

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



ESPECIALIDAD.PSICOLOGIA

NOMBRE DEL ALUMNO: GERARDO VIDAL VAZQUEZ

MATERIA: ESTIMULACION TEMPRANA

TAREA: ENSAYO DE LA IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACION
TEMPRANA EN LOS BEBES

FECHA DE ENTREGA:12/11/22

INTRODUCCION

En este ensayo que se presenta a continuación explicara los siguientes puntos acerca de la importancia de la estimulación temprana en los bebes con su información adecuada en esta materia aprenderemos mucha información de cada tarea para mi es importante el poder hacer este ensayo ya que dedico tiempo para organizar la información adecuada para este ensayo ya que es importante para poder ponerlo en práctica ya que esta información es muy interesante para poder organizar varios tipos de ensayos este ensayo contiene introducción ,desarrollo ,conclusión , bibliografía ,ya que estos puntos contienen la información adecuada para poder estructurar este ensayo de la importancia de la estimulación temprana en los bebes , este trabajo es importante para mí y espero y les guste esta información que lo conforma

Desarrollo

'PROCRESOS DE LA ESTIMULACION

MADRE PRIMERA ESTIMULADORA DE SU HIJO

La función materna corresponde al conjunto de cuidados básicos que se le brindan de manera continuada al bebe desde el momento de su nacimiento, hasta los primeros años de vida, ya que este/a se encuentra indefenso/a, dependiendo absolutamente de los cuidados y del cariño de aquel /la o aquellos /as que asumen en este compromiso, para Winnicott, la madre al identificarse con su hijo/a se encontraría predispuesta a saber lo que siente y por ende, se hallaría más capacitada para proveerlo en sus necesidades encontrándose así con mayores condiciones para el cuidado y la atención del bebe, una madre sensible capta e interpreta correctamente las señales del niño aprendiendo así a confiar en ella, percibiéndola como alguien capaz y dispuesta a aliviar el estrés y satisfacer sus necesidades, podríamos decir que las madres crean el dominado clima emocional, favorable en todos los aspectos del desarrollo del niño, lo que permite ese clima está mediado por los sentimientos de la madre hacia el hijo, del mismo modo la temprana relación de la bebe con su madre afecta profundamente la sensación del mismo las relaciones objétales posteriores y el sentimiento de ser madre y universidad del Biobío, red de bibliotecas, uno de los componentes más importantes de las relaciones afectivas que forjan a una persona sana es el hecho de ser atendido, cuidado, protegido, y educado en periodos tan cruciales de la vida como la infancia y la adolescencia, lo cual determina la capacidad de cuidarse a sí mismo y de participar en dinámicas sociales para entender las necesidades de los demás la necesidad innata de interacción social que todos los seres humanos tenemos y que como mejor se satisface al principio es mediante el contacto físico con el cuidador

PROCESOS FUNDAMENTALES DE SU HIJO

la estimulación temprana es una manera de potenciar el desarrollo motriz, cognitivo social y emocional de nuestros hijos ,pero al mismo tiempo se debe respetar el desarrollo individual y la predisposición del bebe ,al inicio las actividades se enfocan en reforzar el vínculo emocional ,masajes y estímulos sensoriales ,respetando el desarrollo natural del bebe y el instinto natural de sus padres ,luego se inician actividades de motricidad gruesa ,motricidad fina ,concentración y lenguaje es muy importante cuidar y proteger la iniciativa la independencia y la auto estima del niño durante todo su proceso de aprendizaje al mismo tiempo vale la pena tomar en cuenta factores importantes para lograr aprovechar los estímulos a adecuado a los cuales nuestros hijos pueden estar expuestos ,cada niño es diferente ,todos los niños no son iguales cada uno tiene su propio ritmo de desarrollo su desarrollo individual depende de la maduración del sistema nervioso .parámetro de desarrollo del niño ,es importante entender los parámetros de desarrollo pero es más importante todavía entender que estos son bastantes amplios y que su factores depende de varios factores ,al reconocer el patrón de desarrollo general ,cada niño es un mundo igual que de adultos cada persona lo es y no hay dos que se comporte justo de la misma forma siempre o desarrollen los mismos gustos en todo ,no forzar al niño la estimulación debe ser una experiencia positiva ,no se debe forzar al niño a hacer ninguna actividad tenemos que aprender a leer ,lo que nuestros hijos sienten en ese momento jugar con el niño la única forma que el niño aprende durante esta primera etapa es si está predispuesto a aprender y asimilar nueva información ,es decir jugando ,el juego el juego es la mejor manera de estimular

LA ESTIMULACION TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO MOTOR DEL NIÑO

Según Sánchez, por medio de la actividad motriz el hombre puede actuar en su medio para modificarlo y modificarse, en pocas palabras el movimiento adapta a los seres humanos a la realidad, todo tipo de movimiento es resultado de la contracción motriz que produce el desplazamiento del cuerpo o de los segmentos que la componen y el comportamiento de equilibrio, el movimiento siempre resulta de la coordinación del esquema corporal en relación al espacio y tiempo, tanto como el movimiento y el diálogo tónico, cumplen un papel fundamental en la vida efectiva y en la vida social, en esencial tener un buen desarrollo motor en la infancia ya que este le permite a los niños explorar el mundo que los rodea de esta manera ellos adquieren conocimiento y van dando respuesta a los diferentes retos que se le presentan

El desarrollo motor no inicia al nacer, arranca desde que estamos en el vientre, a través de los movimientos fetales se va evidenciando como marcha el desarrollo de la vida. Los reflejos son los movimientos primitivos e instintivos a través de los cuales a los bebés inician su exploración del medio ambiente y su cuerpo posteriormente estos reflejos se convertirán en acciones voluntarias con control, desde esta etapa se les sugiere a los padres de familia que los niños no deben pasar tanto tiempo en brazos o en porta bebés ya que estas prácticas no le permite al infante desarrollar de manera efectiva la fuerza de los músculos y realizar cambios de posición, una etapa muy importante en el desarrollo motor del bebé es el gateo en cuatro puntos ya que esta es la única etapa en la que el ser humano pone peso en sus manos este simple pero muy elemental ejercicio nos ayudara a desarrollar fuerza en los hombros

TEORIA DEL APEGO

La teoría del apego de John Bowlby explica el vínculo afectivo que se crea entre el bebé y su cuidador principal, describe sus características y repercusiones. El psiquiatra y psicoanalista John Bowlby, creía que las causas del estado de salud mental y los problemas de comportamiento podían atribuirse a la primera infancia. De hecho, la teoría del apego de John Bowlby enuncia que venimos preprogramados biológicamente para construir vínculos con los demás y que estos nos ayudan a sobrevivir.

Apego niño sano, desarrolla patrones de seguridad y confianza en sí mismo y otros, conducta verbal y no verbal que denota relaciones afectuosas, relajado y contento con los reencuentros, invita a jugar o interactuar, muestra iniciativa para aproximarse físicamente, tiene mejor auto regulación, buena disposición ante reglas y límites, disminuye su llanto.

Madre o cuidador se, involucra más con el niño, responde más a su señal, su respuesta es más apropiada, expresa más emociones positivas y menos negativas, sabe de los gustos de los niños, disfruta del contacto físico, habla afectuosamente del niño.

Apego ansioso ambivalente niño pasividad en la conducta exploratoria al medio y de acercamiento a la madre, dependencia exagerada, falta de autonomía, percibe a su madre como alguien no disponible y no predecible, comportamiento colérico, vigilante, indefenso y ambivalente, conducta de aproximación y rechazo hacia la madre.

Madre o cuidador, inconsistencia en la disponibilidad, insensibilidad ante las necesidades del niño, si logra interactuar dependerá de su estado de ánimo o de deseo, muestra poco afecto positivo, poca respuesta al llanto del niño.

Apego ansioso-evasivo o evita niño, evita físicamente o afectivamente a la madre o al cuidador, ignora su presencia y sus palabras, mantiene distancia comunicativa, en los reencuentros se aleja, mira hacia otro lado, ignora su presencia o palabras.

ESTIMULACION TEMPRANA POR ETAPAS

Las actividades de estimulación temprana se basan en una serie de ejercicios que tienen como objetivo potenciar el desarrollo del niño o niña, tanto a nivel intelectual, como físico y social, estas prácticas pueden iniciarse desde el mismo instante del nacimiento del bebe y continuar, el primer paso siempre será crear un vínculo emocional y afectivo con el pequeño generando un espacio de confianza en el que se sienta cómodo y seguro para interactuar con nosotros

AREA EMOCIONAL desarrollo de la autonomía e independencia del niño, así como el reconocimiento y expresión de emociones

AREA COGNITIVA desarrollo del intelecto y los conocimientos del niño

AREA MOTRIZ desarrollo de la motricidad gruesa y fina, potenciación del control muscular y la coordinación,

AREA SOCIAL desarrollo de las habilidades de interacción con el entorno ,

AREA DE LENGUAJE desarrollo de la expresión y comprensión del lenguaje

De 0 a 12 meses motricidad gruesa una actividad muy efectiva para trabajar la motricidad gruesa del bebe es aquella que ayuda a controlar la cabeza de este, desarrollo social este ejercicio facilita el auto conocimiento corporal y consistente en colocar al pequeño frente a un espejo

De 1 a 2 años motricidad gruesa mediante este ejercicio mejoraremos el sentido del equilibrio del niño para ello es necesario sujetar al niño por debajo de los brazos

De 2 a 3 años área cognitiva y de lenguaje, leer en voz alta cuentos infantiles con ilustraciones que pueda ver el niño

De 3 a 4 años lenguaje y motricidad fina, se le pedirá al niño que dibuje al niño libremente en una hoja, pidiéndole que explique mientras lo que va dibujando

De 4 a 5 años motricidad gruesa animar al niño a bailar, realizar ejercicios divertidos

ESTIMULACION DE LOS PROCESOS COGNITIVOS

La estimulación cognitiva comprende todas aquellas actividades que permitan estimular, desarrollar mejorar y mantener las funciones cognitivas del niño orientación, 1.2 atención, 1.3 memoria 1.4 lenguaje 1.5 funciones ejecutivas 1.6 gnosis 1.7 praxis 1.8 habilidades viso espaciales 1.9 cognición social 1.10 dificultades en las funciones cognitivas ,cada una de dichas capacidades cognitivas tienen un papel específico en el proceso de adaptación a nuestro entorno por ello la estimulación cognitiva temprana de dichas capacidades tiene gran importancia en el aprendizaje de los niños con necesidades educativas especiales ya que les permite mayor autonomía e interacción con el entorno ,mejorando su auto estima y disminuyendo la ansiedad la ansiedad que pueden tener a niños con patologías

La palabra mágica ¿en qué consiste?

La clásica sopa de letras sigue siendo la actividad de estimulación cognitiva para niños más elegida entre los profesionales para trabajar la atención con los más pequeños, personalización de la actividad

Neuron up ofrece a los terapeutas la posibilidad de editar la sopa de letras personalizando las palabras para estimular a los pacientes con aspectos de su vida diaria, por ejemplo, creando, una sopa de letras personalizada con los nombres de sus amigos de clase

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA

Con motricidad se hace referencia a la capacidad del organismo para realizar diferentes movimientos y gestos, los cuales pueden ser de mayor a menor complejidad y desempeñar funciones variadas desde lanzar una pelota, escribir con un bolígrafo o simplemente, correr, estos movimientos están dentro del concepto de motricidad sin embargo entrarían en diferentes categorías del mismo

Tipos de motricidad

Básicamente, la motricidad se divide en dos tipos, gruesa y fina, en función de los tipos de grupos de músculos que se implican en el movimiento que se realiza

Motricidad gruesa; se hace referencia a las capacidades motoras de una persona en las que se implican grupos musculares grandes, la intervención de este tipo de músculos permite hacer movimientos en los que se activa todo el cuerpo o gran parte de una extremidad como por ejemplo gatear, caminar, saltar, escalar montar en bicicleta, nadar y otros muchos más este tipo de motricidad empieza a desarrollarse a temprana edad, hacia las primeras semanas de vida del bebe

Su desarrollo es continuado, aunque en caso de no ponerse en práctica o de realizarse ejercicios cuyo objetivo sea el de mejorar esta capacidad no se da una pérdida de la motricidad gruesa ,no obstante ,lo habitual es que se dé un progresivo desarrollo de estas capacidades a lo largo de toda la vida ,incluso en la etapa adulta ,la dirección en la que se van perfeccionando los grandes grupos musculares se hace de cabeza a pies ,es decir primero se aprende a cómo mover la cabeza y el cuello y luego se tiene un mayor control sobre el tronco y finalmente se controla la pierna y brazos

HERRAMIENTAS O JUGUETES PARA LA ESTIMULACION TEMPRANA

Además de ser seguros los buenos juguetes de estimulación para bebés deben conducir con sus etapas y desarrollo y habilidades

Hola papitos y mamitas de cosas para bebés en este post hablaremos de qué tipo de juguetes usar para estimular a los bebés de acuerdo a su edad, te recomendamos tener siempre en cuenta que cada bebé se desarrolla a un ritmo individual por tanto los juguetes de una edad siempre que sean seguros pueden ser buenas opciones para bebés más pequeños o más grandes, cuando hayas visto los juguetes apropiados, juguetes para bebés desde el nacimiento hasta los 6 meses

A los bebés en los primeros 6 meses de vida les gusta mirar a las personas y seguirlas con la vista por lo general los bebés prefieren caras y colores brillantes entonces quieres darle a tu bebé un momento entretenido ,busca juguetes que le invitan a tomarse las manos y los pies que les motive a levantar su cabeza girar la cabeza hacia los sonidos ,llevarse cosas a la boca y mucho más ,lo que puedan alcanzar ,sostener ,chupar sacudir ,cosas que hagan ruido ,sonajeros anillos grandes juguetes para apretar ,juguetes para la dentición muñecas suaves ,bolas con texturas y libros de vinilo y cartón

Cosas para escuchar; libros con canciones infantiles y poemas y grabaciones de canciones de cuna y canciones simples, objetos para mirar fotos de caras colgadas para que él bebé pueda ver las, así como espejos y rompibles

Los mejores juguetes para esta edad son, muñecas, títeres vehículos de plástico y madera con ruedas y juguete para el agua, cuencos de plástico, cuentas grandes bolas y juguetes para anidar

TIEMPO DE VALORACION

Son una serie de actividades o acciones que hacen que el niño o niña vivan experiencias que necesita desde su nacimiento, para alcanzar un desarrollo mental, físico y psicológico, esto mediante cuidados de nutrición y salud en las primeras etapas de sus vidas, estas actividades deben primordialmente ser aplicadas en bebés que nacieron prematuros, que no tuvieron una maduración completa de su cerebro o que la mamá haya tenido preclamsia ,lo cual puede haber generado secuelas severa o moderada en los niños y niñas , cuanto tiempo debe durar una sesión de estimulación temprana

El tiempo de estimulación temprana en los niños y niñas es variable, depende por supuesto del estado neurológico o retraso que puede presentar el infante, así como la capacidad de respuesta a las sesiones ,siendo de aproximadamente de cuarenta y cinco minutos a una hora o dos veces por semanas ,al ingresar un infante en un programa de estimulación temprana debe ser evaluado por parte de un equipo multidisciplinario con el fin que el niño o niña no solo sea visto de lo psicológico sino también desde lo físico ,social espiritual

¿Qué beneficios trae consigo la estimulación temprana?

Luego de ver cuánto tiempo debe durar una sesión de estimulación temprana es importante destacar que esta permite mejorar el desarrollo de los niños y niñas elevando al máximo nivel de sus posibilidades mentales y físicas lo cual permite que se activen las funciones motora y sensorial más cuando presentan alto riesgo o alguna condición neurológica ,de igual forma sirve como prevención en las alteraciones del sistema nervioso además tiende a que los afectos de alguna discapacidad se disminuyan alas mas mínimo así como buscar de atender las necesidades de la familia

PROCESO DE ESTIMULACION MULTISENSORIAL

La estimulación multisensorial es un instrumento que se utiliza para favorecer un mayor desarrollo y una correcta maduración de los sentidos en aquellos niños que no tienen trastorno del procesamiento sensorial, pero en mayor medida se utiliza con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad ,la estimulación multisensorial está muy relacionada con la estimulación temprana y aunque no comparten objetivos terapéuticos ,tienen muchas cosas en común ,la activación de los sentidos ,por este motivo actualmente muchos centros de atención temprana tiene aulas de estimulación sensorial ,es importante establecer una diferencia entre estimulación multisensorial enfoque snoezelen y la teoría de la integración sensorial de jean ayres, consiste en activar los sentidos para su mejor desarrollo favoreciendo el conocimiento de sí mismo y del medio que les rodea ,la integración sensorial consiste en el regular las sensaciones que llegan al cerebro para dar una respuesta adecuada a la sensación recibida ,si no existe esa respuesta acertada es que hay un trastorno de procesamiento sensorial es aquí donde interviene la terapeuta ya que si se expone al niño a estímulos sensoriales sin control

Si un niño no soporta el ruido escuchar música tapándose los oídos es porque tiene un trastorno de procesamientos sensorial auditivo, en este caso la terapeuta realizara una serie de actividades para superar ese desorden sensorial y buscara obtener al niño una respuesta satisfactoria a través de juegos divertidos

CONCLUSION

En este ensayo se presenta información acerca de la importancia de la estimulación temprana en los bebés y sus etapas para mí fue interesante poder lograr hacer este ensayo ya que lo pondremos en práctica lo aprendido ya que nos da información como es el proceso de la estimulación del bebé y su respectiva etapa espero y nos sirva este trabajo para poder tomar nota

BIBLIOGRAFIA

<https://shop.mattel.com>juguetes>

<https://www.cemaco.com>

<https://www.generali>

<https://mamitafelizz.com>