

UNIVERSIDAD DEL SURESTE
Campus Tapachula

LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA
Y ZOOTECNIA

MATERIA: Redacción en Español

CATEDRÁTICO: DR. Víctor Antonio González Salas

TRABAJO: Actividades de la Unidad III

ALUMNO: Daniel Amílcar García Trinidad

1er Cuatrimestre Grupo 1

Tapachula Chiapas a 17 de noviembre del 2022

De la semana 8.

*** Redacta una introducción de una cuartilla en donde identifiques con colores las etapas y elementos de una introducción.**

En este trabajo de investigación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la Universidad del Sur Campus Tapachula, se imparten asignaturas profesionales con visiones integradoras encaminadas a formales perfiles profesionales. Entre ellas la Medicina y Zootecnia de Cerdos, Administración de empresas porcinas y reproducción del cerdo.

La asignatura de Reproducción del Cerdo comprende dos partes, la teórica y la práctica, para la primera se cuenta con el material didáctico de dos libros La Cerda Reproductora y El Verraco; para la parte teórica se cuenta con un manual de prácticas en la cual los alumnos tienen en acceso para valorar la funcionalidad del mismo. Los temas a desarrollar en este manual engloban las prácticas más básicas del manejo reproductivo de los cerdos, y el ejercicio profesional del médico veterinario zootecnista en este campo de trabajo. La dinámica a seguir, sugiere el desarrollo de un capítulo por día tomando como base las actividades programadas en la práctica y que estarán supervisadas por los profesores.

Al igual nos da a conocer la administración de los manejos del insumo de los Cerdos para que logren un tamaño adecuado, para la correcta reproducción. Tomando en cuenta los factores de reproducción tanto natural como por vía manual (inseminación).

Este trabajo de investigación está ajustado a las necesidades de los alumnos que cursan la asignatura antes mencionada, con las disposiciones y facilidades que ofrece el Centro Escolar. Es decir, el contenido del mismo se limita a la aplicación de manejos y prácticas para la formación básica de los alumnos.

¿Cuál es el tema del trabajo? Dar a conocer la asignatura de Reproducción del Cerdo, que imparte una Universidad de la carrera de MVZ.

¿Por qué se hace el trabajo? Para que los alumnos conozcan más sobre los elementos y técnicas de la materia

¿Cómo está pensado el trabajo? En una presentación de la materia en forma práctica y teórica.

¿Cuál es el método empleado en el trabajo? En modo de un planteamiento claro y en orden.

De la semana 9.

Actividad 1. Pag. 86 y 87.

4) Un fenómeno de los años setenta, ha sido el de la nivelación en el índice de consumo de alcohol entre los adolescentes de uno y otro sexo;

3) La cola de cordel y papel equilibra y dirige la cometa que sube majestuosamente hacia el cielo.

1) La mayoría de los adolescentes ha probado alguna vez bebidas alcohólicas,

3) Una industria como la de los indios cuando cambiaban oro por vistosos collares de cuentas de vidrio.

1) Actualmente se destruyen, en América, bosques inmensos que nadie se preocupa por replantar.

1) La cometa es un juguete que se eleva por el aire con la fuerza del viento.

2) Tan brutal destrucción de lo que en sentido físico representa los pulmones de la tierra, merece de su benevolencia juvenil el calificativo de "industria forestal".

2) Sin su cola, daría vueltas y muy pronto se estrellaría contra el suelo.

2) aunque la frecuencia de su consumo varía con la edad, el sexo, la religión, la clase social, el lugar de residencia y el país de origen.

5) así, mientras que unos y otros muestran un aumento continuo, en los últimos 20 años, el crecimiento correspondiente a las chicas es mucho más acelerado.

4) Hoy entregamos el oro de nuestros bosques por el vidrio coloreado.

3) En los países no musulmanes, el alcohol es el narcótico psicoactivo más ampliamente ingerido, por encima de la marihuana.

Actividad 2. Pag. 88 y 89.**Texto 1**

El trabajo, el estudio y la tenacidad son las mejores cualidades que toda persona puede manifestar en cada acto de su vida, para lograr su desarrollo integral, no importando donde viva.

Versión 1

Para lograr su desarrollo integral, el trabajo, el estudio y la tenacidad; son las mejores cualidades que toda persona puede manifestar en cada acto de su vida, no importa donde viva.

Versión 2

No importa donde viva, las mejores cualidades que toda persona puede manifestar en cada acto de su vida, el trabajo, el estudio y la tenacidad son, para lograr su desarrollo integral.

Texto 2

La humanidad evoluciona hacia el bienestar general, tiende a eliminar privilegios y a proporcionar mejores oportunidades de superación para todos.

Versión 1

La humanidad, tiende a eliminar privilegios y a proporcionar mejores oportunidades de superación para todos, evoluciona hacia el bienestar general.

Versión 2

Evoluciona hacia el bienestar general, la humanidad, tiende a eliminar el privilegio y a proporcionar mejores oportunidades de superación para todos.

Actividad 3. Pag. 90 y 91.**Banquete de aniversario**

Para celebrar el vijesimo Aniversario de nuestra Institución nos reunimos el primero de febrero en el restaurant Chapultepec fue una convivencia al mismo tiempo interesante y amena pues escuchamos enjundiosos discursos y pudimos disfrutar de un sano hesparcimiento.

1. ¿Cuál es el mensaje del texto?

Dar a conocer un texto sobre una actividad de celebración de aniversario

2. Escribe los sustantivos que encuentres en el texto y un sinónimo para cada uno de ellos.

SUSTANTIVOS	SINONIMOS
Celebrar	Festejar
Convivencia	Interacción
Interesante	Atrayente
Disfrutar	Divertirse
Esparcimiento	Entretenimiento

3. ¿Qué errores ortográficos y de puntuación encuentras en el texto?

Selebrar / vijesimo / discursos / hesparcimiento / Uso de Mayúsculas y minúsculas y la falta de comas, punto y coma.

4. Una vez que detectaste los errores, escribe nuevamente el texto, haciendo las correcciones adecuadas

Banquete de Aniversario

Para celebrar el vigésimo Aniversario de nuestra Institución, nos reunimos el primero de febrero en el restaurant Chapultepec; fue una convivencia al mismo tiempo interesante y amena, pues escuchamos enjundiosos discursos, y pudimos disfrutar de un sano esparcimiento.

Actividad 4. Pag. 93 y 94.

Instrucciones: Lee con mucha atención el siguiente texto de la obra *Platero y yo* de Juan Ramón Jiménez.

En el arroyo grande que la lluvia había dilatado hasta la viña, nos encontramos, atascada, una vieja carretilla, perdida toda bajo su carga de yerba y de naranjas. Una niña, rota y sucia, lloraba sobre una rueda, queriendo ayudar con el empuje de su pechillo en fl or al borricuelo, más pequeño, ¡ay!, y más flaco que Platero. Y el borriquillo se despachaba contra el viento, intentando, inútilmente, arrancar del fango la carreta, al grito sollozante de la chiquilla. Era vano su esfuerzo, como el de los niños valientes, como el vuelo de esas brisas cansadas del verano que se caen, en un desmayo, entre las fl ores.

Acaricé a Platero y, como pude, lo enganché a la carretilla, delante del borrico miserable. Lo obligué, entonces, con un cariñoso imperio, y Platero, de un tirón, sacó carretilla y rucio del atolladero y les subió la cuesta.

¡Qué sonreír el de la chiquilla! Fue como si el sol de la tarde, que se quebraba, al ponerse entre las nubes de agua, en amarillos cristales, le encendiese una aurora tras sus tiznadas lágrimas.

Con su llorosa alegría, me ofreció dos escogidas naranjas, fi nas, pesadas, redondas. Las tomé, agradecido, y le di una al borriquillo débil, como dulce consuelo; otra a Platero, como premio áureo.

Fuente: Jiménez. 2003: 103-104

Subraya todos los adjetivos. Lee nuevamente el texto, omitiendo los adjetivos. Por último, lee únicamente lo subrayado.

Lee con atención el siguiente texto.

Las cucarachas tienen el cuerpo ovalado y plano; son de color café, gris o negro, en su mayoría; sin embargo, en los trópicos las hay también rojas, anaranjadas, amarillas o verdes; sus dimensiones varían, pudiéndose encontrar ejemplares adultos de apenas 5 ml, hasta algunos que alcanzan 30 cm de longitud.

¿Pudiste observar cómo abundan en el texto los adjetivos? Si

¿Cuáles son? Cuando nos describen los tipos de colores y tamaños de las cucarachas.

Entonces puedes deducir que en la redacción el prototipo textual que prevalece es la descripción.

Actividad 5. Pag. 94.

Instrucciones: Describe a una persona, física y emocionalmente. Utiliza mínimo 100 palabras.

Revisa tu escrito con la rúbrica 1 que está en el apéndice 2 del libro.

Mamá Luisa es un ejemplo de una mujer trabajadora, respetuosa, con un gran conocimiento para dar lecciones de vida; a quienes tiene a su cargo y viven bajo su techo.

Al observarla a lo lejos veo a una mujer de pequeño tamaño, pero grande en espíritu y con un inmenso corazón; su color de piel como un chocolate con un sabor de tonalidades entre azúcar y amargo debido a las cotidianidades de forma positiva y negativa que ha vivido.

Es una adulta mayor con espíritu joven; tiene una cabecita blanca con rayitos de luna plateada, su piel esta arrugada, pero eso no la limita a sentir amor hacia ella misma y a quienes la rodean.

Tiene un gran sentimiento por mi persona; debido a que somos un complemento de risas y apoyo en situaciones críticas; sin ella yo me sentiría perdido, pero se que es mi faro en mis momentos más oscuros; por que guía mi camino con sabiduría, amor y paciencia.

Actividad 6. Pag. 95.

Instrucciones: Lee detalladamente el siguiente fragmento.

El petróleo es una mezcla de hidrocarburos compuestos que contienen en su estructura molecular carbono e hidrógeno principalmente. El número de átomos de carbono y la forma en que están colocados dentro de las moléculas de los diferentes compuestos proporciona al petróleo distintas propiedades físicas y químicas. Así tenemos que los hidrocarburos compuestos por uno a cuatro átomos de carbono son gaseosos, los que contienen de 5 a 20 son líquidos, y los de más de 20 son sólidos a la temperatura ambiente.

El petróleo crudo varía mucho en su composición, lo cual depende del tipo de yacimiento de donde provenga, pero en promedio podemos considerar que contiene entre 83 y 86% de carbono y entre 11 y 13% de hidrógeno.

Fuente: Chow, 1998.

¿El texto presenta las características que cita el prototipo textual de exposición?
Menciona cuáles.

Los componentes, compuestos y estructura del petróleo.

Escribe dos ideas más para enriquecer la información del texto anterior.

1.- uso del petróleo en la vida diaria

2.- orígenes y formación del petróleo

Actividad 7. Pag. 96.

Instrucciones: A continuación, lee y analiza este fragmento del autor Michele Abbate titulado “La verdadera libertad”.

Ahora contesta las preguntas.

Ser libres no significa solamente no tener miedo, poder expresar la propia opinión sin temor a represalias; también significa conseguir que la propia opinión pese realmente en los asuntos de interés común y sea requerida por la sociedad como contribución necesaria. Libertad es plenitud de vida. No soy libre si, disponiendo de un cerebro que puede producir cien, se me deja vegetar en una ocupación donde rindo diez. En el mundo actual es más libre el profesional que trabaja de la mañana a la noche, dando todo de sí a sus enfermos, a sus discípulos, a sus clientes, que acuden a él confiando en su juicio y en su ciencia; es más libre el político, el sindicalista, el escritor que se enrola en una causa que trasciende su propia persona, que los millones de súbditos de la moderna sociedad industrial, con su "semana corta" y las escuálidas perspectivas de disipar su "tiempo libre". El mayor riesgo que corre hoy la libertad es que la mayoría de los hombres son inducidos a identificarla con un estado de subordinación, de tranquila sujeción, de evasiones periódicas controladas y estandarizadas, al cual su vida parece reducirse inexorablemente.

Fuente: Abbate, s/f.

1. ¿Qué tesis defiende el autor del texto?

La libertad es plenitud de vida

2. ¿Qué argumentos sostiene?

Ser libre es: expresar la propia opinión sin temor a represalias.

3. ¿Cuál es la conclusión?

No confundir la verdadera libertad con la tranquila sujeción.