

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**ESTIMULACIÓN TEMPRANA**

**LIC.RUPERTO TRUJILLO PONCE**

**JOSEFA SOLIS LÓPEZ**

## **QUE ES LA ETAPA DEL DESARROLLO**

Las etapas del desarrollo humano son las distintas fases que atravesamos los seres humanos en la vida, es decir, desde el nacimiento hasta la muerte, y que se repiten de manera similar en cada individuo. también el desarrollo humano es el estudio científico de como cambian las personas y como permanecen algunos aspectos con el correr del tiempo. El desarrollo humano esta sujeto muchas influencias, por ejemplo, las características con las que las personas nacen, más los efectos de las experiencias que tienen.

## **ETAPAS DEL DESARROLLO**

Las etapas desarrollo humano son una serie de cambios físicos, biológicos, psicológicos, emocionales, sociales, nos referimos a las distintas

fases que atraviesa una persona desde su concepción hasta su muerte. y a lo largo de las cuales sufre cambios de toda índole,

tanto en su cuerpo como en su mente.

El ciclo de vida de una persona idealmente implica siete etapas del desarrollo humano:

Fase prenatal o embarazo

Infancia

Niñez

Adolescencia o pubertad

Juventud

Adultez

Ancianidad o vejez

## **FUNCIONES DEL CEREBRO**

El cerebro controla los movimientos voluntarios, el habla, la inteligencia, la memoria, las emociones y procesa la información que recibe a través de los sentidos.

## **AREA MOTRIZ**

Esta área está relacionada con la habilidad para moverse y desplazarse, estas habilidades se desarrollan muy rápido los primeros años de vida, pues el crecimiento y desarrollo del niño es acelerado, en comparación con cualquier otra etapa. Favorece el control y el dominio sobre el cuerpo.

## **LOGROS MOVIMIENTO EN EL BEBE**

Cada bebe se desarrolla a su manera particular como mover los brazos, las piernas, la sonrisa, reacciona a los ruidos y voces, gatear, caminar así que es imposible decir exactamente como o cuando perfeccionara el bebe una habilidad determinada.

Si bien los hitos del desarrollo que se menciona pueden darle una idea general de los cambios que se espera a medida que él bebe crece.

## **AREAS ADAPTATIVAS**

Son el conjunto de habilidades conceptuales, sociales y prácticas que las personas han aprendido y le permiten responder a las circunstancias de la vida diaria. El concepto de conducta adaptativa se refiere al rendimiento en el desempeño de las actividades de la vida diaria requeridas para la autonomía personal y social.

La conducta adaptativa también depende de la edad cronológica.

### **ELEMENTOS ESENCIALES EN EL DESARROLLO INFANTIL**

Las intervenciones afectivas, bien implementadas y enfocadas en el desarrollo de la primera infancia puede aumentar la probabilidad de que los niños sean académicamente exitosos, social y emocionalmente.

Los primeros años de la vida de un niño representan una oportunidad única para sentar las bases de su desarrollo psicosocial

y para lograr este desarrollo integral hay tres claves: lactancia materna y nutrición infantil, visitas domiciliarias, centros de desarrollo infantil

estos centros promueven el desarrollo de los niños y sus capacidades.

### **AREA DE LENGUAJE**

El área del lenguaje se suele comenzar sobre los 3 años dependiendo del desarrollo e interés del niño. Cuando el cerebro está en proceso de desarrollo y maduración, es el periodo más intenso en la adquisición de las habilidades del habla y el lenguaje. El lenguaje es un sistema de signos a través del cual los individuos se comunican entre sí. Estos signos pueden ser sonoros (como el habla), corporales (como los gestos) o gráficos (como la escritura).

En su origen etimológico, el término lenguaje proviene del latín *lingua* asociado al órgano de la lengua

### **INTERVENCION EN EL LENGUAJE**

el objetivo de la intervención en el lenguaje es promover la capacidad del niño para usar el lenguaje eficazmente, no es suficiente para el niño aprender las construcciones sintácticas. La intervención proporciona apoyos y estrategias para facilitar la satisfacción de las necesidades de comunicación del niño.

### **AREAS psicossocial**

Esta área es formada por psicólogos y asistentes sociales. Contribuye eficazmente al proceso de rehabilitación, inclusión social y mejoramiento de la calidad de vida del usuario o grupo familiar.

### **AREA SOCIOEMOCIONAL**

La educación socioemocional es un proceso de aprendizaje para establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras. El desarrollo socioemocional provee a los niños un sentido de quiénes son ellos en el mundo, cómo aprenden, y les ayuda a establecer relaciones de calidad con los demás. La educación socioemocional se apega al laicismo, ya que se fundamenta en hallazgos de las neurociencias y de las ciencias de la conducta, los cuales han permitido comprobar la influencia de las emociones en el comportamiento y la cognición del ser humano.

**Conclusión:** a toda acción debe incorporarse el afecto y la estimulación ya que sin afecto no funciona la estimulación

## **Bibliografía**

**Antología Uds.**