



Mi Universidad

• **ACTIVIDAD 2: MAPAS CONCEPTUALES.**

- Nombre De La Alumna: Sofi Adai Alvarez Montejo.
- Escuela: UDS (Universidad Del Sureste).
- LEN- Licenciatura En Enfermería.
- Unidad 3: Evaluación Del Desarrollo Del Niño.
- Profesora: Guadalupe Cristel Rivera Arias.
- Asignatura: Enfermería En El Cuidado Del Niño Y Adolescente.
- Modulo: 1.
- Temas De La Unidad: 3.3.- Evaluación del desarrollo del adolescente. 3.4.- Evaluación psicomotriz.
- 7mo. Cuatrimestre.
- Grupo: LEN10SSC0520-A.
- Fecha De Entrega: 12/10/2022.

3.3.- Evaluación del desarrollo del adolescente.

Desarrollo en la adolescencia

La OMS define la adolescencia como

El periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años.

Se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, condicionada por diversos procesos biológicos.

Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos socioeconómicos.

Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto.

El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

Se han registrado durante el pasado siglo muchos cambios en relación con esta etapa vital, en particular el inicio más temprano de la pubertad, la postergación de la edad del matrimonio, la urbanización, la mundialización de la comunicación y la evolución de las actitudes y prácticas sexuales.

Muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y para empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas, lo que entraña para ellos un elevado riesgo de traumatismos, tanto intencionados como accidentales, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). También experimentan diversos problemas de adaptación y de salud mental.

Más en concreto, un adolescente no es plenamente capaz de comprender conceptos complejos, ni de entender la relación entre una conducta y sus consecuencias, ni tampoco de percibir el grado de control que tiene o puede tener respecto de la toma de decisiones relacionadas con la salud.

La familia y la comunidad representan un apoyo fundamental

Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta.

Los padres, los miembros de la comunidad, los proveedores de servicios y las instituciones sociales tienen la responsabilidad de promover el desarrollo y la adaptación de los adolescentes y de intervenir eficazmente cuando surjan problemas.

EVOLUCION DEL PROCESO DE INTEGRACION DEL NUEVO ESQUEMA CORPORAL

ADOLESCENCIA TARDIA:

- Mayor tranquilidad con respecto a su cuerpo.
- Integración coherente.

ADOLESCENCIA MEDIA:

- Preocupación por la normalidad física cede lugar a una mayor comodidad y aceptación física de su cuerpo.
- Piensan que todos le observan y están pendientes de ellos por lo que le dedican mucho tiempo al cuerpo para hacerlo más atractivo.

ADOLESCENCIA TEMPRANA:

- Rápidos cambios físicos provocan preocupación excesiva en el adolescente por su cuerpo y su apariencia.
- Percepción de que todo el mundo los observa.

3.4.- Evaluación psicomotriz.

Evaluación Físico Postural.

Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.



La evaluación físico postural realizada como parte de una evaluación integral y rutinaria es el más efectivo método de detección precoz de alteraciones, por cuanto se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia, período en que el tratamiento de cualquier alteración resulta más efectivo.

Equipo y ambiente necesarios:

- Ningún equipo en especial.
- Elegir un ambiente privado, totalmente protegido de miradas de personas extrañas.

Los/las adolescentes con alteraciones de la postura deben ser referidos a un establecimiento con capacidad resolutoria, para evaluación por un especialista, quien determinará el tratamiento a seguir.

El examen de postura se realiza de la siguiente manera:

- Observar la espalda y evaluar las curvas que la columna vertebral presenta normalmente.
- Requiere que se descubra la espalda y se ponga en posición doblada en 45°.
- Observe alguna exageración o desviación de la columna.
- Evalúe vicios posturales y en ese caso brinde educación.
- Evalúe presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal (dorso curvo) y/o hiperlordosis lumbar.

Hojas de registro o fichas clínicas.

Evaluación del Desarrollo Psicosocial

El desarrollo psicosocial es el proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por una serie de factores internos (herencia) y externos (medio ambiente, educación, cultura, amigos, etc.).

La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

En ese marco, como parte de la evaluación integral del adolescente, se realizará la Evaluación del desarrollo de las Habilidades Sociales y Habilidades para el control y manejo de la Irritabilidad, Cólera o Agresividad.

El instrumento a utilizarse para realizar la evaluación es el Test de Habilidades Sociales

La orientación, referencia y tratamiento de los adolescentes en situación de violencia, detectados, se realizará de acuerdo al protocolo establecido en las normas para la prevención y atención de la violencia familiar y el maltrato infantil.

Tamizaje de violencia

La violencia en sus diferentes formas es un problema de salud pública, que afecta principalmente a los/las adolescentes y que requiere ser abordado a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente.

Su detección y atención oportuna **permitirá** disminuir los daños y secuelas que esto trae consigo, por lo tanto, como parte de la evaluación integral y de manera rutinaria se realizará el tamizaje de violencia.

El instrumento a utilizarse para realizar el tamizaje de violencia es la "Ficha de Tamizaje de la Violencia Familiar y el Maltrato Infantil".

Implica observar en el adolescente indicadores de maltrato o violencia física, psicológica, abuso sexual y signos de maltrato por negligencia; observar también algunos signos en los acompañantes (familia, profesores, empleadores etc.); así mismo se debe formular algunas

BIBLIOGRAFIA:

ANTOLOGIA DE LA MATERIA UBICADA EN LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/691ccfd19086280d4172fec5bd1925fd-LC-LEN703.pdf>