**UDS UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

**MATERIA**

**NIÑEZ**

**DOCENTE**

**RUPERTO TRUJILLO PONCE**

**ALUMNA**

**LUCINDA HERRERA FLORES**

**CUADRO COMPARATIVO**

**Tarea 2**

 **TAPACHULA CHIAPAS 14 DE OCTUBRE DEL 2022**

|  |
| --- |
| Cuadro comparativo |
|  | **Erikson** | **Jean peaget** | **Freud** |
| Teoría | Teoría psicosocial | Teoría del desarrollo cognitivo | Teoría psicosexual |
| Inicia | En el primer año de vida | Desde el momento en el que se nace | Periodo evolutivo de la niñez temprana |
| NL.Etapas | Consta de 8 etapas | Consta de 4 etapas (estadio) | Consta de 5 etapas |
| Etapas | Prenatal: confianza vs desconfianza, Infancia- Autonomía vs. Vergüenza, Niñez- Iniciativa vs. Culpa, Infancia intermedia- Laboriosidad vs. Inferioridad, Adolescencia- Identidad vs. Confusión, Etapa adulta temprana- Intimidad vs. Soledad, Adultez- Generatividad frente al estancamiento y Vejez- Integridad del yo frente a la Desesperación | Estadio sensorio motor, estadio pre operacional, estadio de operaciones concretas y estadio de operaciones formales,  | Etapa la fase oral, etapa anal, etapa fálica, etapa de latencia y la etapa de genital. |
|  Afirmaciones | Erikson afirma que los seres humanos con un desarrollo sano deben pasar a través de ocho etapas entre la infancia y la edad adulta tardía. | Peaget afirmaba que el desarrollo cognoscitivo no sólo consiste en cambios cualitativos de los hechos y de las habilidades, sino en transformaciones radicales de cómo se organiza el conocimiento. | Freud afirma que considera que en esta fase hay una organización muy parecida a la del adulto, por lo que la ubica como genital. |
| termina | Al fallecer | A los 12 años | Termina en la pubertad |