



**Nombre del alumno: Domínguez  
Franco Hania Paola.**

**Nombre del profesor: Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz.**

**Nombre del trabajo: Control de  
lectura 1er parcial.**

**Materia: Interculturalidad y Salud.**

**Grado: 1**

**Grupo: “C”.**

## Tema 1. Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina.

Más que nada ha ido apareciendo con el paso del tiempo, ya que la interculturalidad es una rama de la antropología y con el paso del tiempo se ha ido creciendo el uso del término en otros contextos y ámbitos, por lo que nos hace preguntarnos ciertas cuestiones como se realmente tiene mayor precisión al hablar de la interculturalidad, también como ha sido el camino de la interculturalidad en la medicina y se representa un tema central en el ejercicio de la medicina, están las anteriores y muchas preguntas más acercándonos con este tema, pero para poder contestarlas son muy amplias, completas y un poco difícil de comprender. Pero este ha sido el camino que ha seguido la medicina que es mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina, junto con un método para abordar el cambio, al mismo tiempo se han puesto en contacto diversas disciplinas con desarrollo racional y científico, para poder contribuir a una mayor comprensión de los conceptos de salud y la enfermedad.

La interculturalidad es un tema que aborda y comprende no solo los profesionales de la salud sino que también como seres humanos porque vincula nuestra identidad como seres pero en un contrapunto de percepciones y creencias, visiones y muchas cosas pero también se convierte en nuestra manera de ser y no solo en la forma de actuar, por lo que nos hace subir en otro nivel superior de preguntas ya que son sobre nuestra propia naturaleza, creencias y no solo conocimientos de nuestra esencia.

Puede llegar a ser abrumador pero esto sólo sucede si pretendemos asumir, abordar todas y cada una de sus aspectos, tiene aspectos conceptuales, también éticos y

31-08-2022

## Tema 2. Interculturalidad y empoderamiento

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir juxtaponiendo y simplificando en ello dualismos y antagonismos, se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatoración complejizadora. Queremos entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones o menudo desiguales y asimétricas, sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables, importante distinguir también los conceptos de "comunidad" y de "comunitarismo": mientras que la comunitaridad se refiere al hábito comunitario definido por Maldonado, que sería y representaría un modelo normativo-resindicativo de "hacer comunidad", un modelo que fortalezca y privilegie los recursos endógenos, como organizativos, simbólicos, políticos y pedagógicos. En caso de éxitos se usa como estrategia para subsanar la praxis de la comunidad para que vea estas divisiones en nuevos "sentidos de identidad" la redefinición para la comunidad para dinamizar la práctica en la política local, para que exista un enfoque intra-cultural representado por la comunidad. En el ámbito educativo local lo usan como fuente de métodos, competencias y contenidos endógenos de un diseño comunitario que son heurísticos y tipológicos, que se interiorizan como "tipos ideales" como soluciones. **Tipo A**, representa un modelo que se basa en la praxis cotidiana local, habilitada e hibrida como procesos de enseñanza-aprendizaje, combinada de forma vivencial, dirigida a relaciones externas, dirigida hacia el espacio comunitario. **Tipo B**, Es implícitamente que presenta intra-cultural, prescriben métodos y contenidos de enseñanza-aprendizaje. **Tipo C**, Es monológico que se manifiesta como inter-cultural, contenidos y métodos de enseñanza-aprendizaje exógenos que se invisibiliza el portarres fácticas

07-09-2022

### Tema 3. Salud intercultural: Elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

La interculturalidad en salud, han sido conceptos utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que conciben e incorporan la cultura del paciente en el proceso de atención de salud. La pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico porque implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como factor importante en el proceso de salud-enfermedad, ya que el respeto a esta diversidad tiene una larga trayectoria en países de tasas de inmigración altas. La necesidad de desarrollar procesos interculturales es por diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, las cuales han motivado iniciativas a evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de salud, en este contexto la antropología contribuye a detectar y comprender culturas involucradas en el proceso de atención de salud y también a proporcionar elementos socioantropológicos para apreciar el fenómeno de salud y enfermedad desde su biología, sociedad y cultura.

La cultura en el campo de la salud constituye el eje neurálgico en analizar los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad, esto a través de similitudes, diferencias culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, por ejemplo lo que es, el nivel, caracterización de salud-enfermedad en la interacción médico-paciente, etc.

En Antropología cultura es definido como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores, y costumbres aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y vida social, en esta convergen dos grandes dimensiones: la correspondiente a la ideológica o

## **Bibliografía**

Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas , J. (2003). *Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales*. Obtenido de Revista medica Chile 131(9), 1061-65: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttex&pid=S00034-98872003000900014](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttex&pid=S00034-98872003000900014)

Dietz, G. (05 de 2012). *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad*. Obtenido de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

Salaverry, O. (2010). *Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina*. Recuperado el 20 de 08 de 2022, de scielo: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>