

- **NOMBRE** : Luis Fernando Pérez Martínez
- **MATERIA** : Teorías y sistemas en psicología
- **ESCUELA** : UDS
- **SEMESTRE** : Primer semestre
- **CARRERA** : Lic . En . Psicología
- **TEMA** : El Conductismo

EL CONDUCTISMO Y LA PROPUESTA CONDUCTISTA DE J. B. WATSON.

EL CONDUCTISMO

LA PROPUESTA CONDUCTISTA DE J. B. WATSON.

ANTECEDENTES

ANTECEDENTES

VIDA Y OBRA

VIDA Y OBRA

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

EL APRENDIZAJE INSTRUMENTAL

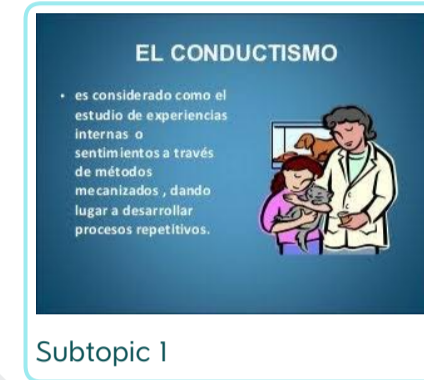
MÉTODO

MÉTODO



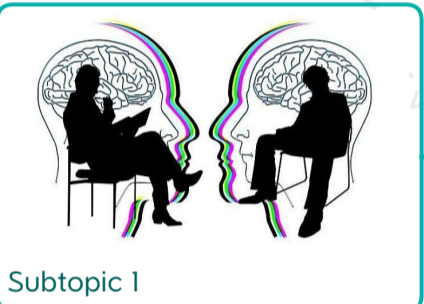
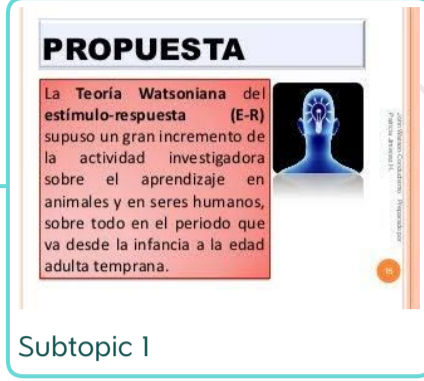
Gondra : j . que relata que Edward L. Thorndike (1874-1949) compartió el objetivismo de Cattell convencido del valor de la ciencia para el progreso social, fue un científico que intento acumular datos experimentales sobre la naturaleza humana. Con vistas a extraer unos principios útiles para la práctica social. Thorndike formuló la primera teoría del aprendizaje basada en el método experimental esto lo situaba dentro de las coordenadas funcionalistas dada la importancia del aprendizaje para la adaptación.

García y Moya relatan que el inicio el objeto de estudio de la psicología era la mente. Los funcionalistas al atender a la mente y así expresión a nivel de comportamiento aceptan la introspección y la observación. Así el objeto de la psicología es el análisis y estudio del estímulo para predecir y controlar provocar o evitar un cierto tipo de respuesta que sea útil. En ese entonces el condicionamiento clásico es el método más objetivo para realizar las relaciones en los experimentos de Pavlov se atiende solo a situaciones objetivas. Los antecedentes del Conductismo se remontan a Descartes por su orientación mecánicas al estudiar el comportamiento del cuerpo como una respuesta reflejo.

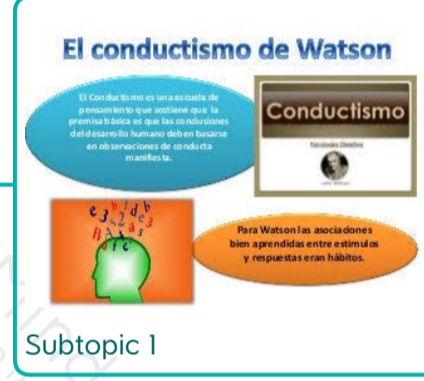


Thorndike descendía de una familia del noreste de Estados Unidos. Así se propuso de elaborar un catálogo de los hábitos e insistentes de los pollos, como la hacía los zoopsicología. Al inicio los pollos emitieron toda conducta de azar hasta dar con la correcta. Entre 1897 y 1898 realizó los experimentos de su tesis doctoral los cuales tuvieron como sujetos a gatos en lugar de pollos. En 1901 publicó los resultados de unos experimentos sobre el Transfer de aprendizaje contrarios a la teoría de las facultades mentales.

En 1908 expone su programa Conductista en la universidad de Yale, sus ideas son considerados algo atrevidas en ese momento en que el funcionalismo siga vigente. La psicología a tal como una especialidad objetiva y experimental de la ciencia natural cuya finalidad es la predicción y control de la conducta. De esta forma Watson inicia de la definición de psicología como ciencias de la conducta propone eliminar términos tales como ciencias, estados mentales mente y similares. Estos dos procesos pueden estudiar con métodos objetivos. 1914 *BEHAVIOR AN INTRODUCTION TO COMPARATIVE PSYCHOLOGY*: Confirma que no únicamente la psicología animal sino toda la psicología debe utilizar los conceptos y métodos objetivos. 1916 Director del *Journal of Experimental Psychology* hasta 1927: En su discurso de la toma de posesión del cargo reconoce y acepta para su teoría el concepto de condicionamiento tan experimental por la reflexión rusa.

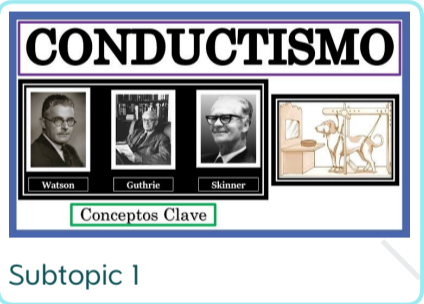


Su intento era rebatir la teoría de la disciplina fórmular según la cual el estudio de las asignaturas generales como las matemáticas. La lógica era útil porque fortaleció la facultad de razonamiento y hacia que las personas razonaran en la vida diaria. La mente era un sistema de conexiones especialista en la emisión de respuestas concretas a situaciones concretas. En particular Vygotsky señaló que las funciones estudiadas en el mismo eran demasiadas específicas como para que pudiera generalizarse a otras ciencias.



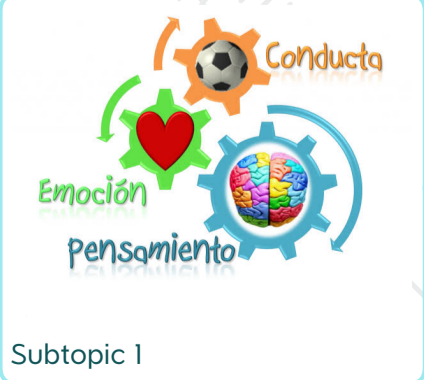
En un tesis doctoral Thorndike se propuso estudiar el significado del término "asociación" debido a sus relaciones con la inteligencia. Se trata de las conocidas cajas-problemas en las que eran encerrados los animales hambrientos y cuya puerta tenían que abrir para salir para salir y tomar el alimento que estaba en el piso. En la tesis Thorndike presento una jaula que requería tres actos complicados tirar de una cuerda pulsar un pedal y mover un cerrojo. Los resultados fueron similares a los de los pollos; el progreso era gradual, si no cambio brusco, en las curvas del aprendizaje por lo que había que descartar una comprensión inteligente de la solución. Thorndike definió el aprendizaje como un proceso de adquisición o fortalecimiento gradual de las conexiones nerviosas entre la situación y la respuesta a mejorar entre la situación y una sensación anterior a la respuesta que denominó el impulso a la acción. De acuerdo con el principio del determinado científico el establecimiento de las conexiones nerviosas obedecía a las cuales entre las que destacan los siguientes. LEY DEL EFECTO: Llama así porque hacia depender el aprendizaje de los efectos o consecuencias de las conductas. LEY DEL EJERCICIO: Equivalía a las leyes asociacionistas del uso y del desuso la práctica fortalece la conexión y el desuso las debilitaba. LEY DE LA DISPOSICIÓN: En inteligencia animal (1911) Thorndike explico la ley de efecto con una hipótesis sobre la disposición o facilitación nerviosa.

García y Moya explican que en lugar de los conceptos intangibles o fenómenos de la mente humana el Conductismo se limita a la observación es decir a la conducta la que el organismo hace o dice. Watson las clasificaciones entre sectores atendiendo a los órganos o aparatos que participan en la respuesta. Watson entiende por kinestésico el sentido muscular de la que los músculos están provistas de terminaciones nerviosas. Según Watson este proceso explica el aprendizaje de la presencia de estímulos visuales auditivos alfarivos y táctiles.



EL APRENDIZAJE INSTRUMENTAL

García y Moya refiere que Watson solo acepta los métodos objetivos y rechaza el valor científico de la introspección. Para Watson es válida el procedimiento experimental de los tipos de reacción. Watson reconoce que es difícil enumerar los métodos objetivos empleados por los psicólogos. Watson concluye que no existe una natural aversión en los niños hacia animales nuevos para ellos.



Cómo se menciona Thorndike estaba convencido del valor de la ciencia para el progreso social por ello utilizo la experiencia y el método empírico además formuló primera teoría del aprendizaje basada en el método experimental.

MÉTODO

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Melva Álvarez,(2021). Libro didáctico teorías psicológicas.

<https://www.rescarchgate.net/publicación/280626046>