**UDS UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

**MATERIA**

**ESTIMULACION TEMPRANA**

**DOCENTE**

**RUPERTO TRUJILLO PONCE**

**ALUMNA**

**LUCINDA HERRERA FLORES**

**ENSAYO**

**Tarea 1**

 **TAPACHULA CHIAPAS 12 DE NOVIEMBRE DEL 2022**

**Estimulación temprana en los bebés**

A la estimulación temprana también se le suele denominar atención temprana que es un grupo de técnicas que tratan sobre la educación especial que se le van a emplear a los recién nacidos hasta aproximadamente los diez años que tiene de vida, esto se utiliza para poder corregir trastornos reales o posibles trastornos en el desarrollo o también para poder estimular las capacidades compensadoras.

Pero por otro lado, la Estimulación Funcional Temprana es uno de los métodos, con el cual se busca el desarrollo de las capacidades y de las habilidades en los niños dentro de la primera infancia, que se da por medio de un conjunto organizado de diferente actividades lúdicas y de diferentes estímulos para que se puedan despertar, mantener y mejorar el sistema sensorio-basal que va impactando en el área motriz, psicosocial, cognitiva y del lenguaje, con el objetivo fijo en poder alcanzar al máximo del potencial en el infante e de su independencia en los actos básicos, así como en los actos instrumentales y así poder estar avanzados de la vida diaria.

La estimulación temprana es un conjunto de diferentes actividades, que se les pueden ser aplicadas desde el día que el infante nace hasta que el infante tiene alrededor 6 o 7 años de edad, esta línea de edad es la que con mayor frecuencia se recomienda por el cerebro tiene una mayor plasticidad cerebral. No obstante la estimulación temprana se tiene que aplicar a niños sanos, sino que también se le puede aplicar a los niños con algún trastorno trastornos o en un potencial trastorno en su desarrollo, esto se hace para poder así estimular las capacidades compensadoras del infante.

Pero la verdadera estimulación temprana, se empieza a realiza en el bebé recién nacido alrededor de los 3 meses de vida, el cual es un periodo de tiempo en el que el cerebro tiene una mayor plasticidad cerebral. Pero sin embargo, este proceso también se puede realizar cuando los bebés todavía están dentro del útero materno. Siendo los primeros seis años de vida los que caracterizan por un alto grado de plasticidad neuronal o plasticidad neural, que permite la adquisición de funciones básicas como el control postural, la marcha o el lenguaje. La consecución progresiva de hitos en este desarrollo va permitiendo la aparición y mejora de nuevas habilidades

Este desarrollo surge de la interacción entre los genes y el ambiente. Los primeros innatos e inmodificables, y establecen la base de capacidades propias de cada individuo.