



Mi Universidad

• **ACTIVIDAD 1: SUPER NOTAS.**

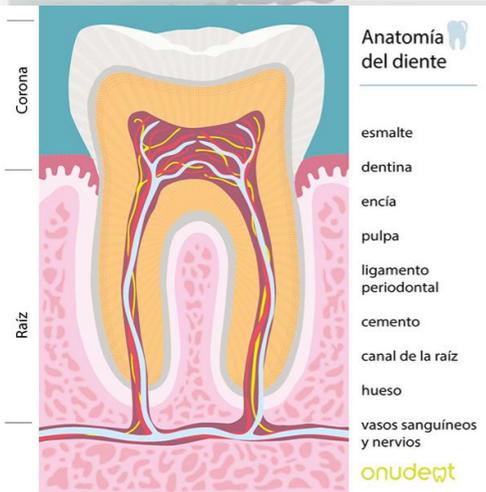
- Nombre De La Alumna: Sofi Adai Alvarez Montejo.
- Escuela: UDS (Universidad Del Sureste).
- LEN- Licenciatura En Enfermería.
- Unidad 1: Aspectos Generales Del Crecimiento Y Desarrollo.
- Unidad 2: Evaluación Del Crecimiento.
- Profesora: Guadalupe Cristel Rivera Arias.
- Asignatura: Enfermería En El Cuidado Del Niño Y Adolescente.
- Modulo: 1.
- Temas De La Actividad: 1.6 Maduración Dentaria. 2.3 Curvas De Crecimiento Del Niño Y Adolescente.
- 7mo. Cuatrimestre.
- Grupo: LEN10SSC0520-A.
- Fecha De Entrega: 19/09/2022.

1.6 MADURACIÓN DENTARIA

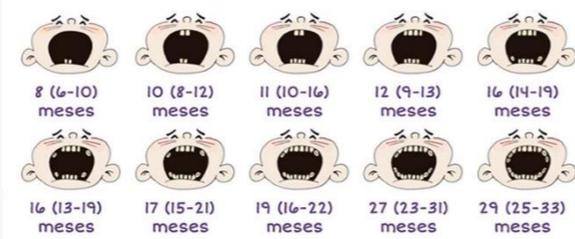
El desarrollo dentario u odontogénesis es un conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células totipotentes o totipotenciales.



Se requiere de la presencia de esmalte, dentina, cemento y periodonto para permitir que el ambiente de la cavidad oral sea propicio al desarrollo, el cual sucede en su mayor parte durante el desarrollo fetal.



Dientes de Leche		Edad en que salen los dientes (en meses)	Edad en que se caen los dientes (en años)
Deintes de Arriba			
Incisivo Central	9.6	7.0	
Incisivo Lateral	12.4	8.0	
Colmillo (Cúspide)	18.3	11.0	
Primer Molar Primario	15.7	10.0	
Segundo Molar Primario	26.2	10.5	
Dientes de Abajo			
Segundo Molar Primario	26.0	11.0	
Primer Molar Primario	15.1	10.0	
Colmillo (Cúspide)	18.2	9.5	
Incisivo Lateral	11.5	7.0	
Incisivo Central	7.8	6.0	



Sistema de maduración dental del tercer molar:

A	Las puntas de las cúspides están mineralizadas, pero aún no están unidas.	E	Se inicia la bifurcación inter-radicular. La longitud de la raíz es menor que la longitud de la corona.
B	Las cúspides están unidas y la morfología coronal está bien definida.	F	La longitud de la raíz es tan grande como la corona. Las terminaciones de las raíces tienen forma de embudo.
C	La corona está formada a medias, son evidentes la cámara pulpar y la aposición de dentina.	G	Las paredes de las raíces son paralelas, pero los ápices de las raíces permanecen abiertos.
D	La corona está completa hasta el límite amelo-concrotario. La cámara pulpar es de forma trapezoidal.	H	Los ápices de las raíces se hallan cerrados completamente. La anchura de la membrana periodontal es constante alrededor de las raíces.

ALIMENTOS SALUDABLES PARA TUS DIENTES:

QUESO, MANZANA, TÉ VERDE, ZANAHORIA, SALMON, SANDIA, VERDURAS HOJA VERDE, LECHE

NUTRICIÓN Y DESARROLLO DENTARIO:

La nutrición afecta al desarrollo dentario, como es habitual en otros aspectos fisiológicos de crecimiento. Los nutrientes esenciales implicados en el mantenimiento de una fisiología dental correcta son el calcio, fósforo, flúor y las vitaminas A, C y D.

PARTES DE LA DENTADURA:

- Canino:** Los caninos son fuertes, con puntas para triturar la comida. Por ejemplo, los utilizamos para triturar un pedazo de carne.
- Molar:** Los molares son anchos y planos en la parte superior, para aplastar y moler la comida. Por ejemplo, los ocupamos para moler frutos secos.
- Premolar:** Los premolares comparten características de los caninos y los molares. Los ocupamos para moler y triturar comida.
- Incisivo:** Los incisivos son como una hoja afilada para cortar comida. Los ocupamos por ejemplo, para morder las manzanas.

ALIMENTOS QUE DAÑAN LOS DIENTES:

Azúcar, Refrescos con gas, Bebidas energéticas, Vinagre, Salsa de tomate, Cítricos

Recomendaciones para tener una buena salud bucodental

- Mantener una dieta equilibrada.
- No comer ni beber bebidas azucaradas.
- Limitar el número de snacks.
- Cepillarse los dientes después de comer.
- Evitar usar chicles con azúcar.
- Visitar al dentista regularmente.

- Cepilla los dientes por el exterior e interior con una pasta que contenga flúor.
- Limpia las zonas masticatorias, es decir las muelas.
- Limpia muy bien la lengua con ayuda de un raspador.
- Usa el hilo dental.
- Completa tu higiene con enjuague bucal.

Recuerda lavar tus dientes 3 veces al día o después de cada comida.

2.3 CURVAS DE CRECIMIENTO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Las curvas de crecimiento son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia.



TABLA DE MEDIDAS PARA NIÑOS Y NIÑAS					
NIÑOS			NIÑAS		
Edad	Peso Medio	Talla	Edad	Peso Medio	Talla
Recién nacido	3,4 kg	50,3 cm	Recién nacido	3,4 kg	50,3 cm
3 meses	6,2 kg	60 cm	3 meses	5,6 kg	59 cm
6 meses	8 kg	67 cm	6 meses	7,3 kg	65 cm
9 meses	9,2 kg	72 cm	9 meses	8,6 kg	70 cm
12 meses	10,2 kg	76 cm	12 meses	9,5 kg	74 cm
15 meses	11,1 kg	79 cm	15 meses	11 kg	77 cm
18 meses	11,8 kg	82,5 cm	18 meses	11,5 kg	80,5 cm
2 años	12,9 kg	88 cm	2 años	12,4 kg	86 cm
3 años	15,1 kg	96,5 cm	3 años	14,4 kg	95 cm
4 años	16,07 kg	100,13 cm	4 años	15,5 kg	99,14 cm
5 años	18,03 kg	106,40 cm	5 años	17,4 kg	105,95 cm
6 años	19,91 kg	112,77 cm	6 años	19,6 kg	112,22 cm
7 años	22 kg	118,50 cm	7 años	21,2 kg	117,27 cm
8 años	23,56 kg	122,86 cm	8 años	23,5 kg	122,62 cm

Clasificación de IMC

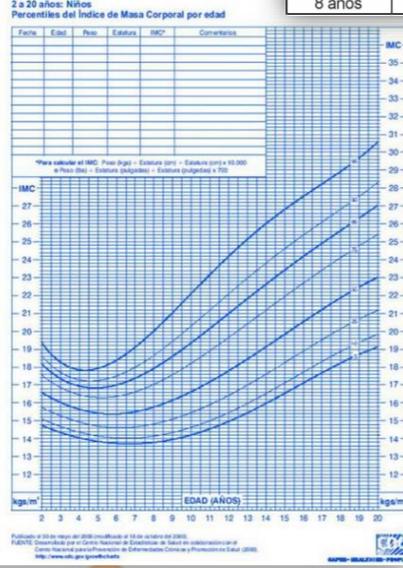
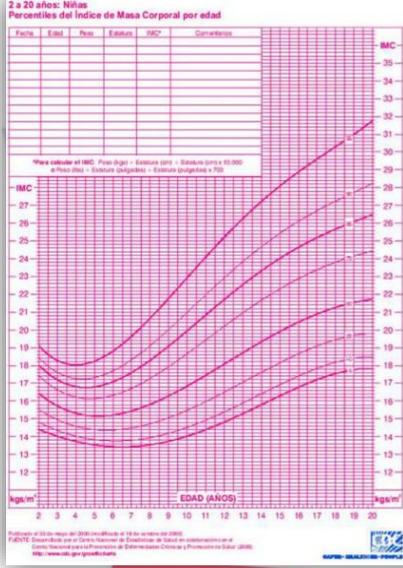


¿Cómo calculo mi IMC?

Mediante una fórmula que indica dividir el peso expresado en kilogramos, entre la altura, expresada en metros y al cuadrado.

$$IMC = \frac{\text{Peso}}{\text{Altura}^2}$$

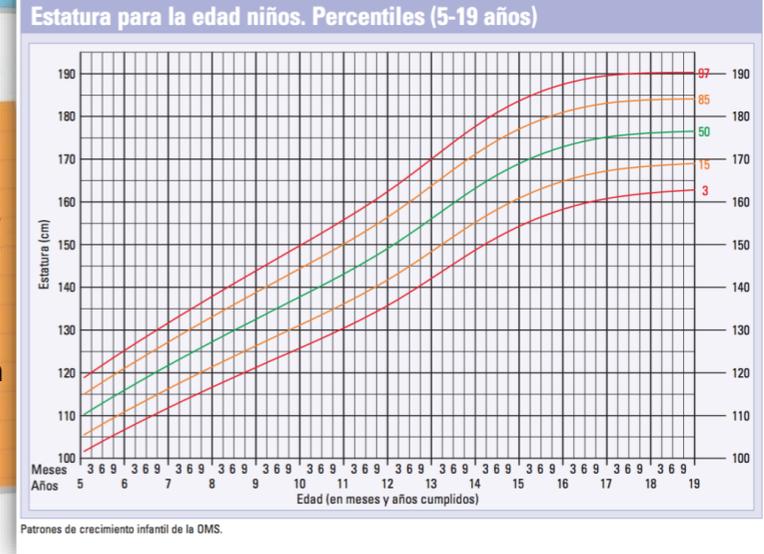
Determinan el estado nutricional de los niños, varias organizaciones las usan para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de salud, y planificar su efectividad.



Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo.



Dos de los ejemplos más utilizados son las curvas de crecimiento de la Fundación Orbegozo (2004), y las de la Organización Mundial para la Salud (OMS; 2006).



Aportan información de varios parámetros utilizados en pediatría:

- longitud/estatura para la edad
- peso para la edad
- peso para la longitud
- peso para la estatura
- índice de masa corporal para la edad
- perímetro craneal



Las curvas de crecimiento se desarrollaron a partir de información obtenida midiendo y pesando a miles de niños. A partir de estas cifras, se estableció el peso y la estatura promedio nacional para cada edad y sexo.



Hay tres tipos de curvas de crecimiento: la curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal. Una cuarta curva examina el índice de masa corporal o IMC, en base a una relación de peso y altura.

BIBLIOGRAFIA:

ANTOLOGIA DE LA MATERIA UBICADA EN LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/691ccfd19086280d4172fec5bd1925fd-LC-LEN703.pdf>