

Actividad 5

Inseguridad Ciudadana

La inseguridad social, es generada por la presencia de la violencia y la delincuencia.

Este no es un problema reciente en nuestra sociedad. Hay factores como el o la deserción escolar que hace que crezca el bandalismo en nuestra sociedad. La falta de entrenamiento necesario para el personal policiaco, ni con el armamento necesario para tratar esta problemática, para parar el bandalismo que cada día se expande más.

Cuando fue capturado el "chapo Guzmán" en el 2016 y trasladado a los Estados Unidos, inicia la derrota de la principal organización del "cartel de Sinaloa" organización narcotraficante internacional. Todos pensaron por fin que iba a ver paz. Sin embargo crecieron más carteles y con ello la inseguridad.

Los daños que produce la delincuencia son perjudiciales para la economía mexicana y por otro lado nos da un alto índice de desconfianza en la sociedad.

La inseguridad es todo aquel temor a posibles agresiones, asaltos, secuestros, violaciones, de los cuales podemos ser víctimas, debemos tener presentes que la inseguridad ciudadana alcanza niveles altos en nuestro país.

Además la corrupción influye de manera determinante en la solución del problema. Ante esta ola de delincuencia, se ha creado los Comités Para Fomentar la Seguridad y la Confianza.

Lo que se debe hacer es juntar fuerzas para combatir la delincuencia y por último no es bueno tomar justicia por nuestras manos. Esto genera más delincuencia y retraso en el país causas.

- Falta de educación
- Deserción escolar
- Desempleo.

La inseguridad ciudadana puede ser mejorada si el gobierno, crea un sistema educativo que disminuya las cifras de deserción escolar que inciden en la problemática y ofrezca mejor calidad de vida.

Por el otro lado este Factor importante no puede ser tratado como tal. por la incapacidad de nuestras autoridades, policiales incompetentes. Como para hacer Frente, Para frenar la inseguridad, ya que son superadas por la delincuencia organizada. Toda la Sociedad se siente amenazada por estas organizaciones desde empresarios, como la clase trabajadora, jornaleros etc. Además las autoridades tienen que buscar nuevas estrategias para controlar estas organizaciones delictivas.

Bloque III

Redacciones prototípicas textuales

Texto original

A veces hay situaciones en las cuales nos vemos obligados a mentir un poco o por el contrario decir la verdad. ¿Cómo se puede saber si el otro miente, o si nos dice la verdad, y de qué manera esto se refleja en nuestro rostro y en nuestro lenguaje corporal?

Versión 1

¿Cómo se puede saber si el otro miente, o si nos dice la verdad, y de qué manera esto se refleja en nuestro rostro y en nuestro lenguaje corporal, si a veces hay situaciones en las cuales nos vemos obligados a mentir un poco o por el contrario decir la verdad?

Versión 2

¿De qué manera se refleja en nuestro rostro y lenguaje corporal, si el otro miente, o si nos dice la verdad, si a veces hay situaciones en las cuales nos vemos obligados a mentir un poco o por el contrario decir la verdad?

Ahora lee los textos 1 y 2 que están a continuación y procede a redactar dos versiones distintas, basándote en el ejemplo anterior.

Actividad 2

Texto 1

El trabajo, el estudio y la tenacidad son las mejores cualidades que toda persona puede manifestar en cada acto de su vida, para lograr su desarrollo integral, no importando donde viva.

Versión 1

Las mejores cualidades que toda persona quiere tener es el trabajo, el estudio y la tenacidad para lograr su desarrollo integral.

Versión 2

Para lograr su desarrollo integral, el trabajo, el estudio y la tenacidad son las mejores cualidades que toda persona puede manifestar en cada acto de su vida, no importa su contexto.

Texto 2

La humanidad evoluciona hacia el bienestar general, tiende a eliminar privilegios y a proporcionar mejores oportunidades de superación para todos.

Versión 1

La humanidad tiende a eliminar privilegios y a proporcionar mejores oportunidades de superación a todos, esta evolución hacia el bienestar general.

Versión 2

Evoluciona la humanidad hacia el bienestar general, proporcionando mejores oportunidades de superación a todos y tiende a eliminar para todos.

Compara tu trabajo con tus compañeros.



Reflexionemos sobre la actividad

¿De qué te das cuenta?

En el ejercicio realizado, ¿cuáles son las diferencias o semejanzas entre el texto original y las versiones que redactaste?

¿En qué situaciones es útil o necesario escribir dos o más versiones de un mismo texto?

Comparte tus respuestas con tus compañeros.

Paso 2. ¿Conoces y usas el lenguaje adecuado?

Cuando escribimos, lo primero que hacemos es pensar qué queremos decir y de qué manera lo vamos a hacer. Por ello se deben ordenar las palabras que expresen exactamente lo que pensamos para no perder a nuestro interlocutor en frases vanas, por lo que sería conveniente utilizar párrafos cortos. Asimismo, se deben respetar las propiedades básicas de la redacción y buscar la originalidad (decir las cosas como nadie lo ha dicho), para que nuestro pensamiento refleje nuestra personalidad. Redactar bien es "decir lo que quieres con el menor número de palabras posibles, sin perder el sentido de las ideas".

Bloque III

Redactas prototipos textuales

En un sentido más preciso, redactar consiste en expresar por escrito los pensamientos ordenados con anterioridad, respetando las reglas gramaticales y las propiedades básicas de la redacción para que el mensaje pueda ser comprendido por el receptor.

Por eso, el uso de lenguaje necesita del conocimiento de aspectos importantes para que las palabras se enuncien en un todo significativo. Estos aspectos dependen de la lingüística y pertenecen a las siguientes ramas:

- Fonología: modo en que los sonidos funcionan en una lengua (/b/, /s/).
- Morfología: formas de las palabras por sus lexemas y morfemas (sustantivo, verbo, adjetivo, artículo, pronombre).
- Sintaxis: relaciones y funciones de las palabras en la expresión de ideas (sujeto, predicado, complemento, objeto directo, indirecto, circunstancial).
- Semántica: significaciones de las palabras (sinónimos, antónimos, homónimos, parónimos).
- Lexicología: uso de las palabras en el contexto cotidiano y técnico.
- Ortografía: escritura correcta de las palabras y los signos de puntuación.



Aplica lo aprendido



Actividad 3

Instrucciones: Lee el siguiente texto y realiza lo que se te solicita.

Banquete de aniversario

Para celebrar el vejesimo Aniversario de nuestra Institución nos reunimos el primero de febrero en el restaurant Chapultepec fue una convivencia al mismo tiempo interesante y amena pues escuchamos enjundiosos discursos y pudimos disfrutar de un sano hesparcimiento.

1. ¿Cuál es el mensaje del texto?

Que se reunieron para celebrar el aniversario y disfrutaron una convivencia interesante en el restaurant.

La lingüística estudia el lenguaje como la forma más desarrollada que utiliza el hombre para comunicarse dentro de una comunidad y así poder expresar sus ideas o pensamientos.

2. Escribe los sustantivos que encuentres en el texto y un sinónimo para cada uno de ellos.

Convivencia	reunión
Institución	Fundación
Celebrar	Conmemorar
Disfrutar	Complacerse
Discurso	Expresar
Aniversario	Cumpleaños

3. ¿Qué errores ortográficos y de puntuación encuentras en el texto?

vigesimo, Selebrar, discursos
hesparcimiento y Falta de Coma
y tildes.

4. Una vez que detectaste los errores, escribe nuevamente el texto, haciendo las correcciones adecuadas.

Banquete de aniversario.
Para celebrar el vigésimo aniversario de nuestra institución, nos reunimos el primero de febrero, en el restaurante Chapultepec, fue una convivencia al mismo tiempo interesante y amena. Pues escuchamos enjundiosos discursos y pudimos disfrutar un sano esparcimiento.