



UNIDAD IV PRODUCCIÓN SUSTENTABLE COMO ALTERNATIVA ECOLÓGICA

BRENDA VIRIDIANA ROJAS VAZQUEZ ECOLOGIA JUAN
JESUSAGUSTIN GUZMAN

Educación ambiental

La educación ambiental constituye un nuevo enfoque pedagógico que se define como un proceso que forma al individuo para desempeñar un papel crítico en la sociedad, con objeto de establecer una relación armónica con la naturaleza, brindándole elementos que le permitan analizar la problemática ambiental actual y conocer el papel que juega en la transformación de la sociedad, a fin de alcanzar mejores condiciones de vida

La educación ambiental es importante que sé que se imparta a todas las edades en todos los niveles y modalidades ya que así van a comprender a la naturaleza ya que se concierna a toda la sociedad.

Con la educación ambiental van hacer que los estudiantes vean los problemas ambientales en su vida cotidiana. Los distintos programas de la SEMARNAT consideran a la educación y a la capacitación como instrumentos estratégicos de gestión, para asegurar la eficiencia y efectividad en la contención del deterioro, el fomento a la producción sustentable y el aumento del bienestar social.

Como por ejemplo CECADESU (Centro de Capacitación para el Desarrollo Sustentable) CECADESU, con base en las atribuciones conferidas en el reglamento interior de la SEMARNAT, contribuye a “la formación de una sociedad corresponsable y participativa con educación y cultura de sustentabilidad ambiental”

La importancia de la conservación en el manejo forestal

La biodiversidad y los ecosistemas forestales

La diversidad biológica (o de manera abreviada, biodiversidad) está constituida por la variedad de formas de vida, la multiplicidad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos (diversidad de especies), los distintos tipos de hábitats.

México es uno de los países con mayor diversidad biológica en el mundo. Actualmente la sociedad ha reconocido el valor de los ecosistemas forestales.

Conservación y manejo forestal

El mantenimiento o mejoramiento de la producción y la productividad forestal depende de la conservación de agua, suelos y biodiversidad

El manejo forestal comprende las decisiones y actividades encaminadas al aprovechamiento de los recursos forestales de manera ordenada, procurando satisfacer las

necesidades de la sociedad actual, sin comprometer la provisión de bienes y servicios para las generaciones futuras.

La diversidad de especies de plantas representa también una gran variedad de recursos bióticos para la producción de madera, fibras, resinas, látex, alimentos, medicamentos, forrajes, etc., bajo una amplia gama de condiciones ambientales. La conservación de la biodiversidad y los ecosistemas forestales se justifica por razones utilitarias como la generación de servicios ambientales, el potencial de los recursos bióticos para satisfacer necesidades humanas, o la necesidad de sostener a largo plazo la producción y la productividad forestal.

Los sistemas Agrícolas

Los sistemas agrícolas son una población de fincas individuales que presentan cierta semejanza en cuanto a sus bases de recursos, modalidades empresariales, en modos de vida en el hogar y dificultades.

Y hablando de sistemas agrícolas que requieren importantes aportes de energía para funcionar, la que puede ser aportada por mayor o menor mano de obra.

Sobre la agricultura familiar y la agroecología

La agricultura familiar genera más variedad, diversidad y estabilidad, mientras que la agricultura industrial produce paisajes monótonos e inestables, pero de alta productividad. En la agricultura familiar, aunque en menor escala, se trabaja con técnicas que son propias de la agricultura tradicional e industrial puesto que también se usan agroquímicos y semillas con cambios genéticos. Es esta una base desde la que lentamente se desarrolla la agroecología.

La agroecología trabaja por el desarrollo de los conocimientos ecológicos para aplicarlos al diseño de agro sistemas apuntando a lograr una actividad sustentable, basada en la productividad económica, la equidad social y la salud ambiental.

BIBLIOGRAFÍA

AVENDAÑO PALAZUELOS ROBERTO C., GALINDO URIARTE ALMA R. Y ÁNGULO RODRÍGUEZ AMADA A. 2011. ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA. SINALOA, MÉXICO.