

Nombre: Alondra de Lourdes Álvarez Ballinas

Profesor: Pedro Alejandro Bravo Hernández

Materia: Fundamentos de Enfermería I

Temas del ensayo: 1.2 Contexto actual de la enfermería y 1.3 Enfermería como profesión y disciplina.

Escuela: UDS mi universidad

Grado: Primer cuatrimestre



Presentación

El objetivo del presente ensayo es presentar una revisión flexiva sobre los aspectos éticos de actualidad en la gestión enfermera como herramienta esencial en el desarrollo de pericia para la toma de decisiones. Analizar las características que definen la profesión de la enfermería en un momento histórico y las dificultades propias de una profesión que parece estar sumida en una permanente crisis de identidad además se presenta como los cambios obligan a reformar los sistemas de salud, porque se requiere participación comunitaria, responsabilidad individual y habilidades profesionales. El momento actual es un tiempo de cambio en lo que corresponde a la salud de las personas. Por eso ahora modificaciones profundas en los procesos de morbilidad/mortalidad de los seres humanos y las poblaciones

Así dicho el presente ensayo tiene como objetivo reflexionar respecto a la evolución del conocimiento de enfermería y los factores que han intervenido en su desarrollo desde perspectivas diferentes. El propósito es dejar en evidencia algunas visiones sobre las dificultades que tenemos para cada uno de ellos integrado por supuestos teóricos, dónde se encuentran los meta paradigmas: enfermería, entorno, persona salud y más recientemente cuidado. Así mismo estableció Fuentes del conocimiento Carper (1989) patrón empírico, patrón estético, patrón personal y patrón estético. Posteriormente Meléis (1987) establece los tipos de conocimiento presentes en enfermería: conocimiento silencioso, conocimiento adquirido y el conocimiento construido. De este modo, el desarrollo de este trabajo tiene por objetivo reflexionar sobre los fundamentos que respaldan la enfermería como una disciplina social que se está que se está estableciendo como tal y que se asume retos para enfrentar el contexto contemporáneo desde la educación, la globalización y la visión paradigmática distante al positivismo.

Así mismo personajes importantes que marcaron todo el lapso de la enfermería y todas las ramas enlazadas. Y que gracias a todo ello hoy día la enfermería tiene un lugar importante en la vida desde hace algunas décadas.

Desarrollo

El desarrollo del conocimiento en enfermería es un tema difícil de tratar considerando que nuestra profesión trabaja con personas vas a su atención en el ser humano y el cuidado otorgado a este. Al mismo tiempo el ser humano es dinámico flexible está en constante transición por lo mismo nuestra disciplina es dinámica debido al desempeño humanista y la multiplicidad en el dominio los cuidados humanos son un fundamento universal que varía entre culturas en cuanto a su expresión procesos y patrones está variabilidad condiciona que el cuidado que se otorgue también lo sea los esfuerzos para desarrollar el conocimiento en enfermería han sido enfocados en esta área y hasta ahora se han podido unificar criterios al respecto cine embargo es imposible generar un conocimiento generalizado de aplicación estándar en las personas que cuidamos podemos tener concordancia en ciertos patrones de conocimiento, en una determinada teoría o modelo para un contexto determinado pero lo particular está dado solo y exclusivamente para las personas que lo entregan. Nunca un pirado va a ser igual al otro por lo que nunca aplicaremos el mismo conocimiento a diferentes personas.

El desarrollo del conocimiento en enfermería no es un cambio fácil. . En enfermería es una disciplina que está en constante evolución, tanto en su desarrollo como ciencia, como en su práctica profesional, al mismo tiempo tiene una rica historia de pensamiento iniciado por Florence Nightingale quién concibió a las enfermeras como un colectivo de mujeres formadas. La transición de vocación a profesión en 1970 fue un giro de gran importancia para la enfermería, desde entonces surgen con mayor fuerza los cuestionamientos referentes a la esencia de enfermería y la necesidad de aumentar el conocimiento para sustentar la práctica, así entonces comienzan a elaborarse teoría y modelos conceptuales con el fin de guiar el pensamiento crítico que se requiere para la práctica profesional.

El ciclo XXI representa una época que reclama un patrón nuevo de salud porque ofrece posibilidades de mayores expectativas de vida, sustitución del dominio de las enfermedades agudas por las crónicas, aparición de enfermedades ligadas al

desarrollo; presencia de fenómenos sociales nuevos como la inmigración, el aumento de las desigualdades y la violencia; el progresivo envejecimiento de la población; el aumento de las personas dependientes

El desarrollo de este tipo de teorías y las inercia con otras disciplinas enfatizan a uno más en la relación íntima existente entre la investigación, docencia y la práctica clínica, ya que una no puede vivir sin la otra. es imposible realizar una investigación sin estar en el lugar, ni observar los acontecimientos, como tampoco es posible realizar una práctica clínica de enfermería sin saber respecto de nuestro cuerpo de conocimientos.

Entre ellos estaban los autores: Porter y Ryan relatan que una investigación mostró que la razón detrás de una evaluación rápida no es la falta de conocimiento de teoría y realidad es la falta de tiempo y personal experimentado.

Margaret Newman, Mc Ewen, Jackeline Fawcett, Burns y Grove , Godall etc; existen una infinidad de autores que dejaron gran cantidad de aportaciones sumamente importantes que sin duda alguna dejaron marcada todo lo que abarca enfermería través de la historia.

En enfermería prácticamente es un desarrollo conceptual ha llevado la construcción fisiológica del saber desarrollo conceptual el ser cuidado de enfermería como base para facilitar la comprensión de la disciplina profesional cuando se indaga sobre la enfermería él solo referirse el término cuidado no es suficiente pues se requiere de ser el saber profesional otorgarle el sentido y las características definitorias que permiten orientar el quehacer profesional comprende el ser de enfermería en su naturaleza de disciplina profesional la acción fundamental de la enfermería es cuidar la salud del individuo o comunidad que le dirige sus intervenciones del cuidado de enfermería tiene aún concepciones teóricas: Continuada las opciones es una disciplina con un ser un saber y un quehacer propio. El progreso de enfermería parece haber trazado su propia ruta.

Conclusión

La enfermería en la actualidad está desarrollado y utilizando más su cuerpo de conocimientos, basado en modelos y teorías, para fundamentar su práctica y así dejar esta dependencia que ha caracterizado a la disciplina y que le ha dejado solo como la realización de tareas como complementarias a la labor médica. La mayor especialización y educación de las enfermeras así como el desarrollo a nivel de posgrado en magister y doctorados a favorecido a cultivar el pensamiento y realiza reflexiones respecto de la práctica fundamentadas en estudios de diferentes profesionales conociendo las visiones de cada uno y también la implicancia, utilidad y aplicación de teorías y modelos. De este modo un “saber de papel”, sufre una metamorfosis, un cambio de estar escrito, algo tangible, comprobable y visible por medio de innumerables estudios que fundamentan la práctica y reafirma nuestra identidad como enfermeros, así podemos ver cómo se aplican entre otras cosas, los distintos pensamientos en el desarrollo de habilidades de análisis, cómo es el de visualizar quitando los posibles modelos mentales adquiridos por la experiencia y de reflexionar para saber qué alternativas tomar para decisiones futuras.

A medida que nos a ten adentramos en el tema, lo analizamos y reflexionamos al respecto vemos lo complejo, variado y motivante qué es el desarrollo de la enfermería. El largo camino que nos queda por recorrer para aumentar el conocimiento y la misión de difundirlo, motivando a los diferentes profesionales. Conocer y saber respecto de nuestra presión incrementa nuestra identidad, a nuestra autoestima y al mismo tiempo aumenta el amor por lo que realizamos, trabajar con personas y dedicarnos a realizar” la gestión del cuidado”, como una tarea consciente y racional, nos distingue y nos fortalece. Debemos luchar por disminuir las brechas existentes entre la práctica, la docencia y la investigación, esto no es tarea fácil sin embargo tenemos las herramientas para hacerlo y esta es el conocimiento. debemos dejar de visualizar las cosas solo como fragmentos, debido que de esta forma no podremos conseguir un complemento y una sinergia de estas partes, tenemos que adoptar un pensamiento sistemático y tratar de ver

la totalidad, es la única forma de influir y darnos cuenta de lo que sucede, identificar aquellos factores que no contribuyen al desarrollo de nuestra disciplina, favorecer y potenciar aquellos que la desarrollan, dejar de lado los modelos mentales, los prejuicios al respecto el cuerpo teórico de enfermería el cuerpo teórico de enfermería es nuestro respaldo, nuestra entidad y si renegamos de esto, finalmente la identidad de nuestra profesión puede perderse y volver a ser dependiente de la labor médica, teniendo un retroceso total en la historia de nuestra disciplina y todo lo que falta para que se haga nuestra propia historia.