

ESTIMULACIÓN TEMPRANA

CATEDRÁTICO: ROBERTO TRUJILLO PONCE

ENSAYO DE LA UNIDAD 1

CARRERA: PSICOLOGÍA

ALUMNA: NORMA AGUSTIN GUZMAN

A 12 DE NOVIEMBRE
DEL 2022

TAPACHULA CORDOVA Y
ORDOÑEZ, CHIAPAS

ÍNDICE	
HOJA DE PRESENTACIÓN.....	1
ÍNDICE.....	2
ENSAYO.....	3

Qué es el desarrollo humano es el estudio científico de cómo cambian las personas y como permanecen algunos aspectos con el correr del tiempo los cambios ocurren durante toda la vida aunque son más notorios en la niñez, estos cambios se presentan en 2 formas cambios cuantitativos y cambios cualitativos, una las razones por las que el desarrollo humano es tan complejo es debido al crecimiento y los cambios que se presentan desarrollo físico, cambios corporales, cerebrales de las capacidades sensoriales y de las habilidades motrices forman parte del desarrollo físico influyen en el intelecto y la personalidad desarrollo intelectual cambiar las facultades mentales aprendizaje memoria razonamiento pensamiento y lenguaje esos cambios están estrechamente ligados al desarrollo físico y emocional desarrollo social y de la personalidad la personalidad es la única forma en la cual cada persona se relaciona con el mundo y expresa sus emociones el desarrollo social se refiere a los cambios experimentados de la relación con los demás el desarrollo humano está sujeto a muchas influencias por ejemplo las características con las que personas nacen más los efectos de las experiencias que tienen algunas son exclusivamente personales otras son comunes a determinados grupos de edad generaciones o personas que viven, se crearon en sociedades y culturas específicas etapas del desarrollo humano las etapas del desarrollo son una serie de cambios biológicos, físicos, emocionales, psicológicos y sociales que atraviesan las personas a lo largo de su vida fase prenatal infancia niñez adolescencia juventud adultez vejez cada de esas fases desarrollo traen consigo una serie de cambios que son indispensables para la evolución del individuo.

Fase prenatal se lleva a cabo en el vientre materno aquí el embrión comienza su proceso de desarrollo hasta convertirse en un bebé completamente formado periodo fetal en esta fase los órganos comienzan a formarse y madurar esa etapa de desarrollo comienza a las 12 semanas de gestación y culmina el nacimiento del bebé la infancia es la fase de desarrollo que caracteriza el aprendizaje de las capacidades y habilidades psicomotrices así como el lenguaje niñez la niñez es la etapa del desarrollo humano más importante es allí donde se adquieren las habilidades psicosociales y emocionales fundamentales para un desarrollo saludable adolescencia la adolescencia es la etapa del desarrollo humano marcada por los cambios hormonales y físicos se subdividen en dos fases adolescencia temprana de 2 a 15 años y la adolescencia tardía 15 a 20 años juventud esa etapa comienzan las primeras interacciones sociales adultas, aunque el individuo carece aún de madurez emocional adultez en la etapa del desarrollo humano más larga implica diversos cambios físicos emocionales y psicológicos según la edad la adultez joven es el período de mayor vitalidad y actividad adultez intermedia comienzan los cambios propios de la menopausia en las mujeres y La andropausia

en los hombres adultez tardía los cambios físicos que comenzaron en etapas previas son más evidentes además ocurre una serie de cambios vitales que tienen un impacto en la dinámica social crecimiento y desarrollo el crecimiento es un proceso que implica el aumento progresivo de la masa corporal aumento de peso y las dimensiones de todo el organismo funciones del cerebro un órgano formado por una gran masa de tejido nervioso que está protegido dentro del cráneo.

En las entrañas del cerebro existe una región muy primitiva llamada hipotálamo que se dedica a resolver cuestiones básicas para su supervivencia funciona como un centro de control que regula el sueño, la respiración, el impulso, el hambre, la sed, la temperatura corporal, el deseo sexual y la agresividad la memoria el órgano pensante que tiene una capacidad de almacenamiento de varios millones de gigabytes, recordar es importante pero tanto o más lo es olvidar deja hacer los datos que no te hace falta de ellos se ocupa la corteza prefrontal y el hipocampo el área motriz son las transformaciones físicas y psicomotoras como los que se dan en la adquisición del control del propio cuerpo y desarrollo máximo las posibilidades de acción y expresión de este se relaciona con las habilidades para moverse y desplazarse permitiendo al niño tomar contacto con aquello que le rodea también comprende la coordinación entre lo que se ve y lo que se toca que lo hace capaz de tomar los objetos con los dedos pintar, dibujar y manipular el desarrollo del niño ocurre en forma progresiva y secuencial sigo en la dirección que es de arriba hacia abajo eso significa que controla primero la cabeza luego el tronco y continúa hacia los pies y del centro del cuerpo hacia afuera primera controla los hombros luego los brazos y al final la función dedos y manos esta área está relacionada con la habilidad para moverse y desplazarse esas habilidades se desarrollan muy rápido durante los primeros años de vida pues el crecimiento y desarrollo del niño es acelerado En comparación con cualquier otra etapa está ahora Se comprende la coordinación entre lo que se ve y lo que se toca que lo hace capaz de tomar los objetos con los dedos pintar, dibujar manipular para este niño deberá explorar e incluso llevarse a la boca lo que ve permite que manipule pero supervisándolo para evitar cualquier peligro área deportiva. Al conjunto de habilidades conceptuales sociales y prácticas individuales y que le permiten responder a las circunstancias de la vida diaria la presencia de dificultades en la conducta adaptativa se consideran un criterio fundamental para el diagnóstico de la discapacidad intelectual al mismo nivel que la presencia de una corriente intelectual el concepto de conducta adaptativa se refiere al rendimiento en el que desempeño de las actividades de la vida diaria para la autonomía personal y social con cuatro características fundamentales está relacionada con la edad se valora en un contexto social determinado es modificable se define con el rendimiento manifiesto no por la capacidad del individuo elementos esenciales en el desarrollo infantil la nutrición adecuada la estimulación temprana las oportunidades aprendizaje la protección y el cuidado sensible y cariñoso son cruciales para que las niñas y niños sobrevivan progresen aprendan y participen

todos estos elementos son necesarios para que puedan alcanzar un máximo potencial las intervenciones afectivas bien implementadas y enfocadas en el desarrollo de la primera infancia pueden aumentar la posibilidad de que los niños y niñas sean académicamente exitosos social y emocionalmente integrados y económicamente productivos los primeros años de vida de un niño representan una oportunidad única para sentar las bases de su desarrollo psicosocial promover la estimulación cognitiva y afectiva es especialmente relevante en la etapa de 0 a 3 años para obtener resultados a largo plazo es necesario tener un enfoque general en donde nosotros atiendamos al niño como receptor de servicio sino también se trabaja con los jardines de infancia las familias y centros de salud para lograr este desarrollo integral hay tres áreas claves lactancia materna y nutrición infantil visitas domiciliarias y centro de desarrollo infantil el área de lenguaje es el método Montessori Está compuesto por varias áreas sensorial vida práctica lenguaje matemáticas y educación cósmica qué Montessori esta área también es manipulativa además comenzamos a adquirirla de forma sensorial cómo se desarrolla el habla y el lenguaje los primeros tres años de vida cuando el cerebro está proceso de desarrollo y maduración del periodo más intensivo en la adquisición de las habilidades del habla y el lenguaje esas habilidades se desarrollan mejor cuando el niño está expuesto conscientemente en un mundo lleno de imágenes sonidos y el habla y el lenguaje de los demás Cuáles son las etapas del desarrollo del habla y del lenguaje el bebé muestra las primeras señales de comunicación cuando aprenden que con el llanto logra obtener aliento consuelo y compañía los recién nacidos además comienzan a reconocer los sonidos importantes de su alrededor no todos los niños desarrollan las habilidades del habla y lenguaje de la misma manera sin embargo todos los niños siguen una progresión natural o una serie de etapas para dominar las habilidades de lenguaje la intervención en el lenguaje el principal objetivo es que el niño concentre y que ese tema y para esto es esencial que se sienta bien y este motivado las razones que más influyen de manera negativa en un niño al momento de expresarse son la timidez la vergüenza por esto estimular el lenguaje oral resultará muy ventajoso para ellos que les facilitará superar la timidez de forma natural el primer instrumento que se tiene Al momento de comunicar nuestro lenguaje oral es la voz se nace con ella y en todos los individuos es distinto para lograr hacernos entender bien es necesario pronunciar y entonar las palabras de forma correcta actualmente la manera enseñar el lenguaje se hace de una forma más imperativa donde los adultos deben interpretar la conducta infantil como una especie de intención comunicativa a la que irán añadiendo formas directas e intervenciones el área psicosocial para ello atendemos de forma integral las diferentes situaciones que se dan al largo del proceso como otras paralelas para prevenir estas consecuencias es una asistencia psicológica y social adecuada en especial en ciertos momentos el área socio emocional es un proceso de aprendizaje a través del cual los niños y los adolescentes trabajan e integran en su vida los conceptos valores actitudes y habilidades que le permiten comprender y manejar sus emociones construir una

identidad personal Mostrar atención y cuidado hacia los demás colaborar establecer relaciones positivas tomar decisiones responsables aprender a manejar situaciones retadoras de manera constructiva y ética la educación socioemocional se apega a la sismo qué se fundamenta hallazgos de la neurociencia hace de las ciencias de la conducta las cuales han permitido probar la influencia de las emociones en el comportamiento y la cognición del ser humano particularmente en el aprendizaje Qué son las habilidades socioemocionales podríamos definir a las habilidades socioemocionales como aquellas conductas aprendidas que llevamos a cabo cuando interactuamos con otras personas y que no son útiles para expresar nuestros sentimientos actitudes opiniones y defender nuestros derechos habilidades socioemocionales en la infancia las habilidades socioemocionales se pueden trabajar a cualquier edad sin embargo es durante la infancia que resulta más productivo adquirirla Además del entorno familiar la escuela ejerce un gran peso en la conducta y personalidad del individuo.