

04 DE DICIEMBRE  
DE 2022

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
(UDS)**

**DOCENTE**

**JUAN JESUS AGUSTIN  
GUZMAN**

**ALUMNA**

**FATIMA GUADALUPE LOPEZ  
MORALES**

**LICENCIATURA**

**MEDICINA VETERIARIA Y  
ZOOTECNIA**

**MATERIA**

**ECOLOGIA Y PRODUCCION  
SUSTENTABLE**

**ACTIVIDAD**

**ENSAYO**

FLOUNDER13

# LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

La educación ambiental constituye un nuevo enfoque pedagógico que se define como un proceso que forma al individuo para desempeñar un papel crítico en la sociedad, con objeto de establecer una relación armónica con la naturaleza, brindándole elementos que le permitan analizar la problemática ambiental actual y conocer el papel que juega en la transformación de la sociedad, a fin de alcanzar mejores condiciones de vida. Asimismo, es un proceso de formación de actitudes y valores para el compromiso social. La educación ambiental debe impartirse a personas de todas las edades, en todos los niveles y modalidades educativas, con la finalidad de que éstas comprendan la naturaleza compleja del medio ambiente resultante de la interacción de sus aspectos biológicos, físicos, sociales y culturales. En este sentido, la educación ambiental concierne a toda la sociedad y debe dirigirse a todos los miembros de la colectividad según modalidades que respondan a las necesidades, intereses y móviles de los diferentes grupos de edad y categorías socio profesionales.



## LA IMPORTANCIA DE LA CONSERVACIÓN EN EL MANEJO FORESTAL

La biodiversidad y los ecosistemas forestales La diversidad biológica (o de manera abreviada, biodiversidad) está constituida por la variedad de formas de vida, la multiplicidad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos (diversidad de especies), los distintos tipos de hábitats (diversidad de hábitats), los diferentes ensamblajes de especies en las comunidades bióticas asociadas a distintas condiciones del ambiente físico (diversidad de ecosistemas), y la variación genética dentro de las poblaciones de una misma especie (diversidad genética) (Lindenmayer & Franklin 2002, Hunter & Gibbs 2009). México es uno de los países con mayor diversidad biológica en el mundo (Sarukhán et ál. 2009).

Los bosques y selvas albergan alrededor del 65% de los taxa terrestres del mundo. La mayoría de los programas de conservación biológica se han centrado en el establecimiento de áreas protegidas, pero aunque estas son fundamentales para preservar el patrimonio natural, son también insuficientes para mantener toda la biodiversidad forestal.



## LOS SISTEMAS AGRÍCOLAS

Desde hace miles de años los hombres hemos realizado la selección artificial con diversos fines en algunas especies, pero particularmente durante los cien últimos hemos mejorado unas pocas especies vegetales que aportan la mayor parte de nuestra alimentación: maíz, trigo, arroz, papa, mandioca, soja, cebada y batata. También hemos realizado esa selección en gallinas, cerdos, cabras, ovejas y vacas, que son las escasas cinco especies que aportan la mayor cantidad de alimentos de origen animal. Y como normalmente las especies que han sido seleccionadas y domesticadas pierden la capacidad de crecer y desarrollarse en la vida silvestre, para mantenerlas no sólo hay que suministrarles alimentos y nutrientes, sino que también es necesario invertir en ellas más energía: luz, temperatura, medicamentos, techos, etc.,



## CONCLUSION

energía que también, casi toda, es de los hidrocarburos del pasado Sobre la agricultura familiar y la agroecología La agricultura familiar genera más variedad, diversidad y estabilidad, mientras que la agricultura industrial produce paisajes monótonos e inestables, pero de alta productividad. Antes era común, y aun se puede encontrar en algunas regiones, un paisaje dominado por pequeños productores con alternancia de grupos de consumidores: familias que viven donde cultivan y producen, y pequeñas poblaciones que reciben alimentos que aquellas les suministran (esto se observa también en comunidades naturales). En cambio, ahora hay un paisaje dominado por grandes ciudades (que son como organismos heterótrofos) que se abastecen mediante la agricultura industrial de grandes extensiones con organismos autótrofos que tienen a su alrededor y no sólo con la agricultura, puesto que también se produce carne y leche a gran escala

