

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

**TOPIC 1 INTRODUCTION – IT'S NICE TO MEET YOU
INGLES**

VALENTINA DÍAZ ZEQUEDA

EDUARDO ENRIQUE ARREOLA JIMENEZ

1ER CUATRIMESTRE

25/09/2022

PRESENT SIMPLE	PAST SIMPLE
She is beautiful	She was beautiful
Emma has become a doctor	He became a footballer
she begins reading in Italian	she began reading in Italian
my dog bites a cat	my dog bit a cat
the pin pierced his finger and it began to bleed	the pin pierced his finger and it began to bleed
She and Rita are taking a break since the accident.	She and Rita are taking a break since the accident.
in sea bring solar protection	in sea brought solar protection
He took 300 days to build a building	He took 300 days to build a building
They burn the garbage	They burned the garbage
She buys slippers	She bought slippers
They catch a fish	They caught a fish
She chooses to be with her boyfriend	She chose to be with her boyfriend
I come on Friday	I came on Friday
It blouse cost a lot	It blouse cost a lot
I cut the napkins	I cut the napkins
She does much exercise	She did much exercise
He draws very pretty	He drew very pretty
I dream strange things	she dreamed strange things
They drink soda	They drank soda
He drives very fast	He drove very fast
We eat a lot of pizza	We ate a lot of pizza
We fall from the tree	We fell from the tree
I feed the rabbit	I fed the rabbit
I feel very happy	Last night I felt scared when we almost collided
My cousin and I fight with two men	My cousin and I fought with two men
Find my bracelet	You found my bracelet
I am fit	She is fit
They flee the hens	They felt the hens
The planes fly to Colombia	The planes flew to Colombia
The commandments forbid the worship of idols and images	The commandments forbade the worship of idols and images
Don't forget that the island is in a restricted area	David forgot the tape in the vault
Oscar and Diddy is ready to get money together	My cousin Omar got the best restaurant in the city
If you give advice without mercy, they may not listen	The example that Gonzalo gave to understand this is fantastic
Amsterdam is a city where many students go to study.	We go shopping
My dog grows every year	My dog grew every year
They have much money	They had much money
I hear voices in my kitchen	I heard voices in my kitchen
New Zealand has been hit by a series of earthquakes	New Zealand has been hit by a series of earthquakes
she holds a cell phone	she held a cell phone
My head hurts	My head hurt

In a restaurant or bar keep contact with your bag	can be kept for 10 years without loss of potential
She knows much spanish	He knew much spanish
Jason and Medea leave to start their life in México	My heart never left this place in all these years
I lend my blouse	She lent my blouse
Mi amiga friend left her su novio	Mi amiga friend left her su novio
The red team lose by two points	the red team lost by two points
We make a birthday cake	We made a birthday cake
This might mean less problems for you in the future	It's the only thing in my life that meant anything
We meet a much cats	We met a much cats
He pay the bill	He paid the bill
I put my pone on the table	I put my pone on the table
If you decide to quit drinking, talk with your provider	If you decide to quit drinking, talk with your provider
I read a book	I read a book
She ride a horse	She rode a horse
My ring it got lost	My rong it got lost
the balloon rises to the sky	the balloon rose to the sky
My mom like run	My mom like ran
my mom say that's old	my mom said that's old
my mom see that's old	my mom saw that's old
my mom sell that	my mom sold that
my mom send that	my mom sent that
my mom sew they blouse	my mom sewed they blouse
my mom shake they blouse	my mom shook they blouse
my mom sing in the theater	my mom sang in the theater
my mom sit in the theater	my mom sat in the theater
my mom sleep in the hause	my mom slept in the hause
my mom speack with her friend	my mom spokke with her friend
my mom spend much money	my mom spent much money
my mom it hurts stand	my mom it hurts stand
my cousin steal the blouse	my cousin stole the blouse
If you find something that really works, stick with it.	Hazel and her friends are stuck in a haunted house
my cousin has a stinhg spider bite	my cousin has a stung spider bite
They organize a strike	They organized a struck
I am swim	I ama swam
I take last night vodka	I took last night vodka
Today teach english	today taught english
Today tell him not to come	Today told him not to come
Today think in my	Today thought in my
throw a glass of water	threw a glass of water
Your presentation was also very good and easy to understand	Your generation has never understood the value of a dollar.
wake up today is difficult	woke up today is difficu

Each boy has to wear the gloves for ten minutes	The Emperor who wore no clothes
today the blue cross win	today the blue cross win
today write in my diary	today wrote in my diary

21 DE SEPTIEMBRE DE 2022

INTRODUCCIÓN

Los nuevos enfoques y la apertura de los métodos pedagógicos han hecho posible que la educación no solamente se centre en una simple transmisión del conocimiento sino que se oriente hacia el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas (Terrazas y Silva, 2007).

Realmente estamos enfrentando las nuevas tendencias de la globalización, que nos conllevan a poder realizar nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje, como docentes frente a grupo debemos de enfrentar esos nuevos retos que hoy se presentan, para poder ofrecer un mejor

servicio de educación para los alumnos, pero que sea centrada a las necesidades dándoles las herramientas necesarias para un buen desempeño educativo y laboral.

El uso de las TIC'S es la brecha que muchos docentes enfrentan para aplicarlo dentro del salón de clases, en el caso del nivel superior podemos decir que es necesario y obligatorio poder utilizarlo.

Por tal motivo, se aplican diferentes teorías del aprendizaje de acuerdo a las necesidades del alumno, carrera y materia que se va a utilizar, ya que lo que se pretende implementar es como lo dice Montes de Oca y Machado, 2011 que los estudiantes no solo se apropien de los conocimientos, sino que desarrollen habilidades, formen valores y adquieran estrategias que les permitan actuar de forma independiente, comprometida y creadora, para resolver los problemas a los que deberá enfrentarse en su futuro personal y profesional.

Una vez teniendo esto completado, se puede implementar un aprendizaje significativo donde el alumno hace una combinación de su conocimiento actual con el que está en proceso, formado un complemento de ella. Esto como docente nos facilita mejor el poder llevar una clase donde alumno-docente se puede dialogar sobre un tema y dar una solución.

UNIDAD I ANTECEDENTES Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LA COMPUTACIÓN

Es importante mencionar que los docentes que estamos brindando el servicio dentro de un centro de estudios, nunca fuimos formados para enseñar, debido a las carreras que están en la Universidad actualmente. Esto nos complica aun mayor las cosas, porque tenemos el reto de poder enfrentar a nuevas tendencias educativas que se demandan. Una cosa es ser experto como Ingeniero Civil y otra cosa es poder enseñar cómo se aplica una estimación de obra pública.

Es por ello la importancia de poder distinguir la Enseñanza y el Aprendizaje, y las estrategias a utilizar para su aplicación. Como docentes estamos comprometidos a poder brindar el conocimiento y la experiencia que el alumno necesita. Por eso el autor Pimienta, 2012 lo define como “Instrumentos de los que se vale el docente para contribuir a la implementación y desarrollo de las competencias de los estudiantes”.

El Enseñar es lo que le vamos a transmitir al alumno las herramientas necesarias a utilizar en el ámbito laboral. Y pensándolo bien es algo complicado para algunos docentes, ya que esta es la parte donde van a brindar sus experiencias y muchos se reservan a eso, por el valor que les costó para adquirirlo. Pero nos debemos detener a reflexionar un poco, no podemos seguir arrastrando una mala enseñanza como cuando íbamos a la universidad, ahora es momento de poder cambiarlo y darlo el todo de una manera responsable, con la intención de poder tener a egresados de buena calidad y con la competencia de poder enfrentar a lo que le demanden. El Enseñar nos es sencillo, es un término honorable para el docente.

El Aprendizaje es la parte donde el alumno adquiere el conocimiento necesario para llevar a cabo su actividad, en el cual el autor Montes de Oca y Machado, 2011 menciona tres relevantes aprendizajes: el Aprendizaje basado en problemas, el Aprendizaje basado en proyectos y el método de casos. Lo que buscamos es que el alumno actúe de la forma correcta en el momento indicado, brindando soluciones a la problemática que se esté planteando, para el desarrollo de las actividades formativas, con lo que se está viviendo en la actualidad en nuestro entorno.

Debido a esto, podemos mencionar que es necesario aplicar algunas de las teorías del aprendizaje, de acuerdo a las necesidades dentro del salón de clases. Se pueden aplicar una o dos teorías, dependiendo lo que se busca lograr, se mencionan las siguientes:

1. Conductismo
2. Cognoscitivismo
3. Humanismo
4. Psicogenética
5. Sociocultural

Cada una de ellas es de gran importancia en aplicarla en el nivel superior, como docentes tenemos la obligación de detectar cual debemos de aplicar y cuantos aplicar. De acuerdo a mi experiencia aplico las primeras tres teorías, dependiendo la materia que estemos impartiendo. Por ejemplo en la materia de Ecología y Producción Sustentable para los alumnos de 4º de M.V.Z. uso las tres teorías:

- El Conductismo es la parte donde les enseño aplicar el método científico para poder realizar una investigación basada a una problemática ya planteado, brindando una propuesta a la solución del problema.
- El Cognoscitivismo es la parte donde expresan sus ideas sobre el tema del cuidado del medio ambiente y sobre las condiciones ambientales que estamos viviendo (cambio climático, contaminación, deforestación, extinción de especies, entre otras), y poder tomar sus propias decisiones para combatir esta problemática a nivel mundial.
- Humanismo es la forma de actuar después del tema visto, que sean conscientes y actúen con valores para el bienestar de todos los ciudadanos, para llegar a este punto el alumno nos debe de brindar confianza para la expresión de sus ideas. Ser humanistas a las necesidades del mundo.

Dentro del documento compartido, nos menciona que la Teoría Psicogenética desarrollada por Jean Piaget, psicólogo que dio grandes aportaciones a la educación durante su desarrollo, donde explican la transición de desarrollo de acuerdo a la etapa en que se encuentra el niño a joven, pero hay algo que hemos estado experimentado en los últimos años, hemos presenciado que los niños tienen un avance impresionante de acuerdo a lo que nos rodea, aprenden más rápido a comparación de siglos anteriores. Puede dejar que un niño de 3 años maneje a la perfección un dispositivo móvil a comparación a un adulto. Saben hablar más rápido e incluso hay niños considerados con un coeficiente intelectual elevado.

Después de aplicar cada una de las teorías, lo que el docente quiere llegar analizar es que se obtenga un Aprendizaje Significativo, donde Pimienta, 2012 hace mención que se forma un “puente cognitivos” donde el alumno fusiona el conocimiento adquirido con lo nuevo, esto es para generar un complemento y mejor aprendizaje, esto los hace más autónomos, por lo que cuando sea la próxima clase dentro del salón nos espera un dialogo entre alumno-docente, que al final de cuentas es lo que deseamos todos los prestadores de servicio.

Tan eficiente es poder llegar a este punto, que en su debido caso, sino se encuentra la solución del problema, se buscan otras alternativas. Estaremos formando a futuros egresados con una calidad educativa, donde el servicio se recomienda solo.

Por eso la Universidad del Sureste está formada a las nuevas tendencias educativas basadas en competencias, donde el Modelo Educativo que aplicamos es eficiente, donde nuestra filosofía institucional es ofrecer una Educación de Calidad, aplicando todas las estrategias para el desarrollo de Planes y Programas.

CONCLUSIÓN

Debemos de aplicar las Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje para que el alumno pueda tener los conocimientos básicos para un buen desempeño educativo y profesional. Como docentes debemos de expresar y compartir nuestro conocimiento y experiencia, pero lo debemos de hacer de acuerdo al avance que tenga el alumno y haciéndolo con responsabilidad.

Estamos pasando a nuevos retos en el sector educativo, donde día a día nos exigen más como docente. Necesitamos romper esas brechas que nos impiden avanzar como país, los cambios sociales, políticos y económicos surge nuevos cambios, donde nos demandan más conocimientos y habilidades, nuevas reglas, nuevas reformas. Pero si es con el fin de poder progresar, que sea a toda costa.

Generar propuestas y trabajar en equipo es el secreto del éxito, sin envidias y sin obstáculos. Tenemos que unirnos para luchar y seguir brindando un servicio de calidad.

Las estrategias son implementadas para resolver problemas y para que el alumno de una u otra manera pueda adquirir conocimientos, motivar al alumno, ayudarles a desarrollar habilidades y explotarlos para un bien social.

El uso de las teorías del aprendizaje se implementa con responsabilidad de acuerdo a la necesidad de los alumnos, somos creadores de nuevos aprendizaje dentro del salón de clases.

BIBLIOGRAFÍA

- Terrazas Pastor, Rafael y Silva Murillo, Roxana. (2007). Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje para la aplicación de modelos en los sistemas de soporte a la decisión perspectiva. Núm. 20. Revista Redalyc. Universidad Católica Boliviana San Pablo, Cochabamba, Bolivia.

- Pimienta Prieto, Julio Herminio. (2012). Estrategias de enseñanza-aprendizaje Docencia Universitaria basada en competencias. Primera Edición. Editorial Pearson Educación. México.
- Montes de Oca Recio, Nancy y Machado Ramírez, Evelio F. (2011). Estrategias docentes y métodos de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior. Vol. 11. Núm. 3. Revista Humanidades Médicas. <http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/127/81>. Fecha de consulta el 03 de noviembre de 2018.