



*Nombre del Alumno: SAMANTHA DE JESUS GOMEZ
QUEVEDO*

Nombre del tema: FACTORES PSICOLÓGICOS DE RIESGO.

Parcial: 2DO.

Nombre de la Materia: PSICOLOGIA Y SALUD.

Nombre del profesor: LILIANA VILLEGAS LOPEZ.

Nombre de la Licenciatura: ENFERMERIA.

Cuatrimestre: 1ER CUATRIESTRE.

Cuadro Sinóptico

Factores psicológicos de riesgo

2.1 Ansiedad y estrés: el estrés es un sentimiento de tensión física o emocional. Puede prevenir de cualquier situación o pensamiento que lo haga sentir a uno frustrado, furioso o nervioso. El estrés es la reacción de su cuerpo a un desafío o demanda.

2.2 Ansiedad y personalidad: la ansiedad es una característica de la personalidad relativamente estable (a lo largo del tiempo y en diferentes situaciones). El rasgo de ansiedad hace referencia a la disposición del individuo para percibir situaciones como peligrosas o amenazantes.

2.3 Teorías de CATTELL, EYSENCK: los análisis factoriales que encontraron los más importantes, como la neuroticismo y extroversión

2.4 Neuroticismo y ansiedad: el neuroticismo es lo que aglutina numerosas patologías, rasgos de personalidad y comportamientos, se trata de altos niveles de angustia o ansiedad anticipatoria, inseguridad y preocupación.
La ansiedad es la parte de este por lo tanto se considera como un comportamiento en el neuroticismo

2.5 Enfoque biomédico: es el que caracteriza los trastornos mentales a partir de criterios fundamentalmente biológicos y que tienen sus raíces en los orígenes de la medicina, con Hipócrates, fue respaldado por algunos descubrimientos realizados en el siglo XIX, como la relación entre la sífilis y determinadas alteraciones psicológicas.

2.6 Enfoque conductual y enfoque cognitivo: en enfoque conductual son las técnicas de modificaciones de conducta, en particular, como área de aplicación de los principios de la psicología del aprendizaje al tratamiento de la conducta anormal, constituye al enfoque conductual de los trastornos mentales (trastornos de conducta, en la terminología propia de este enfoque).

Factores psicológicos de riesgo

2.7 teorías sobre la relación entre ansiedad y rendimiento: hay evidencia que respalda la idea de que los efectos perjudiciales de ansiedad sobre el rendimiento se deben fundamentalmente a la preocupación que aparece en los estados de ansiedad, que lleva actividades de procesamiento irrelevantes.

2.8 ¿cómo enfrentarse a un nivel de ansiedad excesivo?: Se usan técnicas empleadas con más frecuencia y de mayor eficacia para dar educación sobre el trastorno, una respiración controlada, reestructuración cognitiva, etc.

2.9 reestructuración cognitiva e intervención sobre el autoconcepto y la autoestima: se explica como el concepto de pensamientos negativos, la influencia de las situaciones sobre ello, el efecto de las interpretaciones y predicciones sobre los sentimientos y las acciones.

2.10 ¿Qué es el estrés?: es un sentimiento e tensión física o emocional. Puede provenir de cualquier situación o pensamiento que lo haga sentir a uno frustrado, furioso o nervioso.

2.11 moderadores de la experiencia del estrés: los factores moderadores son los factores que median la relación entre las circunstancias en las que sitúa la persona.

BIBLIOGRAFIA: -Antología de psicología. -<https://www.medicalnewstoday.com/articles/es/estres-y-ansiedad#:~:text=enfrentar%20el%20peligro.-,El%20estr%C3%A9s%20es%20la%20reacci%C3%B3n%20del%20cuerpo%20a%20una%20amenaza,al%20conversar%20sobre%20sus%20preocupaciones.>