BLOQUE 2



Instrucciones: Identifica una problemática de tu comunidad sobre la cual desees escribir un breve texto. Elabora al menos cinco preguntas que orienten los objetivos de éste y que cumplan con su planeación. Redacta un texto de por lo menos 200 palabras, realizando un primer borrador. Revisa y reelabora el texto final cuidando la ortografía, signos de puntuación y coherencia del mismo.

Introducción

Identificar los diferentes problemas de la zootecnia, de acuerdo a nuestro entorno. Y por qué en el estado de Chiapas, teniendo los recursos, materias primas y personal para trabajar, no se puedan fabricar ciertos productos, ya sean de origen animal, etc. La mayoría de las veces tenemos que exportar la materia prima hacia otros estados el norte por ejemplo, una vez ya hecho el producto lo importamos a un mayor precio.

La zootecnia, en palabras más sencilla, seria producir más en un menor tiempo y así poder obtener más ingresos económicos, la zootecnia funciona más en los animales de granja, estos son los que dejan un porcentaje de ganancia mayor así como la fabricación de su alimento, que también es muy buen negocio.

Lamentablemente, uno de los principales problemas que vive el estado de Chiapas, es una región, que está muy olvidada por el gobierno, y eso siento que no le favorece mucho a la inversión del estado por parte de muchos inversionistas. En el sector ganadero es en donde sufre mucho, ya que muchas personas que se dedican a eso no siempre tienen la solvencia económica para poder pagar los gastos que necesita el animal, por eso muchos prefieren dejar morir al animal en lugar de salvarlo.

Algo que favorece al estado, es que tiene muy buenas tierras y eso le da mucha facilidad de poder tener, tanto para plantar cultivos, que estos ayudan para que los animales puedan tener una excelente alimentación y puedan producir más y de mejor calidad.

Conclusión

Debería el gobierno, empezar a brindar más a poyo a este lado del mapa y no solo mandar las inversiones al norte o al centro del país, como casi siempre es la mayoría de las veces.

Bloque 3



Instrucciones: A continuación, aparecen fragmentados tres textos con distintos temas. Cada uno de ellos se produjo en un contexto situacional específico y con objetivos diversos, es decir, pertenecen a diferentes situaciones comunicativas.

Trabaja con un compañero. Unan las partes de cada escrito, seleccionando tres colores para unir las partes que conforma cada uno de los textos, como si fuera un rompecabezas, de modo que al final los tres queden reconstruidos.

en los últimos veinte años, el crecimiento correspondiente a las chicas es mucho más acelerado.

Un fenómeno de los años setenta, ha sido el de la nivelación en el índice de consumo de alcohol entre los adolescentes de uno y otro sexo;

La cola de cordel y papel equilibra y dirige la cometa que sube majestuosamente hacia el cielo.

La mayoría de los adolescentes ha probado alguna vez bebidas alcohólicas,

Una industria como la de los indios cuando cambiaban oro por vistosos collares de cuentas de vidrio.

Actualmente se destruyen, en América, bosques inmensos que nadie se preocupa por replantar.

La cometa es un juguete que se eleva por el aire con la fuerza del viento.

Tan brutal destrucción de lo que en sentido físico representa los pulmones de la tierra, merece de su benevolencia juvenil el calificativo de "industria forestal".

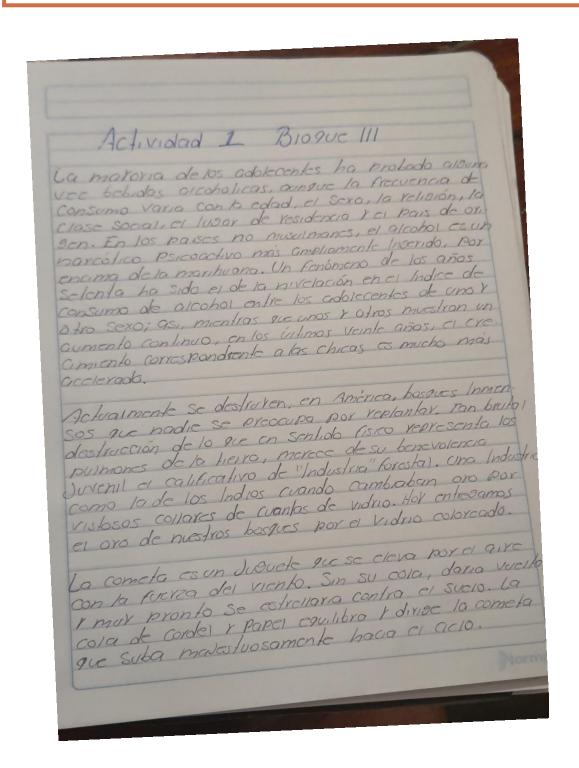
Sin su cola, daría vueltas y muy pronto se estrellaría contra el suelo.

aunque la frecuencia de su consumo varía con la edad, el sexo, la religión, la clase social, el lugar de residencia y el país de origen.

así, mientras que unos y otros muestran un aumento continuo, en los últimos 20 años, el crecimiento correspondiente a las chicas es mucho más acelerado.

Hoy entregamos el oro de nuestros bosques por el vidrio coloreado.

En los países no musulmanes, el alcohol es el narcótico psicoactivo más ampliamente ingerido, por encima de la mariguana.





Instrucciones: Lee el siguiente texto y realiza lo que se te solicita.

Banquete de aniversario

Para celebrar el vigésimo Aniversario de nuestra Institución nos reunimos el primero de febrero en el restaurant Chapultepec fue una convivencia al mismo tiempo interesante y amena pues escuchamos enjundiosos discursos y pudimos disfrutar de un sano esparcimiento.

¿Cuál es el mensaje del texto?

Dar una noticia de donde se celebró un banquete de aniversario.

Escribe los sustantivos que encuentres en el texto y un sinónimo para cada uno de ellos.

Celebrar	Festejamos
Convivencia	armonía
Escuchamos	Oímos
Disfrutar	Gozar
Esparcimiento	Entretenimiento

¿Qué errores ortográficos y de puntuación encuentras en el texto?

Falta de comas y algunos errores ortográficos.

 Una vez que detectaste los errores, escribe nuevamente el texto, haciendo las correcciones adecuadas.
Denominato de entiremento
Banquete de aniversario Para celebrar el vigésimo Aniversario de nuestra Institución, nos reunimos el primero de febrero en el restaurant Chapultepec, fue una convivencia, Al mismo tiempo interesante y ameno pues escuchamos enjundiosos discursos y pudimos disfrutar de un sano esparcimiento.



Instrucciones: Lee con mucha atención el siguiente texto de la obra *Platero y yo* de Juan Ramón Jiménez.

En el arroyo grande que la lluvia había dilatado hasta la viña, nos encontramos, atascada, una vieja carretilla, perdida toda bajo su carga de yerba y de naranjas. Una niña, rota y sucia, lloraba sobre una rueda, queriendo ayudar con el empuje de su pechillo en flor al borricuelo, más pequeño, jay!, y más flaco que Platero. Y el borriquillo se despachaba contra el viento, intentando, inútilmente, arrancar del fango la carreta, al grito sollozante de la chiquilla. Era vano su esfuerzo, como el de los niños valientes, como el vuelo de esas brisas cansadas del verano que se caen, en un desmayo, entre las flores.

Acaricié a Platero y, como pude, lo enganché a la carretilla, delante del borrico miserable. Lo obligué, entonces, con un cariñoso imperio, y Platero, de un tirón, sacó carretilla y rucio del atolladero y les subió la cuesta.

¡Qué sonreír el de la chiquilla! Fue como si el sol de la tarde, que se quebraba, al ponerse entre las

nubes de agua, en amarillos cristales, le encendiese una aurora tras sus tiznadas lágrimas.

Con su llorosa alegría, me ofreció dos escogidas naranjas, finas, pesadas, redondas. Las tomé, agradecido, y le di una al borriquillo débil, como dulce consuelo; otra a Platero, como premio áureo.

Fuente: Jiménez. 2003: 103-104

Subraya todos los adjetivos. Lee nuevamente el texto, omitiendo los adjetivos.