno cambiante

Orienta hacia el equilibrio, el sistema necesita ambas para sobrevivir y desarrollarse el equilibrio entre las dos garantiza en crecimiento armonioso y sostenido

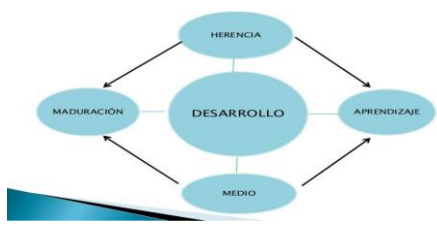
La misión de los agentes de cambio asesores, formadores, evaluadores orientadores. Etc.

Tomar conciencia de la naturaleza y el sentido de tales cambios, a orientar la dirección de estos y facilitarlos mediante la colaboración y la revisión

El asesor debe desarrollar habilidades de comunicación y conocimiento de los sistemas sociales que interactúan en el centro

Establecer una comunicación abierta, influencia mutua, clasificación

El proceso de asesoramiento



El desarrollo del proceso

Tener una misión completa de la organización escolar, como construcción propia de los sujetos que la integran, el equipo de trabajo se encontrara en condiciones de identificar las metas específicas

Establecer metas o finalidades, establecer objetivos, hacer una lista de actividades, identificar recursos, identificar limitaciones, asignar responsabilidades, hacer temporalización ajustada pero flexible, y finalmente, evaluar el progreso y resultado

El proceso de asesoramiento



Cómo y por qué fueron utilizados los recursos de asesoramiento

Fase de orientación formulación

La energía y el tiempo se invierten en definir metas y tareas, identificar procedimientos de trabajo, necesidades formativas de los miembros

Fase de insatisfacción tormentosa

La energía y el tiempo se dedica a definir tareas en términos realistas, determinar estrategias para resolver problemas a largo plazo, determinar la mejor manera de llevar a cabo las tareas, superar el sentimiento de frustraciones y redefinir las expectativas de forma que sean compatibles con lo que es posible hacer

Fase de resolución, establecer normas

La frustración se disipa puesto que se aproxima las expectativas a la realidad y se incrementa la habilidad para llevar a cabo los procedimientos

Fase de resolución, actuación

La energía y el tiempo se dedican a conseguir que el grupo consiga sus propósitos

Referencias

Universidad del sureste, (2022), *intervención educativa*, Comitán de Domínguez, septiembre-diciembre, pág. 24-44