

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



ESPECIALIDAD: PSICOLOGIA

NOMBRE DEL ALUMNO: GERARDO VIDAL VAZQUEZ

MATERIA: ESTIMULACION TEMPRANA

TAREA: CUADRO SEGÚN LA EDADES PARA LA ESTIMULACION TEMPRANA DE NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS

FECHA DE ENTREGA 02/12/2022

EDAD	LENGUAJE	SOCIAL	CORDINACION	MOTORA
0a3 MESES	Llora,serie y emite algunossonidos	Mira la cara y se sonrie espontaneamente	Gira su cabeza para seguir al objeto con su mirada	Mantiene firme lacabeza
4 a 6 MESES	Balbucea,agu agu,ta ta	Atiende con mucho interes al sonido y lo busca	Intenta la precion de objetos	Con ayuda haya sentarse y se mantiene sentado con apoyo de una persona
7a9 MESES	Imita lo que se le enseña	Es inicialmente timido con extraños	Presion entre la base del dedo pulgar y del dedo indice	Empiesa a gatear,se acuesta,se sienta solo intenta pararse
10 a12 MESES	Dice sus primeras palabras ,que aprende	Empieza a tomar agua en basos	Presion en pinza fina opone el dedo indice al pulgar	Camina con apoyo de alguien
13 a 18 MESES	Construye fases de una sola palabra	Se alimenta con cuchara y comida caldosa	Introduce objetos pequeños en una cubeta	Camina solo sin ayuda
19 a 24 MESES	Señala alguna parte del cuerpo	Reconoce la parte del cuerpo	Raya hojas,rompe las cosas	Patea la pelota ,brinca en su mismo lugar
2 a 4 AÑOS	Hace muchas preguntas,su pronunciacion no es correta	Se lava se seca las manos ,se pone algunas ropas	Construye tareas ,colorea los dibujos	Salta un pie,sube escaleras sin apoyo
4 a5 AÑOS	Comienza a pronunciar mejor,pero puede tener problemas con algunas coonsonantes	Compite jugando	Copia el cuadrado	Atrapa una pelota de rebote ,brinca la cuerda ,corre