

Docente: Alma Rosa Alvarado Pascacio.

Materia: Redacción en español.

Actividad # 1. Cuadro sinóptico.

Alumna: Eduarda Adriana Gómez Martinez.

1er cuatrimestre. Lic. En Psicología.

Contaminaciones: Unión de 2 o mas palabras de modo incorrecto. Son alteraciones en los procesos de Errores mas frecuentes. – identificación, reproduction, comprensión e Omisiones: Dejar de escribir alguna letra o interpretación de los signos escritos. Inversiones: Alteraciones del orden secuencial y coherente de las palabras. sustituciones: cambiar unas letras por otras, especialmente las que tienen una cierta similitud fonética ,por ejemplo :m/n. Corrección ortográfica: Al corrector se le puede escapar una tilde, una coma, una mayúscula. Corrección fototipográfica: Proporciona uniformidad al texto y en ella se abordan formatos :negritas ,cursivas ,comillas ,notas de pie de pagina ,números ,etc. Pretende solucionar las incorrecciones, Corrección. Corrección lexico-semantica: valerse de además de buscar una normalización en el escrito y remediar posibles incongruencias. sinónimos para evitar las repeticiones. Corrección de estilo: Ver si sobran adjetivos o adverbios ;si sobran o faltan conectores y palabras de transición. Reescritura: Volver a escribir el texto tomando en cuenta todos los pasos de corrección. Propiedades generales de los causa/efecto porque/por consiguiente/por son palabras, locuciones o expresiones que eso/por esta razón/de ahi que/por lo tanto/ permiten señalar una relacion semántica de modo que/se infiere que/en consecuencia/ textos. Conectores y enlaces oracionales. entre dos enunciados, oraciones o partes de pues/por ende motivo/según/entonces/en un texto. consecuencia/en conclusión/por ende/ya que. Implica que el texto este organizado *Las ideas deben estar relacionadas con el Coherencia. lógicamente y que sea posible interpretarlo. *Se adapta a la relacion que mantiene emisor y receptor(quien es uno y otro). *Es conveniente en la situation o lugar en que tiene lugar la comunicación(un aula, una discoteca, la calle, la casa familiar ,etc.) Consiste fundamentalmente en adaptar Se adapta a la finalidad del acto correctamente el texto a la situación comunicativo, La intención que tiene el Adecuación. comunicativa en la que se desarrolla, así emisor (informar, Preguntar , Provocar la como a las normas sociales, personales, risa ,Responde a una pregunta, pedir un lingüística. favor, etc.). Se adapta al canal que tiene lugar la comunicación. Se adapta al tema que se va hablar. Cuando un termino se utiliza con un Es el uso adecuado de las palabras y significado distinto del que tiene, Precision lexica. expresiones conforme a su significado y generalmente por desconocimiento podemos decir que se ha utilizado de sentido. manera imprecisa.

Repeticiones: Escritura repetida de letras o

Fragmentaciones: Separación incorrecta al

palabras.

escribir las palabras.