



Nombre de alumno: Fany Giselle Oseguera Fino.

Nombre del profesor: Abel Estrada Dichi.

Nombre del trabajo: Datos agrupados.

Materia: Introducción a la psicología.

Grado: 1°

Grupo: Psicología.

Datos agrupados

Se tienen los siguientes datos de las interacciones sociales al día (excluyendo los familiares), que los alumnos de secundaria tienen durante la semana:

48 - 15 - 33 - 3 - 23 - 19 - 17 - 16 - 49 - 25 - 30 - 3 - 5 - 9 - 35 - 32 - 26 - 13 -
 14 - 14 - 47 - 47 - 29 - 18 - 11 - 5 - 19 - 24 - 17 - 6 - 25 - 8 - 16 - 29 - 1 - 18 -
 22 - 3 - 22 - 29 - 2 - 6 - 10 - 29 - 10 - 27 - 38 - 71 - 16 - 17 - 8 - 40 - 8 -
 10 - 18 - 7 - 4 - 4 - 8 - 11 - 3 - 23 - 10 - 19 - 27 - 13 - 12 - 10 - 4 - 17 -
 11 - 27 - 9 - 8 - 7 - 5 - 3 - 22 - 14 - 25 - 4 - 11 - 10 - 18 - 1 - 28 - 27 - 19 -
 24 - 35 - 9 - 30 - 8 - 26.

Haz una tabla de datos agrupados y las graficas correspondientes.

$$K = 1 + 3.322 \log_2 n$$

$$K = 1 + 3.322 \log_2 94$$

$$K = 7.5 \approx 8$$

$$R = N_{max} - N_{min}$$

$$R = 48 - 1$$

$$R = 47$$

$$w = \frac{R}{K}$$

$$w = \frac{47}{8}$$

$$w = 5.87 \approx 6$$

$$CV = \frac{s}{\bar{x}} \times 100$$

$$CV = \frac{11.33}{17.2} \times 100$$

$$CV = 65.87\%$$

Intervalos	F_i	F_r	F_p	F_{pA}	M_i	$F_i M_i$	$M_i - \bar{x}$	$(M_i - \bar{x})^2$	$F_i (M_i - \bar{x})^2$
68-4	17	0.19	19	19	3.5	59.5	-13.7	187.69	3190.73
82-8	22	0.23	23	42	9.5	209	-7.7	59.29	1304.28
64-8	17	0.18	18	60	15.5	263.5	-1.7	2.89	49.13
54	14	0.15	15	75	21.5	301	4.3	18.49	258.86
50-4	13	0.14	14	89	27.5	357.5	10.3	106.09	1379.17
14-4	4	0.04	4	93	33.5	134	16.3	265.69	1062.76
10-8	3	0.03	3	96	39.5	118.5	22.3	497.29	1491.87
14-1	4	0.04	4	100	45.5	182	28.3	800.89	3203.56
Total:	94	1	100			1625			11940.46

$$K = 8$$

$$w = 6 - 1 = 5$$

$$\bar{x} = \frac{\sum F_i M_i}{n}$$

$\bar{x} =$

$$\bar{x} = \frac{\sum F_i M_i}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{1625}{94} = 17.2$$

$$s^2 = \frac{\sum F_i (M_i - \bar{x})^2}{n-1} = \frac{11940.46}{93}$$

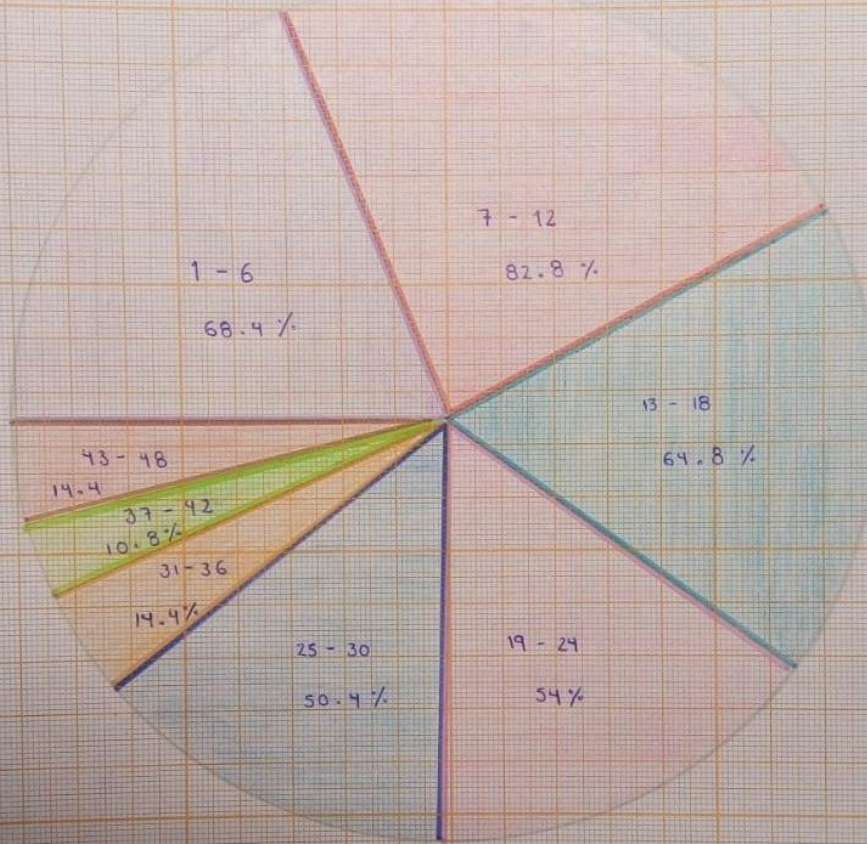
$$s^2 = 128.39$$

$$s = 11.33$$

GRAFICA DE BARRAS.



GRAFICA DE PASTEL.



GRAFICA DE OJIVA.

