



Córdova Morales Adonis Omar

Pódcast

Interculturalidad médica

1er. semestre

“C”

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de enero de 2023

Podcast

Este término es derivado de la antropología, la medicina como teoría es muy diversa y su práctica tiene precisión al hablar o utilizar con el concepto de interculturalidad.

En medicina la interculturalidad modifica la practica completa de sus conocimientos son asimilables precisamente establecido, su concepto se ha ido incorporando. La medicina es un fenómeno ya que puede enfocarse a salud, enfermedad, ciencia y la física.

Los enfoques educativos interculturales mexicanos y simplificando dicotomías de origen, la interculturalidad permite la inclusión muy heterogéneos que sea.

La cultura se entiende como una actividad dinámica que se adquiere, se transforma y reproduce aprendizajes y socialización. En el diagnóstico la salud publica nos permite identificar las necesidades de población y buscar soluciones las cuales se conforma de tres ejes:

- Necesidades de población
- Determinantes sociales y recursos
- Salud

Esta última se divide en tres tipos de diagnóstico Lang y Rayner analizar los modelos de salud pública de eco comunidades donde se utiliza para el estudio de salud.

El diagnóstico comunitario tiene ejes de diagnóstico con enfoque de economías para el estudio de salud y enfermedades transmisivas para la participación de las personas en diagnósticos globales analizando modelos de salud, ideologías con eco-salud con la participación activa.

Johann Peter promovió los salarios mínimos con doce horas de trabajo. La cual se obtuvo atención a la salud para mejorarla, de igual manera la equidad y elementos de organizaciones en instituciones. Sus funciones son el financiamiento, la rectoría, generación de recursos, prestación de servicios donde hay calidad y garantía, con las teorías de sistema, la medicina tradicional con la cosmovisión y organización de patologías con sistemas complementarios donde utilizan la herbolaria como medicamento y en su enfoque sistemático interpreta a la salud, a la enfermedad, al dolor y la muerte.

En relación al médico convencional tiene medicina homeopática (grupo étnicos), la medicina alopatía, o terapias de todo tipo la medicina alternativa tiene decisiones de cuidado y prácticas.

El medico tradicional tiene una fuerte cosmovisión o muchos métodos de curación, también se habla de tres prevenciones que están dirigidos a los individuos sus objetivos principales la prevención y promoción específico cuidando las acciones de alimentación, educación y vivienda.

Los procesos objetivos promueven la aplicación de grandes movidas de conocimientos empíricos.

Los OPS y la OMS tienen tipificado habilidades sociales y cognitivas que determinan la capacidad de una persona donde todo necesita protección social en la salud.

BIBLIOGRAFÍAS

Salaverry, O. (2010, 1 marzo). Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. SciELO Perú.

Diestz, G. (2012, mayo). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad. UV.

Ana M Alarcón M, Aldo Vidal H, Jaime Neira Rozas. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. SciELO Perú.

Arenas-Monreal, L., Cortes-Lugo M., Parada-Toro., I., Pacheco-Magaña, L.E, & Magaña-Valladeres, L. (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. Revista de Saúde Pública, 49.

Villar Aguirre, M. (2011, octubre). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. SciELO Perú.

Organización Panamericana de la salud & Organización Mundial de la salud. (2007). Protección social en salud.

Health promotion. (2019, 15 noviembre). Promoción de la salud.

Organización Panamericana de la salud & Organización Mundial de la salud. (2017, 24 marzo). Educación para la salud con enfoque integral: Promoción, salud e intersectorialidad. Paho.org.

Terris, M. (1980, agosto), Tres sistemas mundiales de atención médica. Cuadernos Médico sociales, 1-7.

DGPLADES (2004, 09 JUNIO). Los sistemas de atención a la salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas. 1-30.

Katz. D.L. (2003, abril). La integración de la medicina convencional y no convencional: Teniendo un puente sobre las turbulentas aguas del cuidado de la salud. Humanitas, Humanidades Médicas, 1(2), 77-86.

Vignolo, J. Vacarezza, M. Álvarez, C. Sosa A. (abril, 2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Revista SciELO Uruguay, 33(1).

Eliecer Andrade, J. (2012). Niveles de prevención en salud contribuciones para la salud pública. 1-16.

Inda, L.E. (1983). Desarrollo del ciclo vital del ser humano. Revista Salud Mental, 6(1), 21-25