

NOMBRE DE LA ALUMNA:

Azucena Guadalupe Gómez Mendoza

MATERIA:

Computación básica

1

Nombre del maestro:

Abel Estrada Dichi

El nombre de la rosa

En un clima mental de gran excitación leí, fascinado, la terrible historia de Adso de Melk, y tanto me atropo que casi de un tirón la traduje en varios cuadernos de gran procedente de la Papeterie Joseph Gibert, aquellos en lo que tan agradable escribir con una pluma blanda. Mientras tanto llegamos a las cercanías de Melk, donde, a pico sobre un recodo del ríos, aun se yergua el bellissimo Stift, varios veces restaurado a lo largo de los siglos (Pochtar, 2005)

Los artículos de opinión en la prensa actual

No hay duda del poder social que hoy ejercen los medios de comunicación sobre cualquier rincón del planeta. Por esta razón, además de por muchas otras, considero que están relacionadas con el análisis de tales medios. Cuando un alumno elige cualquier de las optativas sobre los medios de comunicación.

(Delgado, 1999)

Memoria de una Geisha

Tratándose de otra situación, me había reído de mis palabras y te habría dado razón. Pero la verdad es que el día que conocí al señor Tanaka Ichiro fue de verdad el mejor y el peor día de mi vida. Me fascino, incluso el olor a pescado sus manos me pareció un perfume. De no haberlo conocido, nunca me hubiera sido geisha.

No nací ni me eduque para ser una de las famosas geishas de Kioto. Ni siquiera nací en Kioto. Soy hija de un pescador de Yoroido, un pueblecito de la costa del Mar de Japón. En toda mi vida, no habré hablado de Yoroido, ni tampoco de la casa en la que pase mi infancia o de mis padres o de mi hermana mayor, ni desde luego de cómo me hice geisha o de cómo te sientes siéndolo, con más de medidas docenas de personas. (Golden, 2006)

LAS AVENTURAS DE TOM SAWYER

La viejecitas se bajó los anteojos y observo la estancia por encima de estos; después los alzo y vio por debajo de ellos. En contadas ocasiones o casi nunca observaba a través de los cristales de estos para ver algo tan común como un muchacho. Sus anteojos simbolizaban recato, eran el orgullo de su corazón, y habían sido confeccionados como modelo, no para usarse; de la misma manera hubiese podido ver a través de un par de tapas de estufa. (twain, 2005)

APRENDIZAJE – SERVICIO

La relación entre la institución educativas y sus comunidades, la vinculación entre educación y transformación de la realidad social, ha sido y son temas recurrentes en la discusión pedagógica latinoamericana.

La tradición extensionista de nuestras universidades, una arraigada historia de práctica solidaria desarrolladas por escuela de todos los niveles, construye un rico patrimonio de experiencia que no siempre han sido valoradas en toda su dimensión educativa.

Las prácticas que vincula aprendizaje y servicio solidario permiten a los estudios aplicar lo aprendido en las aulas al servicio de loa comunidad, y simultáneamente les permite adquirir nuevos conocimientos y poner en juego competencias en contextos reales, desarrollando prácticas valiosas tanto para la formación de una ciudadanía activa y participativas como para la inserción en el mundo del trabajo.

(Chanduvi, 2010)

Bibliografía

Chanduvi, R. (2010). Aprendizaje - servicio. *TZHOECOEN*, 266.

Delgado, J. (martes de octubre de 1999). Poetas para la segundo ciclo de ESO y para Bachilleratos .
Los articulos de opinion en la prensa actual, págs. 1-.

Golden, A. (2006). Memoria De Una Geisha . En A. Golden, *Memoria De Una Geisha* (pág. 552).
Madrid: Suma.

Pochtar, R. (lunes de octubre de 2005). *El nombre de la rosa* . Milan : Bompiani, Valentino .

Ricardo, P. (septiembre de 2005).

Santan, D. (martes de octubre de 1999). Los articulos de opinion en la prensa actual . *Los articulos de opinion en la prensa actual* , págs. 1-.

Twain, M. (2005). *Las aventuras de Tom Sawyer*. Nezahualcoyotl, Estado de Mexico: Reg.No.3108.