



Nombre del Alumno: SAMANTHA DE JESUS GOMEZ QUEVEDO

Nombre del tema: ORACIONES EN VERBO TO BE

Parcial: 1RO

Nombre de la Materia: INGLES 1

Nombre del profesor: ISAIAS GOMEZ BALLINA

Nombre de la Licenciatura: LIC ENFERMERIA

Cuatrimestre: 1ER CUATRIMESTRE

# Verb To Be

## Oraciones afirmativas

1. I go to school
2. I work at the post office
3. You write nice letters
4. He's singing
5. They will go to the movies
6. We like to eat in that restaurant
7. She is coming to my house
8. They travel a lot
9. I like cars
10. Children are the best

## Oraciones afirmativas

1. Voy a la escuela
2. Yo trabajo en la oficina de correos
3. Usted escribe cartas bonitas
5. La biblioteca está cerrada.
- . Van a ir al cine
6. Nos gusta comer en ese restaurante
7. Ella está llegando a mi casa
8. Ellos viajan mucho
9. Me gustan los coches
10. Los niños son la mejor

## 10 negativas

1. I don't like to eat vegetables
2. You don't look good today
3. She is not happy
4. He doesn't go to school anymore
5. We don't like movies
6. They are not coming
7. People in that country don't eat meat
8. We are not moving to Chile
9. I am not her sister
10. You are not her mother

## 10 negativas

1. No me gusta comer verduras
2. No te ves bien hoy
3. Ella no es feliz
4. Él no va más a la escuela
5. No nos gustan las películas
6. No vienen
7. La gente de este país no comen carne
8. No nos estamos dirigiendo a Chile
9. No soy su hermana
10. Usted no es su madre

## 10 interrogativas

1. How much does this cost?
2. How old are you?
3. Why she is not coming?
4. When is this starting?
5. Where is the restaurant locate?
6. What is that?
7. Who is that man?
8. How many radios do you need?
9. How are you getting there?
10. How many questions do you need?

## 10 interrogativas

1. ¿Cuánto cuesta esto?
2. ¿Cuántos años tienes ?
3. ¿Por qué no viene ?
4. Cuando es esta partida ?
5. Cuando se encuentre el restaurante ?
6. ¿Qué es eso ?
7. ¿Quién es ese hombre?
8. ¿Cuántas radios necesita?
9. ¿Cómo se está allí?
10. ¿Cuántas preguntas se puede pedir?