



UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
CAMPUS TAPACHULA



## LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EJECUTIVA

ENSAYO SEGUNDO PARCIAL

COMPORTAMIENTO SOCIAL

LIC. RUPERTO TRUJILLO PONCE

ALEJANDRO GUZMÁN ARROYO

06/11/2022





# UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS TAPACHULA



## INTRODUCCIÓN

Comportamiento social o conducta social, en biología, psicología, sociología, es el comportamiento o conducta dirigida hacia la sociedad o que tiene lugar entre miembros de la misma especie relaciones intraespecíficas. Los comportamientos o conductas que se establecen como relaciones interespecíficas como la depredación, el parasitismo o la simbiosis involucran a miembros de diferentes especies y por lo tanto no se consideran sociales. Mientras muchos comportamientos sociales intraespecíficos son parte de una comunicación animal pues provocan una respuesta, o cambio de comportamiento del receptor, sin actuar directamente sobre él; la comunicación entre miembros de diferentes especies no se considera comportamiento social. La forma más original del comportamiento social humano es el lenguaje humano.

Desde los tiempo mas remotos de los seres humanos, ha existido grupos que se han reunidos para obtener un control para su propia supervivencia, naciendo así, grupos sociales, creando reglas para una convivencia mas controlada dentro de una sociedad que imponen sus propias conductas y comportamiento para un mejor entorno para el desarrollo grupal o una asentamiento regidos por un líder o un jefe de tribu, quien se encarga de ver por su pueblo y así poder tener un mayor control.

## DEFINICIÓN OPERATIVA

Dar una definición formal de casi cualquier disciplina es tarea compleja. En el caso de la psicología social, esta dificultad aumenta por dos factores: su amplio espectro y rápida velocidad de cambio. Los psicólogos sociales poseen un gran abanico de intereses. A pesar de ello, la mayoría de estos profesionales se centran principalmente en la siguiente tarea: entender cómo y por qué los individuos se comportan, piensan y sienten en situaciones sociales que involucran a otras personas reales o imaginarias. En respuesta a este hecho, definimos la psicología social como la disciplina científica que busca entender la naturaleza y las causas del comportamiento y del pensamiento individual en situaciones sociales. La conducta social la interacción personal regular define en gran medida una cultura, puesto que es el mecanismo mediante el cual se transmiten valores, tradiciones y aprendizaje cultural. Para entender la conducta humana necesitamos entender el contexto cultural en que ocurren.

## REFLECTORES E ILUSIONES

Interacción entre nuestro sentido del yo y nuestros mundos sociales. Efecto de reflector: Creencia de que los demás prestan más atención a nuestra apariencia y comportamiento de la que en realidad ponen en nosotros. Ilusión de transparencia: Ilusión de que nuestras emociones ocultas son evidentes y que los demás pueden interpretarlas con facilidad. Sobre estimamos la visibilidad de nuestras equivocaciones sociales y deslices mentales en público. Los entornos sociales afectan nuestra autoconciencia: Cuando somos el único miembro de nuestra raza, género o nacionalidad dentro de un grupo, diferimos de los demás y ellos reaccionan a nuestra diferencia. El interés propio tiñe nuestro juicio social: Cuando surgen problemas en una relación estrecha, atribuimos más responsabilidad a nuestros compañeros que a nosotros mismos. Cuando las cosas van bien, consideramos que somos más responsables de ello. La preocupación por uno mismo motiva nuestro comportamiento social: Esperanza de crear una impresión positiva, nos atormentamos sobre nuestra apariencia. Vigilamos el comportamiento y expectativas de los demás para adaptar nuestra conducta en consonancia. Las relaciones sociales ayudan a definir nuestro sentido del yo: En nuestras diversas relaciones, tenemos y es diversos.





## AUTO CONCEPTO

El auto concepto es la opinión que una persona tiene sobre sí misma, que lleva asociado un juicio de valor, y la capacidad de autor reconocerse. Cabe destacar que el auto concepto no es lo mismo que la autoestima, sin embargo su relación es muy estrecha y no podría entenderse uno sin la presencia por ejemplo del otro. El auto concepto puede definirse como todas aquellas ideas, hipótesis y creencias que tenemos de nosotros mismos, es decir, la forma en la que nos percibimos. La autoestima se define como un juicio global sobre qué tan valioso cree uno que es como persona. Cuando esta valoración es positiva, la autoestima es "alta", por el contrario, cuando la valoración es negativa, la autoestima es "baja".

Se destacan tres características esenciales:

No es innato: el auto concepto se va formando con la experiencia y la imagen proyectada o percibida en los otros. Además depende del lenguaje simbólico.

Es un todo organizado: el individuo tiende a ignorar las variables que percibe de sí mismo que no se ajustan al conjunto y tiene su propia jerarquía de atributos a valorar.

Es dinámico: puede modificarse con nuevos datos, provenientes de una reinterpretación de la propia personalidad o de juicios externos.

## EL AUTOESTIMA Y SUS IMPLICACIONES

La autoestima es la valoración, aceptación y aprecio que se tiene de uno mismo. Afecta tanto a los afectos, percepciones y sentimientos como a las herramientas que tenemos para enfrentarnos al mundo: la seguridad, la valoración de la imagen física, entre otros. Es decir, con la autoestima se pone mucho en juego gran parte de nuestro bienestar. A menudo, las personas que hemos sufrido o sufrimos un trastorno mental sabemos qué es tener una autoestima baja.

Ésta supone más tendencia a sufrir depresión, inseguridad, dificultad para relacionarse, para expresar los propios sentimientos, miedo al fracaso, necesidad de ser aceptados, sentimientos de inferioridad. Así, pues, cuesta más expresarse e, incluso, identificar qué es lo que está pasando.

También se hace más difícil relacionarse, tanto con gente nueva como con la gente más cercana, quizás porque se cree que no se tiene nada que decir o porque el estado bajo de ánimo, junto con la baja autoestima, lo impiden. El sentimiento de ser incapaz de hacer cosas, de no sentirse aceptado socialmente son otras de las características de la baja autoestima.

## AUTO SABOTAJE Y AUTOCONTROL

El auto sabotaje y todas aquellas conductas que están relacionadas con él, son actos inconscientes que aparecen en los momentos que pueden suponer un gran cambio en la vida de las personas, sea del tipo que sea. Estas conductas tienden a obstaculizar la consecución de metas o logros mediante auto-manipulaciones inconscientes.

El objetivo del auto sabotaje es mantener a la persona dentro de su zona de confort, dentro de la cual todo es fácil o, al menos, previsible. Es también un tipo de mecanismo de defensa inconsciente a través del cual la persona intenta evitar posibles sufrimientos futuros, situaciones de estrés o situaciones desconocidas.

El autocontrol es la habilidad que permite regular las emociones, pensamientos, comportamientos y deseos de uno mismo ante las tentaciones e impulsos. Este proceso cognitivo es necesario a la hora de cumplir metas y alcanzar ciertos objetivos. El autocontrol es la demostración de una libertad plena en una personalidad integrada, el despliegue de los actos según las decisiones cuanto más corresponden a la voluntad interior y se ven menos determinados por las circunstancias externas de modo tal que la vida manifiesta el desarrollo de la madurez humana.





# UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS TAPACHULA



## JUICIOS SOCIALES

El juicio social es la capacidad de una persona de entender y conformar con las reglas de la sociedad. Es un reflejo del entendimiento de la persona sobre como la sociedad funciona y medir las consecuencias de sus acciones. También es la capacidad de la persona de entender como sus acciones afectan a otras personas.

### PERCEPCIÓN

La percepción es la forma en la que el cerebro interpreta las sensaciones que recibe a través de los sentidos para formar una impresión inconsciente o consciente, o sea, si se le puede aplicar discernimiento de la realidad física de su entorno. También denominado como el proceso constructivo por el que organizamos las sensaciones y captamos conjuntos o formas dotadas de sentido.

También describe el conjunto de procesos mentales mediante el cual una persona selecciona, organiza e interpreta la información proveniente de estímulos, pensamientos y sentimientos, a partir de su experiencia previa, de manera lógica o significativa. En la filosofía, la percepción es la aprehensión psíquica de una realidad objetiva, distinta de la sensación y de la idea, y de carácter mediato o inmediato según la corriente filosófica idealista o realista. La percepción es la forma en la que el cerebro interpreta las sensaciones que recibe a través de los sentidos para formar una impresión inconsciente o consciente (si se le puede aplicar discernimiento) de la realidad física de su entorno. También denominado como el proceso constructivo por el que organizamos las sensaciones y captamos conjuntos o formas dotadas de sentido.

### IMPORTANCIA DE LAS CREECIAS SOCIALES

Las creencias sociales son las creencias por las cuales los grupos en una comunidad se identifican a sí mismos. Las creencias sociales son conjuntos de ideales y visiones del mundo: son coherentes desde dentro, parecen verdaderas una vez que se aceptan y parecen incorrectas una vez que se descartan.

La creencia es algo muy poderoso es la base de todo tu traes a la existencia. Son la normas de tu vida, reglas según cuales vives estas normas pueden ser liberadoras y potenciadoras y darte permiso para lograr tus objetivos y vivir de acuerdo a tus valores, pero también pueden ser obstáculos que hagan posible tus objetivos o que te lleven a pensar que a veces eres capaz de alcanzarlo.

### INFLUENCIA DE LAS ACTITUDES LA PREDICCIÓN DE COMPORTAMIENTO

Las actitudes parecen influir sobre la conducta a través de dos mecanismos diferente.

Actitudes, pensamiento razonado y comportamiento: Cuando pensamos cuidadosamente sobre nuestras actitudes, las intenciones derivadas de ellas predicen fuertemente la conducta. Teoría de la acción razonada: Sugiere que la decisión de comprometerse en una conducta en particular es el resultado de un proceso racional en el cual se consideran las opciones de la conducta, se evalúan las consecuencias o resultados de cada una y se llega a una decisión de actuar o no. Esta decisión se refleja entonces en las intenciones conductuales, las cuales influyen fuertemente la conducta. Teoría de la conducta planeada: Una extensión de la Teoría de la acción razonada, que sugiere que además de las actitudes hacia un comportamiento dado y de las normas subjetivas acerca de este, los individuos también consideran el control de la conducta percibido su habilidad para ejecutar la conducta.

Actitudes y reacciones inmediatas de comportamiento: En situaciones en las que no podemos implicarnos en dicho pensamiento intencionado, las actitudes influyen sobre el comportamiento moldeando nuestras percepciones de la situación. Modelo del proceso "De la actitud a la conducta": la actitud Un modelo de como las actitudes guían el comportamiento. Enfatiza la influencia tanto de las actitudes como del conocimiento almacenado sobre lo que es apropiado en una situación dada en la definición individual de la situación. Esta definición, a su vez, influye sobre el comportamiento.





# UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS TAPACHULA



## INFLUENCIA DE LAS ACTITUDES LA PREDICCIÓN DE COMPORTAMIENTO

Las actitudes parecen influir sobre la conducta a través de dos mecanismos diferente.

Actitudes, pensamiento razonado y comportamiento: Cuando pensamos cuidadosamente sobre nuestras actitudes, las intenciones derivadas de ellas predicen fuertemente la conducta. Teoría de la acción razonada: Sugiere que la decisión de comprometerse en una conducta en particular es el resultado de un proceso racional en el cual se consideran las opciones de la conducta, se evalúan las consecuencias o resultados de cada una y se llega a una decisión de actuar o no. Esta decisión se refleja entonces en las intenciones conductuales, las cuales influyen fuertemente la conducta. Teoría de la conducta planeada: Una extensión de la Teoría de la acción razonada, que sugiere que además de las actitudes hacia un comportamiento dado y de las normas subjetivas acerca de este, los individuos también consideran el control de la conducta percibido su habilidad para ejecutar la conducta.

Actitudes y reacciones inmediatas de comportamiento: En situaciones en las que no podemos implicarnos en dicho pensamiento intencionado, las actitudes influyen sobre el comportamiento moldeando nuestras percepciones de la situación.

Modelo del proceso "De la actitud a la

conducta": Un modelo de como las actitudes guían

el comportamiento. Enfatiza la influencia tanto de las actitudes como del conocimiento almacenado sobre lo que es apropiado en una situación dada en la definición individual de la situación. Esta definición, a su vez, influye sobre el comportamiento.

## CUANDO LAS ACTITUDES PRECIDEN EN EL CONOCIMIENTO

El conocimiento como proceso dialéctico que acerca al mundo objetivo y subjetivo ha sido estudiado fundamentalmente por la ciencia occidental, sin embargo, la población tiene su propia forma de concebir y conocer el mundo, la cual se relaciona más con la experiencia, la observación y el desarrollo de la sensibilidad.

El conocimiento desde la postura occidental, se concibe como un proceso mental de aprehensión de la realidad y, en consecuencia, una actividad constante en los seres humanos, quienes desde antaño intentan comprender y explicar lo que ocurrió y ocurre a su alrededor. También puede afirmarse que el conocimiento es una reproducción mental de la realidad objetiva, por tanto, se realiza en la mente y tiene su referente en la realidad que rodea a los seres humanos (Castañeda 2008).

## CUANDO NUESTRO COMPORTAMIENTO AFECTA NUESTRAS ACTITUDES

La conducta puede estar condicionada por una serie de factores situacionales, internos o externos, que forman parte de un sistema complejo que en su conjunto, influye en el comportamiento, aparte de la influencia que puede ejercer la actitud.

Toda conducta está, pues, determinada por dos clases de factores: externos unos, como los estímulos o situaciones externas, e internos otros, como la condición en que se encuentran los órganos y tejidos del ser vivo en un momento dado. influencia de las actitudes en la conducta. La conducta puede estar condicionada por una serie de factores situacionales, internos o externos, que forman parte de un sistema complejo que en su conjunto, influye en el comportamiento, aparte de la influencia que puede ejercer la actitud.





# UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS TAPACHULA



## CONCLUSIÓN

Tomando en cuenta que desde el nacimiento del niño (a), todo lo que desarrolla sus emociones, sus movimientos, desarrollo mental psicológica, todo lo que genéticamente hereda el ser vivo siempre va ser único (a) de sus genes desarrollados, lo que lo va a regir durante toda su vida pasando, por todos los adeptos, evolucionando cada etapa de su vida, tratando de poder encajar dentro de una sociedad, donde existen reglas, las cuales tiene que sujetarse para un desarrollo de vida, logrando una maduración cognitiva, que lo pondrá en la cima del éxito o dentro de un abismo del cual le será imposible salir solo.

Queda claro entender el comportamiento social de una manera exacta no es más que una utopía, quizás debido a que en una sociedad somos más impredecibles que de una forma individual. Sin embargo, el factor social debe ser tenido muy en cuenta en cualquier análisis del comportamiento.

Cuando fallamos a nuestras creencias y violentamos con nuestro comportamiento, nuestro mismo forma de ser nos llevará a pagar las consecuencias de nuestros actos dentro de la sociedad.

## REFERENCIA:

[filosofia.co/literatura/definicion-de-comportamiento-social-segun-autores](http://filosofia.co/literatura/definicion-de-comportamiento-social-segun-autores)

erranz Ybarra, Pilar; Sierra García, Purificación. «5». *Psicología Evolutiva I Volumen II: Desarrollo social*. ISBN 9788436244861.

Fernández del Río, Elena (2010). *Autocontrol*. Vigo: Nova Galicia. [ISBN 978-84-92590-83-4](https://doi.org/10.1007/978-84-92590-83-4)

<https://www.siquiatriaexplicada.com/2014/09/el-juicio-social.html>



U D S