



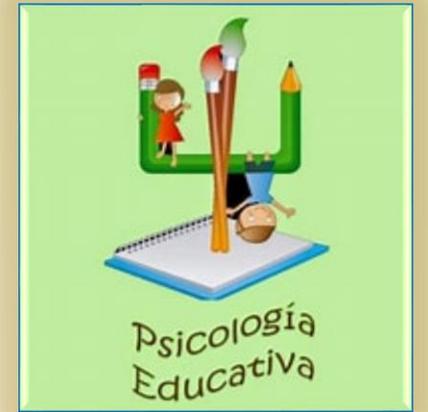
Universidad del sureste

Niñez

Mapa conceptual

Docente: Lic. Ruperto Trujillo Ponce

JOSEFA SOLIS LOPEZ



HISTORIA Y TEORÍA Y MÉTODOS ,CONCEPTUALIZACIÓN Y ESTUDIOS DE LA INFANCIA

historia del desarrollo sistematizado de la infancia

recorrido histórico

concepciones sobre la infancia

Solo en los siglos, XVII YVXIII, aparasen palabras "bambin" o "marmot" , en el siglo XIX se añade la de "bebe"

Hubo una época en que se veía al niño como "adulto pequeño" es decir no se conocía la infancia

Dentro de esa concepción empieza a configurarse el niño como sujeto ,como ser real capaz de percibir el mundo de una manera diferente a la del adulto

HISTORIA Y TEORÍA Y MÉTODOS ,CONCEPTUALIZACIÓN Y ESTUDIOS DE LA INFANCIA

paradigmas
sobre la infancia



Esta forma de concebir a la infancia va paralela a cómo en los siglos XVI, XVII, XVIII, XIX, y XX, los vencedores imponen sobre los vencidos su cosmovisión, su cultura, referida a los enfoques y culturas también de infancia.

principios aplicativos
del desarrollo



Hay tres principios de crecimiento y desarrollo: el **principio cefalocaudal**, el **principio proximodistal** y el **principio ontogenético**. Estos patrones predecibles de crecimiento y desarrollo nos permiten predecir cómo y cuándo la mayoría de los niños desarrollarán ciertas características.

la metáfora del
desarrollo humano



UNA METÁFORA ES UN TIPO DE TROPO O FIGURA RETÓRICA EN EL QUE SE TRASLADA EL SIGNIFICADO DE UN CONCEPTO A OTRO, ESTABLECIENDO UNA RELACIÓN DE SEMEJANZA O ANALOGÍA ENTRE AMBOS SIGNIFICA 'TRASLACIÓN', 'DESPLAZAMIENTO'.

HISTORIA Y TEORÍA Y MÉTODOS ,CONCEPTUALIZACIÓN Y ESTUDIOS DE LA INFANCIA

maduración o aprendizaje



El aprendizaje es un proceso que resulta en un cambio de comportamiento en el individuo.
La maduración es un proceso en el que el individuo aprende a reaccionar ante situaciones de una manera adecuada ...
El aprendizaje es a través de la práctica y la experiencia .

las teorías del
desarrollo infantil



Todo nuevo conocimiento se construye como complemento o como contraposición al anterior
Desarrollo mas aprendizaje

la teoría psicoanalítica



Esta teoría trata de explicar las fuerzas inconscientes que motivan al comportamiento humano, es decir, aquellos conflictos internos que aparecen durante la niñez y que afectan, a posteriori, a los comportamientos y emociones del individuo .

HISTORIA Y TEORÍA Y MÉTODOS ,CONCEPTUALIZACIÓN Y ESTUDIOS DE LA INFANCIA

la teoría conductista

la teoría cognitiva

la perspectiva contextual

La teoría conductista se basa en las teorías de Iván P. Pavlov (1849-1936). Se centra en el estudio de la conducta observable para controlarla y predecirla.

Definición. Basada en los procesos mediante los cuales el hombre adquiere los conocimientos. Se preocupa del estudio de procesos tales como lenguaje, percepción, memoria, razonamiento y resolución de problema.

una **visión del desarrollo humano que considera que el individuo es inseparable del contexto social**.
1. El individuo no es una entidad separada.
2. Interactúa con el ambiente.