



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Ana cristel camas alvarez

Nombre del tema: LAS MEDIDAS PREVENTIVAS EN NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS

Parcial: I parcial

Nombre de la Materia: enfermería en el cuidado del niño y adolescentes.

Nombre del profesor: Lic. Cecilia de la cruz Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

LAS MEDIDAS PREVENTIVAS EN NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS

PREVENCIÓN

- Mantener el espacio ordenado y limpio, sabemos que cualquier objeto puede producir una caída al mismo nivel y este accidente es de los más comunes.
- Identificar peligros.
- Solicitar mejoras.
- Salidas de emergencia.
- Instrucciones de uso

Los niños pequeños nunca deben utilizar el ascensor sin ir acompañados de un adulto.

Vigile el hueco de la escalera.

Proteja el acceso para así evitar que los niños se precipiten por él.

No deje que los niños corran o se peleen en habitaciones donde hay estufas eléctricas, de butano u otros gases.

NECESIDADES DE SEGURIDAD DEL NIÑO

La atención a la infancia en contextos de riesgo incluye las distintas acciones de prevención y protección de los menores y de sus derechos, sólo informativa, sino que además sirva para orientar el trabajo de los diferentes profesionales implicados en la atención a la infancia

NECESIDADES FISCO-BIOLÓGICAS

Durante los 6 primeros años de vida se ponen los cimientos de la estructuración de base de la personalidad futura del niño, por ello es necesario tener cubiertas las necesidades básicas del niño para que así se pueda desarrollar adecuadamente, en el futuro se adquirirán mejor los conocimientos.



NECESIDADES EDUCATIVAS DE LA 1ª INFANCIA

En esta etapa el desarrollo está centrado en el fenómeno de la maduración, por lo que las necesidades básicas están relacionadas con el que se den las condiciones necesarias para que se produzca el desarrollo de la capacidad sensorial, motora y del lenguaje, es una etapa decisiva para la detección, prevención y atención temprana de las deficiencias (sensoriales, motoras, de lenguaje).



NECESIDADES COGNITIVAS

Las necesidades cognitivas relativas al deseo de conocer que tenemos la gran mayoría de las personas; por ejemplo, resolver misterios o ser curiosos y las actividades.

- Palabras mágicas
- Sigue el camino
- Elementos comunes
- Escondite de letras
- Parejas de animales



NECESIDADES EMOCIONALES Y SOCIALES

- Desarrollar relaciones íntimas y seguras.
- Explorar sus alrededores y aprender.
- Sentir, gestionar y expresar emociones



LAS MEDIDAS PREVENTIVAS EN NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS

NECESIDADES DE PARTICIPACION SOCIAL, ANATOMICA Y DISCIPLINA

Necesidades de Participación Social

La Convención sobre los Derechos del Niño, aprobada en 1989, es un tratado internacional de Derechos Humanos que desde su aprobación ha transformado la vida de los niños y sus familias en el mundo.

- Derecho a la supervivencia
- Derecho al desarrollo
- Derecho a la protección
- Derecho a la participación



Necesidades de autonomía

- La necesidad de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de un niño.
- Un niño poco autónomo es un niño dependiente, que requiere ayuda continua, con poca iniciativa, de alguna manera sobre protegido.
- ahí la importancia de su desarrollo: normalmente cuando progresan en este aspecto, también lo hacen en su aprendizaje y relación con los demás



Necesidades de disciplinas

Los bebés y los niños pequeños son curiosos por naturaleza, es sensato eliminar de su entorno cualquier tentación y cualquier "¡NO!": artículos como el televisor o el reproductor de vídeo, el reproductor de música, las joyas y, sobre todo, los productos de limpieza y los medicamentos deberían estar fuera del alcance del pequeño



Necesidades de disciplinas

Es importante explicarles a los niños qué es lo que se espera de ellos antes de castigarlos por su comportamiento inadecuado. La primera vez que su hijo de tres años use las ceras de colores para decorar la pared de la sala de estar, explíquele por qué no está permitido hacer eso y que pasará si lo vuelve a hacer otra vez (por ejemplo, tendrá que ayudar a limpiar la pared y no podrá usar las ceras de colores durante el resto del día). Si su hijo vuelve a decorar una pared de la casa al cabo de pocos días, enuncie el recordatorio de que las ceras de colores son solo para pintar papel o cartón y haga cumplir las consecuencias.

