



Nombre del alumno: Jessica Damaris Alcázar Pinto.

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández.

Licenciatura: Arquitectura.

Cuatrimestre: 7mo. 

Nombre de la actividad: Cuadro sinoptico.

Materia: Dirección Y liderazgo.

Fecha: 14 de octubre de 2022

## **REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:**

UDS. DIRECCIÓN Y LIDERAZGO, SÉPTIMO CUATRIMESTRE. ANTOLOGÍA.

UNIDAD II: PAGINA 30-45

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/87f4780792cb9113827aab3058e3c4d3.pdf>

# EL LIDERAZGO Y SUS ANTECEDENTES.

## Generalidades del liderazgo.

El liderazgo se torna en la habilidad más importante de un jefe dentro de un grupo humano, sin permitir que los miembros pierdan su libertad.

Para ser un buen líder se requiere carisma, Inteligencia, poder de convencimiento, sensibilidad, integridad, arrojo, imparcialidad, ser innovador etc.

## Antecedentes de liderazgo

El liderazgo ha existido por miles de años pero este se encuentra en constante evolución y depende de la percepción que cada persona tiene de él.

Los autores Lewin, Lippit y White (1939) crearon una situación experimental bajo el planteamiento de que una función importante del líder era crear un «clima o atmósfera social» en el grupo, en la que manipularon dicho clima a través de tres estilos diferentes de liderazgo:

Autocrático: el líder organizaba todas las actividades del grupo, indicaba a las personas lo que debían hacer e impedía su participación.

Democrático: el líder fomentaba la participación de las personas a la hora de tomar decisiones.

Laissez Faire: el líder adoptaba un comportamiento pasivo, no tomaba iniciativas, tampoco juzgaba ni evaluaba.

## Teorías del liderazgo.

El líder es nato cuando posee de siempre esa característica de hacerse escuchar y dirigir con acierto a un grupo humano.

Teoría de los rasgos: De 1900 a 1950 dice que el liderazgo es algo innato y que se nace líder. Para Stogdill existen tres rasgos asociados a los líderes: inteligencia, estatura física y personalidad.

Los rasgos más investigados del líder: Son su inteligencia, personalidad y capacidades de diverso tipo, confianza en sí mismo, autocontrol y equilibrio emocional.

Teorías del comportamiento: Surgen de 1940 a 1950 propugnan que es posible enseñar a los administradores comportamientos de líder. Estos aportes provienen de las Universidades de Ohio, Michigan y Texas.

Universidad de Michigan en 1947: Se nota dos tipos de comportamiento en líderes: los que se preocupan por el trabajo a realizar y los que lo hacen por sus subordinados.

Estudios de la Universidad de Texas: que da lugar a la cuadrícula gerencial.

Las teorías contingentes: De 1960 a 1990. Dicen que los administradores alcanzaron el éxito como líderes cuando sepan que liderazgo quieren ejercer.

1º El modelo de Fiedler en 1967: Propugna que el estilo del líder vaya de la mano con la situación, adecuándose a ésta;

2º El modelo de Evans y House: Define la Teoría de la Ruta-Objetivo. Tiene su fundamento en las expectativas de recompensa y el atractivo de ésta.

Comunicar los objetivos, ofrecer recompensas y despejar la ruta para llegar a éstos.

3º El modelo de Hersey y Blanchard de la teoría situacional: Se señalan 4 comportamientos asociados a 4 conductas

Comunicar: El líder decide que, como y donde se realizarán las tareas.  
-Vender: El líder define las tareas y convence al grupo.  
-Participar: El líder y los subordinados comparten decisiones.  
-Delegar: El líder se torna innecesario porque todo lo delega

## Diversas teorías del liderazgo:

Existen diversas teorías sobre el liderazgo: de los rasgos, psicoanalíticas, políticas, humanistas, cognoscitivas, del comportamiento, del papel del líder y más.

El liderazgo puede ser una propiedad (comportamiento, personalidad) o un proceso (esfuerzo para influenciar a los demás).

## Ultimas teorías del liderazgo

Son las siguientes, el liderazgo transaccional, el liderazgo transformacional, y el liderazgo del siglo XXI.

El Liderazgo Transaccional: se basa en las buenas relaciones. El líder transaccional usa el feedback positivo o elogio y negativo o reprimenda. El Liderazgo Transformacional, este es eminentemente partidario del cambio de las aspiraciones.

## 2.3 LIDERAZGO Y ETICA PROFESIONAL

Ética: Rama de la filosofía cuyo objeto de estudio es la moral.

Si por moral hay que entender el conjunto de normas o costumbres (mores) que rigen la conducta de una persona para que pueda considerarse buena.

La ética es la reflexión racional sobre qué se entiende por conducta buena y en qué se fundamentan los denominados juicios morales.