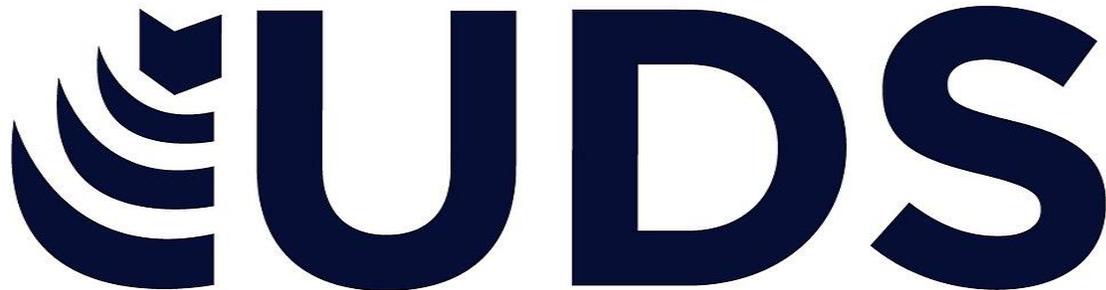


LICENCIATURA EN ENFERMERIA



NOMBRE DEL PROFESOR: E.E.Q.X. PEDRO ALEJANDRO BRAVO

ALUMNO: Bautista Molina Gabino Gabriel

Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

TEMA:

- INTRAMUSCULAR PROFUNDA EN TECNICA EN Z.
- TECNICAS DE LAVADO DE MANOS.
- 5 MOMENTOS PARA LA HIGIENE DE LAVADOS DE MANOS.
- IAAS.
- SIGNOS VITALES SU TECNICA Y SU PARÁMETROS

GRADO: 1ER CUATRIMESTRE

FECHA: 15/10/2022

~~INTRAMUSCULAR EN Z~~

Técnica de inyección en Z

Debería utilizar la técnica en Z Siempre que administre Intramuscular a adultos. Esta técnica previene la fuga de medicación hacia el tejido subcutáneo al marcar una trayectoria en zigzag que sella el recorrido de la aguja, lo que ayuda a sellar la medicación en el músculo y minimiza la irritación de la piel.

Qué debe hacer

- Prepare adecuadamente la medicación pautada para la inyección.
- Confirme la identidad del paciente, explique el procedimiento y proporcionele intimidad. Lávese la mano y pongase guantes limpios.
- Determine la zona apropiada para administrar la inyección.
- Situe al paciente en una posición e identifique la zona para la punción utilizando las referencias corporales.
- Limpie la piel con una solución antiséptica siguiendo el protocolo de su unidad y deje que se seque al aire.
- Utilizando la mano no dominante, desplace la piel y el tejido subcutáneo tirando de la piel lateralmente o hacia abajo del lugar de punción. Manteniéndola tensada, inserte rápido y suavemente la aguja en el músculo en un ángulo de 90° .

~~IAAS~~

Las infecciones asociadas a la atención de la salud (IAAS) son un problema de salud pública.

Importante debido a la frecuencia con que se producen, la morbilidad y mortalidad que producen y la carga que imponen a los pacientes, al personal sanitario y a los sistemas de salud.

- Infección de tracto urinario asociado al uso de Catéter.
- Neumonía asociada al uso de ventilador.
- Infección de sitio quirúrgico.
- Infección del torrente sanguíneo asociada al uso de Catéter.

Usualmente, se considera que una infección corresponde a una IAAS si se manifiesta al menos 48 horas después de la admisión. Las IAAS se presentan tanto en países desarrollados; cada día, aproximadamente 1,4 millones de pacientes adquieren una IAAS. Los 5 momentos del lavado de manos

1. Antes de tocar al paciente.

A fin de impedir que los microorganismos relacionados con la atención sanitaria entren en el cuerpo del paciente, la higiene de manos debe realizarse antes de tocar al paciente o entrar en la zona donde están.

2. Antes de realizar una tarea limpia/aséptica.

La higiene de manos es fundamental antes de realizar este tipo de procedimientos si queremos prevenir las infecciones relacionadas con la atención sanitaria.

3. Después del riesgo de exposición a líquidos corporales
Después de realizar una tarea que conlleve un riesgo de contacto de las manos con fluidos corporales, la higiene de manos debe realizarse de inmediato y antes de que las manos toquen una nueva superficie, incluso si no se abandona la zona del paciente.

4. Después de tocar al paciente
La higiene de manos es importante después de tocar al paciente y antes de tocar un objeto fuera de su zona para minimizar el riesgo de propagación en el entorno sanitario.

5. Después del contacto con el entorno del paciente
El último momento de la higiene de manos se produce cuando se toca una superficie en la zona del paciente y, posteriormente, se toca una superficie fuera de esta, pero sin tocar al paciente.

TÉCNICA DE LAVADO DE MANOS

Mojarse las manos con agua corriente limpia (tibia o fría), cerrar el grifo y ensabonarse las manos.

Frotarse las manos con el jabón hasta que haga espuma. Frotarse la espuma por la parte de atrás de las manos, entre los dedos y debajo de las uñas. Restregarse las manos durante al menos 20 segundos.

¿Cómo lavarse las manos?

Lávase las manos solo cuando estén visiblemente sucias! Si no, utilice la solución alcohólica.

3 Duración de todo el procedimiento: 40-60 segundos



Mójete las manos con agua;



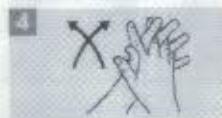
Deposita en la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir todas las superficies de las manos;



Frótete las palmas de las manos entre sí;



Frótete la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;



Frótete las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;



Frótete el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;



Frótete con un movimiento de rotación el palmar izquierdo, raspándolo con la palma de la mano derecha y viceversa;



Frótete la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;



Enjuéguese las manos con agua;



Sequese con una toalla desechable;



Sírvase de la toalla para cerrar el grifo;



Sus manos son seguras.

SIGNOS VITALES TECNICAS Y PARAMETROS

Los signos vitales reflejan funciones esenciales del cuerpo, incluso el ritmo cardíaco, la frecuencia respiratoria, la temperatura y la presión arterial. Su proveedor de atención médica puede observar, medir y vigilar sus signos vitales para evaluar su nivel de funcionamiento físico.

• La Presión arterial: que mide la fuerza de la sangre contra las paredes de las arterias. La presión arterial que es muy alta o muy baja puede causar problemas. Su presión arterial tiene dos números. El primer número es la presión cuando el corazón late y bombea la sangre. El segundo es cuando el corazón está en reposo entre latidos. Una lectura de la presión arterial normal para adultos es inferior a 120/80 y superior a 90/60

- 26
- La frecuencia Cardíaca o Pulso: que mide la velocidad con la que su corazón late. Un problema con el ritmo cardíaco puede ser una arritmia. Su ritmo cardíaco normal depende de factores tales como su edad, cantidad de ejercicio, si usted está sentado o de pie, los medicamentos que toma y su peso.
 - La frecuencia respiratoria: que mide su respiración. Cambios respiratorios breves pueden ser por causas tales como tener la nariz tapada o hacer ejercicio intenso. Pero una respiración lenta o rápida también puede ser un signo de un problema respiratorio grave.
 - La temperatura: que mide que tan caliente está su cuerpo. Una temperatura corporal que es más alta de lo normal (más de 98,6 °F o 37 °C) se llama fiebre.

| TENSION ARTERIAL | | |
|------------------|------------------------|------------------------|
| Grupo | Edad | Rango |
| | | Sistólica / Diastólica |
| RN | Nacimiento - 6 semanas | 70-100 / 50-68 |
| Infante | 7 semanas - 1 año | 84-106 / 56-70 |
| Lactante mayor | 1 - 2 años | 99-106 / 55-70 |
| Pre-escolar | 2 - 5 años | 99-112 / 64-70 |
| Escolar | 6 - 13 años | 104-124 / 64-86 |
| Adolescente | 13 - 16 años | 118-132 / 70-82 |
| Adulto | 16 años y más | 110-140 / 70-90 |

| FRECUENCIA RESPIRATORIA | | |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| Grupo | Edad | Ventilaciones por minuto |
| RN | Nacimiento - 6 semanas | 40-45 |
| Infante | 7 semanas - 1 año | 20-30 |
| Lactante mayor | 1 - 2 años | 20-30 |
| Pre-escolar | 2 - 5 años | 20-30 |
| Escolar | 6 - 13 años | 12-20 |
| Adolescente | 13 - 16 años | 12-20 |
| Adulto | 16 años y más | 12-20 |

| FRECUENCIA CARDIACA | | |
|---------------------|------------------------|--------------------|
| Grupo | Edad | Latidos por minuto |
| RN | Nacimiento - 6 semanas | 120-140 |
| Infante | 7 semanas - 1 año | 100-130 |
| Lactante mayor | 1 - 2 años | 100-120 |
| Pre-escolar | 2 - 5 años | 80-120 |
| Escolar | 6 - 13 años | 80-100 |
| Adolescente | 13 - 16 años | 70-80 |
| Adulto | 16 años y más | 60-80 |

| TEMPERATURA | | |
|----------------|------------------------|--------------------|
| Grupo | Edad | Grados Centígrados |
| RN | Nacimiento - 6 semanas | 36 |
| Infante | 7 semanas - 1 año | 37.5 a 37.8 |
| Lactante mayor | 1 - 2 años | 37.5 a 37.8 |
| Pre-escolar | 2 - 5 años | 37.5 a 37.8 |
| Escolar | 6 - 13 años | 37 a 37.5 |
| Adolescente | 13 - 16 años | 37 a 37.5 |
| Adulto | 16 años y más | 37.2 |