

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS TAPACHULA

MATERIA: NIÑEZ.

PROF: ROBERTO TRUJILLO PONCE.

CARRERA: PSICOLOGIA.

NOMBRE DEL TRABAJO: EL DESARROLLO DEL NIÑO
SEGUN LAS PRINCIPALES
ESCUELAS.

NOMBRE DE LA ALUMNA: NORMA AGUSTIN GUZMAN.

15 / OCT / 2022.

EL DESARROLLO DEL NIÑO SEGUN LAS PRINCIPALES
ESCUELAS.

PSICODSIAL —



Etapa oral:
 Primera etapa en la que el individuo es dependiente de su madre. Los sentimientos de amor y odio se centran en la boca. Morder y beber.



ETAPA ORAL

GUGU
 PSICOLOGÍA

- Oral 
- Anal 
- Falica 
- Latencia 
- Prepubertad 

FRASE ANIMAL
SIGMOID
FREUD

Etapa anal:
 Segunda etapa de la vida. El individuo es dependiente de su madre. Los sentimientos de amor y odio se centran en el ano.

Etapa falica:
 Tercera etapa en la que el individuo es dependiente de su madre. Los sentimientos de amor y odio se centran en los genitales.



ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL

ETAPA FALICA

Etapa genital:
 Última etapa de la vida. El individuo es dependiente de su madre. Los sentimientos de amor y odio se centran en los genitales.

Periodo de Operaciones Concretas

(2 a 6 años)

Principales adquisiciones:

- el niño aprende que un objeto todavía existe cuando no está a la vista (permanencia del objeto)
- y empieza a utilizar acciones lógicas mentales como físicas.



Periodo de Operaciones Formales

(7 a 12 años)

Principales adquisiciones:

- Al aplicar las aptitudes lógicas los niños aprenden a comprender los conceptos básicos de la conservación, el número y la clasificación.



Laura Jarrold y Conner

Periodo de Operaciones Formales

(7 a 12 años)

Principales adquisiciones:

- Al aplicar las aptitudes lógicas, los niños aprenden a comprender los conceptos básicos de la conservación, el número, la clasificación y otras muchas ideas científicas.



Periodo de Operaciones Formales

(de 12 años)

Principales adquisiciones:

- Los temas éticos, políticos, sociales y morales se hacen más interesantes e involucran más al adolescente a medida que se hace capaz de desarrollar un enfoque más amplio y teórico sobre la experiencia.



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS TAPACHULA

MATERIA: NIÑEZ.

PROF: RUPERTO TROJILLO PONCE.

CARRERA: PSICOLOGIA.

NOMBRE DEL TRABAJO: EL DESARROLLO DEL NIÑO
SEGUN LAS PRINCIPALES
ESCUELAS.

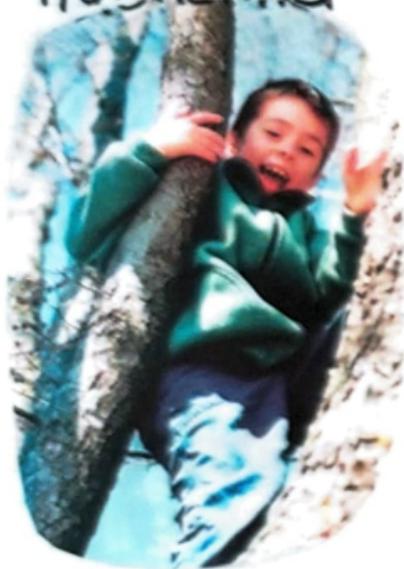
NOMBRE DE LA ALUMNA: NORMA AGUSTIN GUZMAN.

15 / Oct / 2022.

EL DESARROLLO DEL NIÑO SEGUN LAS PRINCIPALES
ESCUELAS.

TEORIA PSICOSIAL — ERIKSON:

Autonomía



vergüenza
y duda.



Adquisición De iniciativa.
o de culpabilidad.



Adquisición de iniciativas
del Sentimiento de Inferioridad

Adquisición De La Autonomía
o de la vergüenza y la duda.

TEORIA DE FREUD: PSICOSEXUAL Y PSICODINAMISIS.



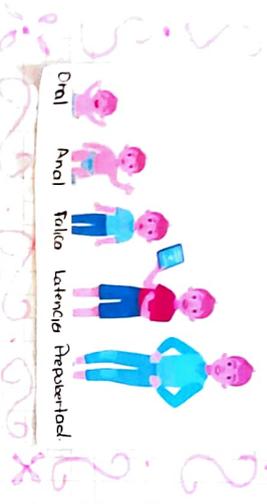
Etapa Oral (0-1)
 El niño se centra en la boca y el placer se obtiene al comer y al morder.

ETAPA ORAL



ETAPA DE LATENCIA

ETAPA DE LATENCIA



FASE ANAL FREUD

Etapa Anal:
 Significa control de la actividad de la defecación en el momento de la maduración del niño en la infancia.

Pre pubertad

- Inicio de maduración de las capacidades físicas y psíquicas.
- Nace el deseo de intimidad entre parejas.

ETAPA DE DESARROLLO PSICOSEXUAL

Etapa Fallo:
 El niño empieza a jugar con la sexualidad y a experimentar el placer sexual.

4

5

TEORÍA DE PIAGET: COGNITIVO.

Periodo Sensoriomotor
(0 a 2 años)

Principales adquisiciones:
el niño aprende que un objeto todavía existe cuando no está a la vista (permanencia del objeto) y empieza a utilizar acciones tanto mentales como físicas.



1

Periodo Preoperacional
(2 a 6 años)

Principales adquisiciones:
Al aplicar las aptitudes lógicas los niños aprenden a comprender los conceptos básicos de la conservación, el número y la clasificación.



2

Periodo de operaciones concretas
(7 a 12 años)

Principales adquisiciones:
Al aplicar las aptitudes lógicas, los niños aprenden a comprender los conceptos básicos de la conservación, el número, la clasificación y otras muchas ideas científicas.



3

Periodo de Operaciones Formales
(de 12 años)

Principales adquisiciones:
Los temas éticos, políticos, sociales y morales se hacen más interesantes e involucran más al adolescente a medida que se hace capaz de desarrollar un enfoque más amplio y lógico sobre la experiencia.



4