



INSTITUTO: Universidad del sureste

ASIGNATURA: Educación en nutrición

TEMA: Mapa conceptual (unidad I)

DOCENTE: Nefi Alejandro Sánchez Gordillo

ALUMNA: Mariam de los ángeles Martínez
Villagrán

FECHA: 24/09/22 Tapachula Chiapas

UNIDAD 1



Concepto y tipos de educación

Entendiendo

La educación como un proceso formativo complejo de socialización de los individuos.

Con

El aprendizaje una serie de habilidades, actitudes, valores que producen cambios intelectuales, emocionales y sociales,

de acuerdo al grado de asimilación puede durar toda la vida o por un corto tiempo.

Ya que

De esta manera se puede decir que es la transmisión de una generación a otra las tradiciones, normas valores y conocimientos que se han ido acumulando en una sociedad

Educación como acción

Existen

Dos elementos clave en el concepto de educación

el sujeto que se educa (educando)

el sujeto que educa (educador)

Por eso

de ahí que se pueda afirmar que existe un sujeto educando y una sociedad educadora

Intencionalidad

La intención se refiere al acto educativo

También

se puede afirmar que el acto educativo es intencional cuando que la intención consiente es educar.

La intencionalidad supone:

- Elaborar acciones educativas pertinente
- Prevenir sobre acciones no pertinentes
- Potenciar acciones que produzcan efectos deseados de acuerdo con las metas deseadas.

Sistematismo

Cada modelo educativo adopta criterios particulares para llegar a una meta

Para

Resaltar que la educación es un proceso permanente que implica la formación integral de manera continua y permanente en la vida de cada individuo.

También

La educación se obtiene en cada espacio humano que miremos siempre y cuando haya algún aprendizaje y enseñanza que otorga o recibe

Modelos educativos

Considerando que

Estos modelos guiarán las prácticas educativas de los educadores

- Modelo tradicional
- Modelo de la escuela activa
- Modelo de tecnología educativa
- Modelo de didáctica crítica

- Modelo cognoscitivista
- Modelo socio constructiva
- Modelo por competencias profesionales
- Modelo humanista

Proceso enseñanza aprendizaje

Se ha planteado el proceso educativo como la relación que se establece entre el enseñar y el aprender,

Junto con

.La enseñanza debe tener: la característica de ser intencionada, pero además promover un aprendizaje significativo para ser utilizado para sus propios fines.

En el aprendizaje influyen aspectos internos desde biológicos como psicológicos e incluso emocionales,

También

Aspectos externos como se presenta y organiza la sesión de clase, los contenidos, métodos, actividades, la relación con el educador etc.