



Nombre del alumno: González Ríos Sindy Arely.

Nombre del docente: L. González Salas Víctor Antonio.

Materia: Dirección y liderazgo.

Actividad: actividades de la Unidad I.

Licenciatura: Enfermería.

Grado y grupo: 7o F.

Fecha y lugar: 30 de septiembre del 2022 Tapachula, Chiapas.

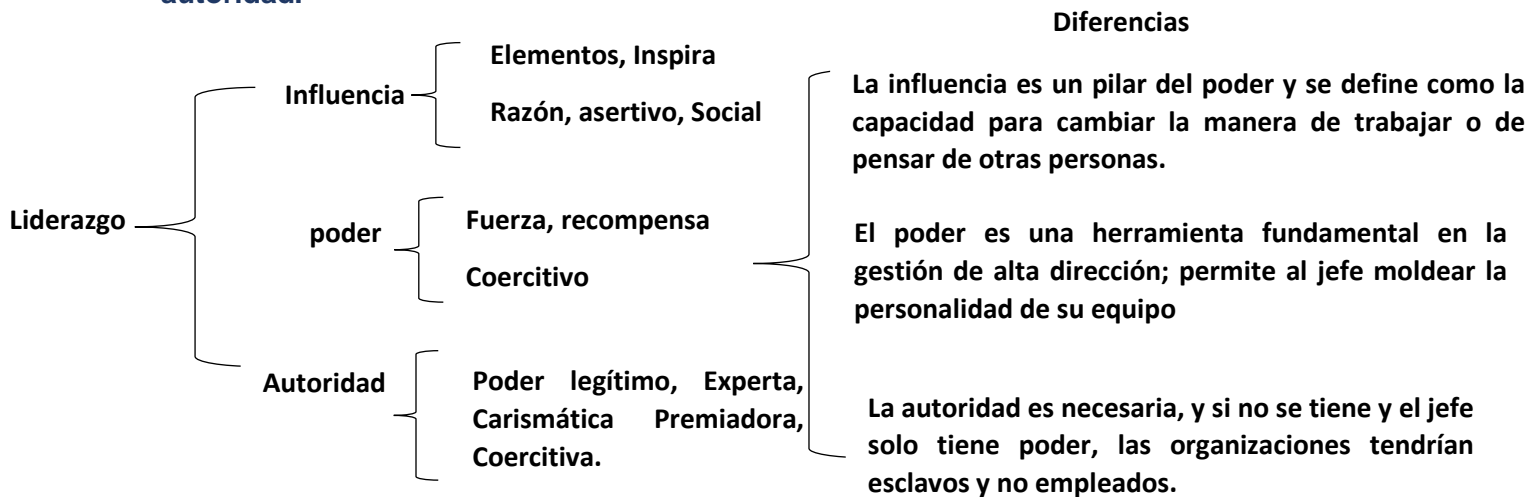
Capítulo 1. Fundamentos de liderazgo

Actividades de aprendizaje

A.1.1. Investiga otras definiciones de liderazgo. Subraya las palabras clave y crea tu propio concepto de liderazgo.

Es una persona que a base de esfuerzo y disciplina guía y orienta a un grupo determinado ayudándoles a alcanzar sus objetivos e impulsándolos a mantener el ritmo de trabajo ya que las personas tienden a trabajar o esforzarse cada vez menos.

A.1.2. Elabora un cuadro sinóptico de las diferencias entre influencia poder y autoridad.



A.1.3. Enlista 5 figuras públicas (pueden ser pensadores, artistas, políticos, deportistas, etc.) que utilicen la influencia, 5 que utilicen el poder y 5 que utilicen la autoridad y explica cómo lo hacen.

Influencia:

1. Nelson Mandela Fue activista en 1950 que luchó contra los desalojos de la zona oeste de Sudáfrica y defendió la libertad cultural de educación bantú.
2. Martín Lutero Fue defensor de la libertad de expresión religiosa. Expuso su Tesis frente a la iglesia del castillo de Wittenberg el 31 de octubre de 1517 iniciando un debate religioso que sigue en nuestros días.

3. **Leonardo Dicaprio** Además de darle vida a importantes personajes, Leonardo Dicaprio, también ha sido reconocido por su activismo y compromiso con el entorno. Él produjo el documental medioambiental “The 11th Hour”.
4. **Oprah** fundó la Academia de Liderazgo para Niñas Oprah Winfrey en Sudáfrica en 2007 para brindar a las niñas desfavorecidas más oportunidades tanto en educación como en liderazgo.
5. **Mark Ruffalo**. El actor Mark Ruffalo es otro firme defensor del medio ambiente. Su enfoque principal son los efectos que tiene la industria del petróleo y el gas en el medio ambiente.

Poder:

1. **Nicolas Maduro**. Tras 20 años en el gobierno de Venezuela, el chavismo inauguró 2019 con un nuevo y controvertido mandato que ha desembocado en una grave crisis
2. **Kim Jong-un**. Los 25 millones de habitantes de Corea del Norte viven bajo un control tan férreo que muchos no tienen idea de lo que pasa en el mundo o de cómo ven desde fuera a su país.
3. **Jesucristo**
4. **Hitler**: Rearmó y organizó las fuerzas armadas alemanas, estableciendo una dictadura totalitaria personal que transformó a la sociedad alemana y eliminó su sistema democrático. Su régimen se caracterizó por la discriminación racial, la supremacía aria y la persecución étnico-religiosa y política.
5. **Guardia nacional** Cuando la Guardia Nacional detuvo a ese manifestante pacífico cometió un abuso de poder.

Autoridad

1. **Lideres de una iglesia**. Los miembros les siguen por influencia alguna
2. **Aixa Gabriela Zelaya Gómez**. Delito de fraude y abuso de la autoridad en perjuicio de la administración pública
3. **Peña Nieto** encarcela a Elba Esther Gordillo por el presidente Peña Nieto por oponerse a su Reforma Educativa
4. **Papa Francisco**. Máxima autoridad
5. **Sandra Cuevas** comete delito de abuso de autoridad al obligar a comerciantes de vía pública a quitar mural de famosa artista.

6. **George H.W. Bush. Siete mujeres acusaron al ex presidente de estados unidos, de 93 años, de agarrar sin consentimiento su trasero durante la toma de fotografías.**

A.1.4 Investiga sobre las variables del proceso directivo como causas de liderazgo que no fueron analizadas en este tema.

Estimulación intelectual, Influencia idealizada, conducta, atributo, consideración individual.

A.1.5. Escribe un ensayo sobre las motivaciones internas y externas que te hacen cursar tu licenciatura.

Un factor determinante que influye en la preparación de los estudiantes de la carrera de enfermería es la motivación que los mismos sientan por esa profesión, lo que de alguna manera influye en los rendimientos académicos que obtienen en las diferentes asignaturas. Hay veces en que ciertas circunstancias de la vida pueden provocar que dejes de ver tus objetivos claros y que pienses en abandonar tus planes y renunciar a lo que te habías propuesto. Son situaciones difíciles, a veces inesperadas, que hacen que afloren tus miedos e inseguridades, que te dejes llevar por el desaliento, pierdas la motivación y te sientas perdida y sin rumbo.

Me gustaría hablar sobre las motivaciones internas que me ayudan a cursar la licenciatura en enfermería en especial viene influenciada por mi familia, mi madre me brinda tanto el apoyo moral como económico para poder solventar y continuar estudiando, mis hijos son una parte fundamental para continuar con esta carrera tan noble ya que enfermería no solo me servirá para tener un trabajo si no poder aplicar todo lo aprendido en amigos, conocidos y ayudar a mi familia. Las motivaciones externas que también me ayudan a cursar esta licenciatura es la oportunidad de desarrollo social que esta carrera brinda ante la sociedad, no olvidando las raíces y los objetivos a conseguir, la solvencia económica que esta carrera tiene pues es un poco mayor a la comparación de otras obteniendo un empleo laboral decente y obtener buenos intereses además de adquirir experiencias.

A.1.6. Describe el estilo de liderazgo que utilizarías si fueras el director general de: una ONG, director de una empresa transnacional y jefe de área de una institución educativa.

Ser un director de una ONG implica ser un buen estratega y tener un pensamiento divergente. Propiciar una comunicación horizontal, fluida y asertiva. Ser Creativo, innovador y visionario. Capacidad de escucha y del trabajo en equipo, delegando funciones para un fin institucional.

Un líder competitivo, Esto lo logra aplicando estímulos cuando lo considera oportuno. Así si se realiza una tarea bien, se obtiene una recompensa individual o para el equipo. Así se beneficia al elemento y a la misma empresa. Se basa principalmente en el Condicionamiento Operante

El líder pedagógico ejercido por el jefe de un área de la escuela, debe tener como objetivo una organización con una dirección clara, viable y asertiva, creando una visión, a través de estrategias para concretar dicha visión, en todo de adaptaciones y desarrollo de estrategias se debe motivar a todos los agentes.

Capítulo 2. Liderazgo y ética profesional

Actividades de aprendizaje

A.2. 1 realiza un mapa mental de los contenidos que revisamos en ese tema.



Análisis ético del liderazgo de diversos líderes

Un buen líder dirige a un equipo basándose en el ejemplo, nunca pide nada que el mismo no haría



ejerce participando, función que el líder tiene que cubrir, pero también dejando participar al otro bajo el valor del respeto. y el liderazgo se ejerce la capacidad de decidir, se defiende la libertad, se asume el compromiso consigo mismo y hacia los demás.

La ética profesional se define como un conjunto de normas y valores morales que los profesionales de un determinado sector deben respetar durante el ejercicio de su profesión.



Importancia de la ética profesional en el ejercicio del liderazgo. El profesionista de cualquier área debe actuar siguiendo los principios y valores, así como con moralidad siendo recto y honesto, respetando los demás ya su persona.

Valores Son los juicios éticos sobre situaciones imaginarias o reales a los que nos inclinamos por su grado de utilidad personal social. **Principios** son una forma de actuar con base en un valor principio del bien, principio de la vida, principio de la dignidad, principio del amor, principio de la igualdad, principio de la libertad, principio de responsabilidad, principio de equidad, principio de solidaridad y educación. **Leyes** es toda regla social obligatoria, emanada de autoridad competente. Sus características son: Socialidad, Obligatoriedad, Origen público y normatividad.

El manejo de las creencias en la organización La cultura organizacional es el conjunto de suposiciones, creencias, valores y normas que comparten y aceptan los miembros de la organización



Valores terminales: una vida emocionante, un sentido de logro, seguridad de la familia, armonía interna, reconocimiento social y amistad.

Valores instrumentales: ser valiente, ser útil, ser honesto, ser imaginativo, ser lógico y ser responsable



A.2.2 Investiga la biografía de 3 líderes (en diferentes rubros) que hayan cambiado el rumbo de la historia:

- a. Realiza un análisis ético de sus acciones.**
- b. Compáralos con algún líder contemporáneo.**

1. Ernesto Guevara

Mejor conocido como Che Guevara, fue un político, militar, escritor, periodista y médico argentino-cubano, recordado por muchos como un legendario guerrillero y líder revolucionario. Guevara fue y sigue siendo para muchos en el mundo, un ejemplo de lucha y heroísmo que representa el gran liderazgo revolucionario latinoamericano.

2. Winston Churchill

Sin duda un gran líder del siglo XX, fue un político y estadista británico, conocido por su liderazgo como primer ministro del Reino Unido durante la Segunda Guerra Mundial. Churchill vivió en un siglo tormentoso, abatido por intensas guerras que hundieron al mundo en un gran caos, pero gracias a él Inglaterra logró sobresalir durante este caos.

3. Mahatma Gandhi

Fue un abogado, pensador y político indio que dejó un gran legado a la humanidad, por su gran convicción de la igualdad entre los hombres, luchó y sufrió lo indecible hasta conquistar para su pueblo la libertad. Su lucha implacable, logró modificar la configuración política e ideológica del mundo. El poeta Rabindranath Tagore lo nombró Mahatma que significa “Gran Alma”, aunque Gandhi siempre lo consideró inmerecido.

Líder contemporáneo

Rigoberta Menchú Tum

Es una indígena maya quiché que nació en el seno de una familia numerosa y que comenzó su activismo con 16 años. Vivió exiliada en México. Su infancia y juventud estuvieron marcadas por la represión violenta hacia los campesinos. Varios miembros de su familia fueron asesinados y torturados por la policía y los militares. Sus hermanos optaron por la guerrilla, pero ella eligió las campañas pacíficas y en el año 1992 recibió el Premio Nobel de la paz.

Todas estas personas han sido inspiradoras y han influido notablemente con acciones 'pequeñas' que han logrado importantes cambios en su país y en el mundo y que han contribuido a la consecución de la paz.

A.2.3 Realiza un ensayo sobre la relación entre la libertad y liderazgo de George Bush (hijo).

Político estadounidense, 43º presidente de los Estados Unidos por el Partido Republicano, nacido el 6 de julio de 1946 en New Haven (Connecticut), donde su abuelo fue durante diez años senador republicano. Estoy totalmente seguro de que la historia será benévola con este presidente, quien tomó las decisiones adecuadas en una hora difícil para esta nación. Nunca antes un presidente estadounidense tuvo tanto apoyo político y militar, doméstico como internacional, para enfrentar una crisis como el que tuvo George W. Bush. El 83 por ciento de la población pensaba que Bush estaba manejando bien la situación y apoyaba una eventual guerra. Favorable al bilingüismo, utilizó el castellano como un arma política más para conseguir el voto hispano.

Con el apoyo de la OTAN y de la comunidad internacional, el 7 de octubre de 2002 el Pentágono ordenó la puesta en marcha de la operación "Libertad Duradera", un ataque sobre Afganistán dirigido contra objetivos de las fuerzas de defensa talibán y los campos de entrenamiento del grupo terrorista Al Qaeda.

Fue puesto a prueba tras el choque del avión en las torres gemelas. Bush asumió la presidencia de Estados Unidos sin siquiera haber visitado una sola vez Londres, la capital del aliado más cercano de EE.UU. la capacidad de liderazgo de Bush recién comenzaba a ser puesta a prueba. El 20 de marzo de 2003 el ejército estadounidense inició su anunciado ataque sobre Irak. El bombardeo selectivo de centros neurálgicos del poder militar iraquí en Bagdad fue el primero de los objetivos de una operación militar, bautizada con el nombre de "Libertad para Irak" y que, tras el fracaso de la vía diplomática, se puso en marcha sin el respaldo del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas.

Reconciliado con la legalidad internacional e instalado en un programa político marcadamente intervencionista, defendido por el ala más conservadora de su gabinete, Bush encaró el nuevo año con el propósito de convencer a los estadounidenses de su papel de liderazgo en un mundo permanentemente amenazado por el terrorismo. Y lo consiguió. El 2 de noviembre de 2004, los comicios presidenciales más disputados de las últimas décadas concedieron una victoria indiscutible al líder republicano. Pese a que los sondeos habían arrojado un empate total entre los candidatos, Bush se convirtió en el líder más votado de la historia con 58,8 millones de sufragios, tres millones y medio por encima de su rival, el demócrata John Kerry. El 20 de enero de 2005 tomó posesión de su segundo mandato presidencial.

En abril de 2008 George Bush logró aprobar en Asamblea de la OTAN, su proyecto de defensa mediante el empleo de escudos antimisiles instalados en Europa, a pesar de la resistencia de Rusia.

A.2.4 Investiga algún ejemplo a nivel mundial y uno a nivel nacional, en el que la falta de valores haya causado daños a la sociedad. Realiza un análisis sobre esto

Cada día podemos notar una creciente inestabilidad social a nivel mundial en los periódicos, canales de noticias, redes sociales y demás medios de comunicación de información. Se puede percibir intolerancia entre personas traducido en homicidios, falta de amor al prójimo, egoísmo y demás antivalores que están enfermando nuestra sociedad

podemos decir que el principal de éstos es el amor. Este valor es el que genera en el ser humano los demás principios y virtudes, puesto que si amas eres capaz de respetar al otro, ser generoso, honesto, humilde, tolerante, perdonar las faltas que una persona haya cometido contra ti, etc. Por lo tanto, si el amor no está presente en la relación familiar se produce un quiebre en la educación de los demás valores. Asimismo, otras causas que, aparte de la falta de amor en el hogar, producen la falta de valores en los jóvenes son: La descomposición y los conflictos familiares, las separaciones, crisis económica, deserción escolar, indisciplina, consecuencias de la falta de valores en la sociedad actual. La falta de valores en los jóvenes de la sociedad actual ha traído como consecuencia acciones y comportamientos que han venido erosionando la unidad de la sociedad creando una crisis a nivel mundial que se traduce en una inestabilidad y carencia de amor y respeto por el otro. Entre las consecuencias más graves se tienen: Vandalismo, homicidios, drogadicción, prostitución, suicidios, embarazos precoces y no deseados, robos, abortos en jóvenes a temprana edad y Relaciones sexuales promiscuas.

Sabiendo que toda educación comienza desde casa, el primer paso sería hacer un esfuerzo de reflexionar cómo los padres están criando a sus hijos disponer del tiempo suficiente para tener tiempo de calidad, enseñanza de disciplina, afecto, recreación familiar. Como les hablas, y que transmiten las palabras. Ejemplos de ellos serían: fomentar una cultura de cooperación en casa, practicar la solidaridad en actividades con la participación de los jóvenes y hacer actividades en equipo que fomenten el desarrollo de actitudes de buen liderazgo, compañerismo y unidad, ya sea en familia o por iniciativa de la comunidad.

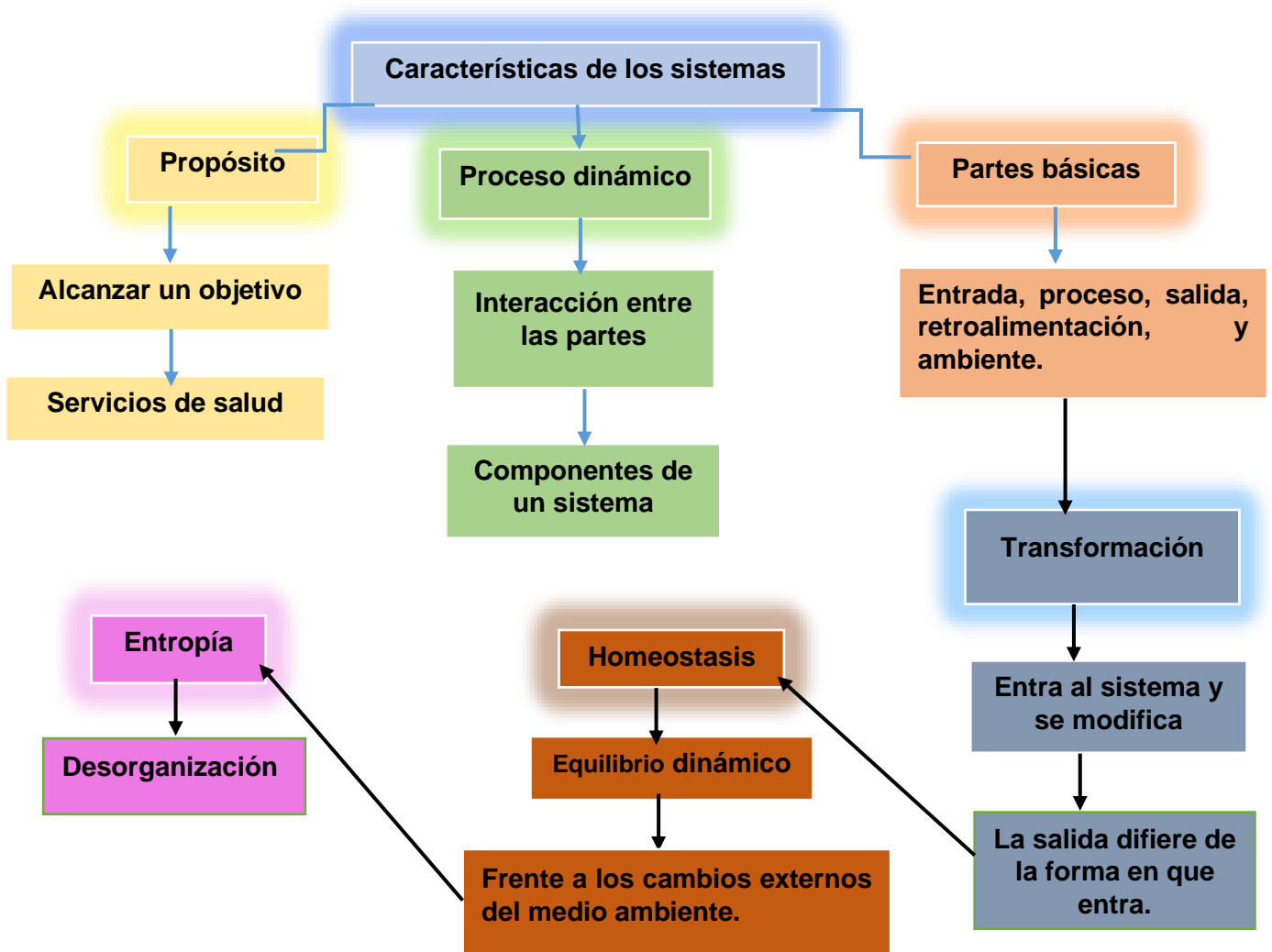
Capítulo 3. Pensamiento sistemático y liderazgo

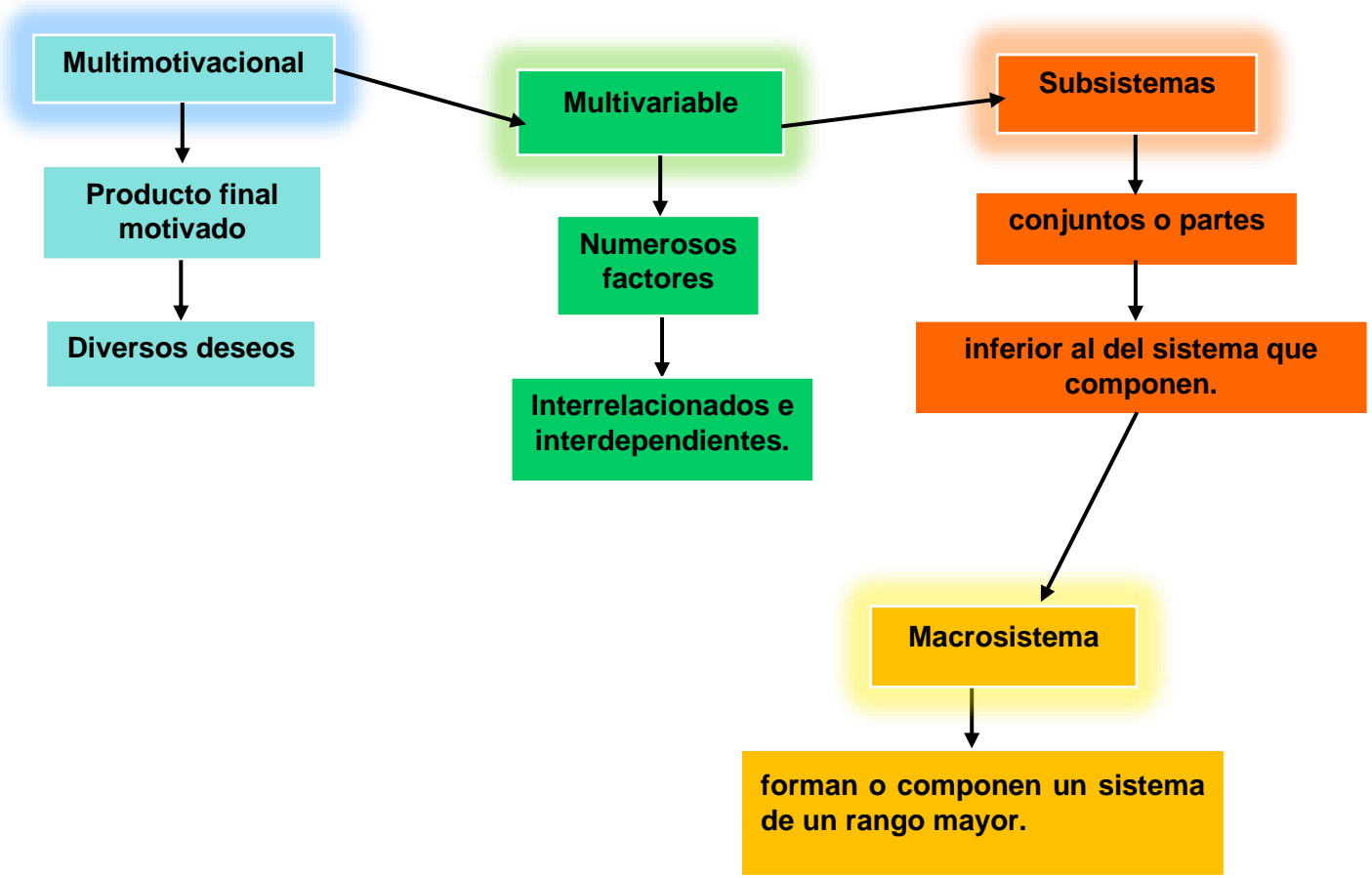
Actividades de aprendizaje

A.3.1. Investiga otras definiciones de sistema, subraya las palabras claves y realiza tu definición de sistema.

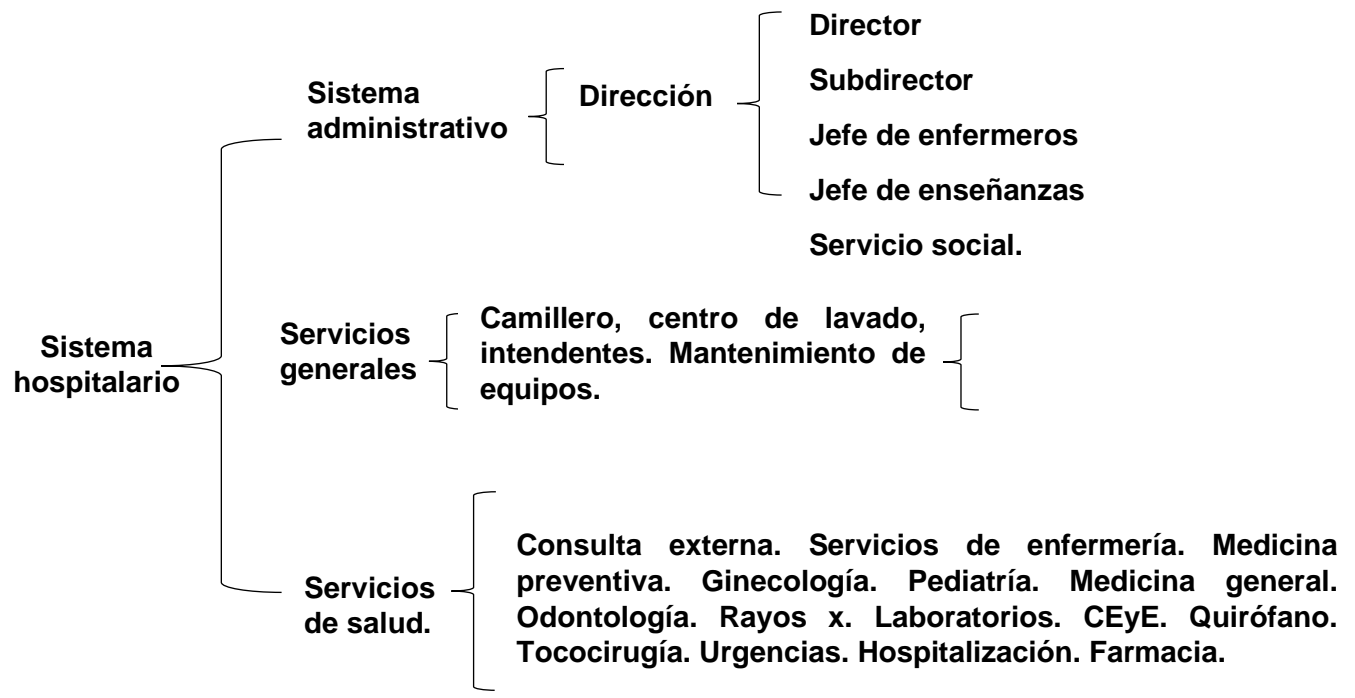
Conjunto de elementos interrelacionados que tienen un objetivo en común, que operan de forma organizadas con normas que los regulan.

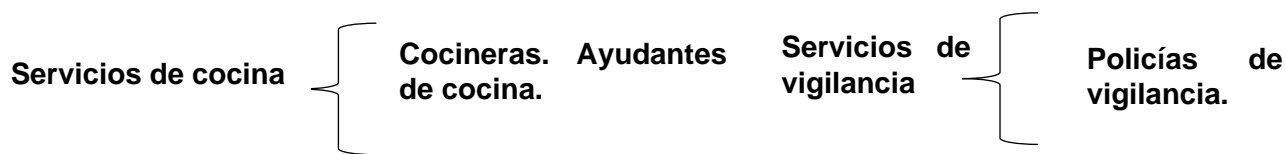
A.3.2. Realiza un mapa conceptual de la organización como sistema y sus características.





A.3.3. Investiga y analiza los sistemas que conforman a cualquier empresa. Toma de ejemplo alguna donde te puedan facilitar información.





A.3.4. Escribe un ensayo sobre las aplicaciones de la teoría general de sistemas en el liderazgo.

El liderazgo es un tema importante en las empresas, ya que es la capacidad que tiene una persona para influir en un equipo de trabajo para que trabajen de buena forma y así poder lograr los objetivos. La teoría general de sistemas en el liderazgo permite tener una visión integradora y amplia, es eficiente porque es capaz de pensar y actuar desde la observación en general como un sistema. Crea lazos que incluyan a todos los elementos necesarios para conseguir los objetivos y que exista un equilibrio donde todos puedan cooperar, es decir que haya una buena contribución.

Además, permite tener un autoconocimiento que permita liderarse así mismo una visión donde se incluyen todos los elementos del sistema. Su enfoque es fundamental ya que es colaborativo y permite una buena creatividad, se tiene una comunicación buena y asertiva. Presta atención de todos los miembros del sistema para que estén bien organizados y comprometidos. Se tiene buenos resultados ya que permite ganar al líder, como a sus colaboradores. El líder sistémico en las organizaciones da una buena perspectiva ya que consiste en pensar como en un todo, para que las organizaciones se puedan adaptar a los cambios y lograr sus objetivos mediante sus habilidades y conocimientos.

Los miembros en las organizaciones se agrupan para alcanzar objetivos, pero se necesita tener un comportamiento ordenado para que sus aportes sean eficientes y se logren mejores resultados. Se debe tener una visión sistémica para que la de los miembros mejoren en cuanto a su eficiencia, además tiene herramientas para manejar los conflictos y estrategias y así poder ampliar su capacidad de liderazgo de una forma más efectiva.

En conclusión. Permite tener un buen desarrollo de visiones, estrategias como sistémicas para la implementación de proyectos, manejo de conflictos, un buen liderazgo y un buen desempeño de todos los miembros que forman parte del sistema.