



INSTITUTO: Universidad del sureste

ASIGNATURA: Educación en nutrición (unidad II)

TEMA: mapa conceptual

DOCENTE: Nefi Alejandro Sánchez Gordillo

ALUMNA: Mariam de los Ángeles Martínez Villagrán

FECHA: 21/10/22

UNIDAD II

Habla de

Didáctica

Es

La disciplina que aborda el proceso didáctico y las condiciones que este requiere para alcanzar el aprendizaje.

Se divide en

Didáctica especial

Va dirigida a un nivel de enseñanza en particular (primaria, secundaria etc.),

Didáctica general

Estudia a la enseñanza en general a fin de indicar procedimientos aplicables a todas las disciplinas.

Elementos didácticos

Son

Para el estudio de la didáctica, se debe considerar elementos de estudio.

Se enfoca en

Educador

El encargado de planificar determinadas actividades para los educandos en el marco de una estrategia didáctica

Educando

Es quién adquiere el aprendizaje y alcanza el logro establecido por el educador.

Objetivos

Son los propósitos o metas a alcanzar. El desarrollo y descripción correctos de los objetivos de aprendizaje

UNIDAD II

Técnicas didácticas y dinámicas grupales

Es

la didáctica grupal, como el enfoque del diseño, instrumentación y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje se considera al grupo como elemento clave para alcanzar los aprendizajes

También

Existe una gran gama de actividades que el educador da estructura para que el educando construya el conocimiento, lo transforme, lo problematice, y lo evalúe.

Estrategias bajo el enfoque de competencias

Es de resaltar que las técnicas por si solas quedan limitadas por tratarse de un procedimiento, cuando debe existir ciertos tipos de interacciones

Cómo

Confianza, comunicación, motivación tanto grupal como individualmente que permita asimilar aún más el aprendizaje

Material didáctico

Todos

Los materiales pueden ser desde hojas de colores, pizarrón hasta carteles, trípticos etc.

Para aportar

En esta unidad el nutriólogo (a) debe asumir un papel de educador, de transformador de conciencias, de motivador, de guía para el cambio de conductas.

De este modo, tomará sentido el proceso de enseñanza aprendizaje en contribuir a la formación integral del ser Humano.