



## MAPA CONCEPTUAL

**Nombre del Alumno:** *Pamela Guadalupe Rueda Ramirez*

**Nombre del tema:** *3.2 Crecimiento y desarrollo en la adolescencia, 4.10 Promoción de la salud de los adolescentes*

**Parcial:** *IER*

**Nombre de la Materia:** *Enf. En el cuidado del niño y el adolescente*

**Nombre del profesor:** *Guadalupe Cristel Rivera Arias*

**Nombre de la Licenciatura:** *Lic. Enfermería*

**Cuatrimestre:** *7mo*

# CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

DURANTE ESTA ETAPA PRESENTAN

## DESARROLLO FISICO

### EN MUJERES

- Crecimiento de las mamas y ensanchamiento de caderas.
- Cambios en la vagina, el útero y los ovarios.
- Inicio de la menstruación y la fertilidad.
- Cambio en la forma pélvica, redistribución de la grasa corporal.
- Crecimiento de vello púbico y axilar.
- Aumento de estatura.
- Olor corporal fuerte, cambios en la piel y acné.



### EN HOMBRES

- Desarrollo de la musculatura.
- Crecimiento de los testículos, y alargamiento del pene.
- Crecimiento del vello corporal.
- Aparecen las primeras erecciones y la primera eyaculación.
- Empiezan las eyaculaciones nocturnas (poluciones).
- Crece en el cuello una protuberancia conocida como la manzana de Adán.
- Aumento de estatura.
- La voz cambia y se hace más gruesa.
- Aumento de sudoración, olor corporal fuerte y acné.



## DESARROLLO PSICOLOGICO

### EN AMBOS

- El o la adolescente puede volverse agresivo/a, rebelde, aislado/a e inestable.
- Experimentan cambios en los estados de ánimo, de repente sienten depresiones o rabia y luego felicidad.
- Crece la necesidad de sentirse admirado y valorado en los grupos a los cuales pertenecen.
- Empiezan a cuestionar las órdenes de sus padres, buscan libertad e independencia para escoger a sus amigos, amigas o pareja.
- Se sienten presionados a tomar decisiones con las que no están de acuerdo.
- Empiezan a sentir atracción erótico-afectiva por otras personas y a tener "amores platónicos".

porque lo digo yo



## DESARROLLO EMOCIONAL

### AMBOS

- Tienen cambios rápidos en el estado de ánimo, tienden a ser más temperamentales.
- Experimentan las cosas de forma muy polarizada, es decir, todo es bueno o malo.
- Tienen una emocionalidad exagerada y variable, pueden pasar de un estado de ánimo a otro, por lo que, tienen comportamientos cambiantes.
- Suelen estar más centrados en sí mismos y necesitan mayor privacidad.

### PROBLEMAS

- **A nivel personal** (desarrollo de la identidad, poca regulación de emociones)
- **A nivel relacional** (pocas habilidades de convivencia, dificultad para pedir ayuda)
- **A nivel de salud** (ansiedad, estrés, anorexia, entre otras)



# PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LOS ADOLESCENTES

## ¿QUÉ ES?

La promoción de la salud integral del adolescente se basa en fortalecer los factores de protección y prevenir los de riesgo que modifican positiva o negativamente las características que definen la adolescencia como la búsqueda de identidad, la búsqueda de la independencia y el desarrollo de la creatividad, sensibilidad, proyecto de vida, sexualidad y reproducción.



## PREVENCIÓN

- Prevención de muertes por accidentes de vehículo automotor.
- Prevención del suicidio y atención a la salud mental.
- Prevención del Embarazo Adolescente en población de 10 a 14 y 15 a 19 años.
- Prevención de Adicciones.
- Prevención de maltrato y violencia en personas de 10 a 19 años.
- Prevención y atención al sobrepeso y la obesidad en adolescentes de 10 a 19 años

## PROMOTORES PARES O IGUALES

Durante la adolescencia, la interacciones entre los pares son una necesidad de filiación y reciprocidad lo cual lleva a la conformación de redes sociales, en donde ellas pueden ser fuente de la promoción de la salud o un medio para difusión de prácticas de riesgo.



## PROGRAMAS

- Grupos de **Adolescentes** Promotores de la **Salud** (GAPS)
- Semana Nacional de **Salud** de la **Adolescencia** (SNSA)
- Prevención de la violencia en **adolescentes**.
- Grupo de Atención Integral **para** la **Salud** de la **Adolescencia** (GAIA)

## **BIBLIOGRAFIA**

LC-LEN703 ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE 7MO CUTRIMESTRE

OMS (2019). Estrategia y Plan de acción sobre la salud de los adolescentes y jóvenes; Informe Final.

SEGOB (2019). Infografías - Problemáticas de niñez y adolescencia y Acuerdos sobre cada tema.