Nombre del alumno: Carlos Cesar Gonzalez Mijangos

Cuatrimestre: 7

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Intervención educativa

Nombre del trabajo: La propuesta de intervención educativa y construcción del problema generador de la propuesta de intervención educativa

Ocosingo, Chiapas a 13 de octubre del 2022

La propuesta de intervención educativa y construcción del problema generador de la propuesta de intervención educativa

La red de agentes educativos

- Se busca contactarse con otros profesionales.
- Se hace uso de las tecnologías.
- Permite la discusión, retroalimentar y analizar.

El amigo critico

- Su función es servir de interlocutor.
- Ayuda a discutir, analizar y reflexionar.
- Debe escuchar, incentivar, respetar y disponer de tiempo.

Elección de la preocupación temática

- Es realizada por el interventor educativo.
- La preocupación temática es el área-problema.
- Son clasificadas por su origen, nivel de concreción y respaldo implícito de supuestos.

Estrategias organizativas del proceso de recolección de información

- La estrategia simultanea (Uso de la entrevista, observación y evaluación).
- La estrategia secuencial (Uso de técnicas flexibles).

Formulación del problema

- Enunciar una pregunta
- Involucrar una necesidad
- Esta debe ser una invitación a la acción

La propuesta de intervención educativa

- Es una estrategia de planeación y actuación.
- Permite encontrar un problema.
- Determina alternativas de solución.

Fases de la propuesta de intervención educativa

- Fase de planeación.
- Fase de implementación.
- Fase de evaluación.
- Fase de socialización-difusión.

Tipos de propuestas

- Propuesta de actuación docente.
- Propuesta de apoyo a la docencia.
- Propuesta realizada bajo una orientación técnica.
- Propuesta realizada bajo una orientación critico-progresista.

¿Quién elabora la propuesta de intervención educativa?

- Un equipo elaborador (3-9 personas).
- Un agente educativo individual.
- Un agente educativo individual en apoyo con un crítico.

El equipo elaborador

- Conformado exclusivamente por agentes educativos.
- Pueden incorporar a agentes investigadores.
- Deben tomar en cuenta: espacios, decisiones. Participación y difusión.

Referencia bibliográfica

Arturo, B. M. (s.f.). *Propuestas de intervencion educativa .* Universidad pedagogica de Durango .Pp 24-44