



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: *Pamela Guadalupe Rueda Ramirez*

Nombre del tema: *1.9 Maduración Ósea y 2.9 Alfabeto Braille*

Parcial: *1er*

Nombre de la Materia: *Enfermería en el Cuidado del niño y adolescente*

Nombre del profesor: *Guadalupe Cristel Rivera Arias*

Nombre de la Licenciatura: *Lic. Enfermería*

Cuatrimestre: *7mo*



ALFABETO BRAILLE

¿CÓMO FUNCIONA?

Cada carácter se compone de un módulo de hasta seis puntos, distribuidos en dos columnas de tres cada una.

El 4 de enero se celebra el Día Mundial del Braille con el fin de crear mayor conciencia sobre la importancia del braille como medio de comunicación para la plena realización de los derechos humanos para las personas ciegas y con deficiencia visual.

En 1825, Luis Braille ideó su sistema de puntos en relieve: el sistema braille también conocido cecografía, aporta a las personas ciegas una herramienta válida y eficaz para leer, escribir entre otros, guiándose solo por el tacto.



ALFABETO Y NUMEROS

A	B	C	D	E	F	G	H	I	
J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
S	T	U	V	W	X	Y	Z		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

BENEFICIOS

- Beneficia la autonomía personal de los niños y personas afectadas.
- Ayuda a desarrollar el tacto y refuerza el tono muscular.
- Es una gran herramienta para el aprendizaje no sólo de la lectoescritura, sino también del juego simbólico y de ciertas habilidades.
- Favorece la expresión y la comunicación.

