



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS TAPACHULA

PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DEL ALUMNO: HEBER LOPEZ GUZMAN.

LICENCIATURA: MEDICINA VETERINARIA Y
ZOOTECNIA

CUATRIMESTRE: PRIMER CUATRIMESTRE

ASIGNATURA: REDACCION EN ESPAÑOL

DOCENTE: VICTOR ANTONIO GONZALES SALAS

TRABAJO:TAREA DEL 1ER PARCIAL.

FECHA:27/09/2022

BLOQUE 1

1.- ¿Quién envía el mensaje anterior?

R.- cristina barros y marco buen rostro

2.- ¿Qué comunica el mensaje?

R.- comunica la vida de una doctora incansable activista social.

3.- ¿a quién va dirigido?

R.- dirigido al público en general.

4.- ¿porqué es reconocida la activista?

R.-es reconocida por que ha luchado contra la adversidad para tratar un tema por demás importante.

5.- ¿para qué fundo la asociación Navdanya?

R.- para proteger la diversidad. Integridad, de los recursos vivos, especialmente de semillas nativas, la promoción de la agricultura orgánica y el comercio justo.

ACTIVIDAD III.

1.- ¿quién es el emisor en el texto anterior?

R.- Juan José Arreola

2.- ¿quién interpreta el receptor del mensaje que se le envió?

R.-el viajero parece desconcertado puesto que no comprende, como es posible que los convoyes no salgan a la hora estipulada y se molesta cuando se le pregunta si Seva al día siguiente.

3.- ¿Cuál es el contexto en que se desarrolló el proceso de la comunicación anterior?

R.-contexto físico, psicológico. social. histórico. y cultural.

4.- ¿se muestra algún tipo de ruido dentro del procesador comunicativo?

R.-ruido psicológico

5.- ¿Qué tipo de canal emplea el emisor del mensaje?

R.- el canal natural.

6.- ¿Cuál es la retroalimentación del proceso comunicativo anterior?

R.-el texto termina explicando cual es la razón por la que los convoyes no salen a tiempo, le guste o no, debe esperar a que el suyo parta.

ACTIVIDAD V

1.-el profesor pregunto: ¿mi grupo ya está en el agua? ¡todos están esperándolos! – dijo la directora- entonces voy para allá -respondió el profesor.

R.-función apelativa o conectiva

2.-el prefijo bis es una voz latina que significa dos o doble.

R.-función metalingüística

3.-las orquídeas se adaptan a todo tipo de climas. A un que se desarrollan mejor en las regiones tropicales.

R.-función referencial

4.- ¡valga medios! ¡que tremendo susto me lleve!

R.-función expresiva

5.-entran a la cancha con valor y les aseguro que consiguieran el título.

R.-función apelativa

6.-en el corazón tenía la espina de una pasión. Logre arrancársela un día: ya no siento el corazón.

R.-función patica

7.- ¡este asunto me tiene realmente preocupado.

R.-función expresiva

8.- ¡sal de aquí! ¡no quiero volver a verte en mi clase!

R.-función apelativa o conativa

9.- ¡hola! ¿Qué milagros? Pues nada, aquí ando. ¿y tú? Pues bien, como siempre. ¡y tú. ¿Como estas? Pues bien, también.

R.-función fática

10.-el verano pasado estuvimos en Europa.

R.-función referencial

11.-es pálida tu piel como la tarde, que dibuja cuando muere el día.

R.-función poética

BLOQUE II

LISTADO DE 5 ACONTECIMIENTO QUE DEMUESTRE UN CAMBIO SIGNIFICATIVO EN LA EVOLUCION DE LA ESCRITURA.

- 1.-etapa de escritura de indiferenciada.
- 2.-etapa de escritura diferenciada
- 3.-etapa silábica
- 4.-etapa silábico- alfabético
- 5.-etapa alfabética

ACTIVIDAD 1

1.-datos importantes: sobre peso, y obesidad el 30% es obesidad y el 70% sobrepeso. México ocupa el segundo lugar de obesidad, obesidad infantil en México

2.-que reacción tu vistes al leer la información
R.-me sorprendí al saber que México tiene el primer lugar de sobre peso y obesidad.

3.-cinco preguntas para profundizar el tema
R.- ¿porque hay mucha obesidad en México?
¿Cuáles son los factores que causan la obesidad?
¿Cuáles son las enfermedades que ocasiona la obesidad? ¿qué podemos hacer para evitar la obesidad. ¿a qué edad se presenta la obesidad?

BLOQUE II

LISTADO DE 5 ACONTECIMIENTO QUE DEMUESTRE UN CAMBIO SIGNIFICATIVO EN LA EVOLUCION DE LA ESCRITURA.

- 1.-etapa de escritura de indiferenciada.
- 2.-etapa de escritura diferenciada
- 3.-etapa silábica
- 4.-etapa silábico- alfabético
- 5.-etapa alfabética

ACTIVIDAD 1

1.-datos importantes: sobre peso, y obesidad el 30% es obesidad y el 70% sobrepeso. México ocupa el segundo lugar de obesidad, obesidad infantil en México

2.-que reacción tu vistes al leer la información
R.-me sorprendí al saber que México tiene el primer lugar de sobre peso y obesidad.

3.-cinco preguntas para profundizar el tema
R.- ¿porque hay mucha obesidad en México?
¿Cuáles son los factores que causan la obesidad?
¿Cuáles son las enfermedades que ocasiona la obesidad? ¿qué podemos hacer para evitar la obesidad. ¿a qué edad se presenta la obesidad?

ACTIVIDAD III

1.-escribe cinco datos nuevos sobre la obesidad.

1.-la obesidad trastorno caracterizado por niveles excesivo de grasa corporal.

2.-los signos y síntomas de la obesidad son dolor articular, apetito desenfrenado, fatiga, ronquido.

3.- la obesidad se detecta realizando el índice de masa corporal.

4.-las medidas preventivas de la obesidad es tomar abundantes líquidos, evitar alimentos chatarras, realizar actividad física por lo menos 30 minutos, obtener una alimentación balanceada.

5.-el tratamiento de la obesidad es continuar con el plato del buen comer.

2.-cual es la, idea principal del texto.

R.-realizar medidas de prevención para disminuir la obesidad.

3.-que ofrecerías tu para profundizar la información.

R.- llevar un buen control nutricional.

ACTIVIDAD V

IDENTIFICA UN PROBLEMA DE TU COMUNIDAD.

TEXTO: en mi comunidad se presenta continuamente el problema de la energía eléctrica.

pagar a una persona que pueda arreglar el problema.

que podemos hacer para que no se caiga la cuchilla.

TEXTO:

La población en general encabezado por el juez rural, debe convocar una asamblea general con todos los habitantes para dar a conocer la problemática de la energía eléctrica, y tomar en cuenta todos los puntos importantes para mantener la energía en buenas condiciones y evitar las consecuencias que ocasiona al contar con energía, además se debe realizar un oficio a la comisión federal de electricidad para dar a conocer y que realizan funciones correspondientes. Además, los pobladores realizaran la poda de árboles en coordinación con la comisión de energía eléctrica.